

جامعة النجاح الوطنية

كلية الدراسات العليا

صورة الرجل في شعر المرأة الأندلسية (دراسة تحليلية نقدية)

إعداد

ركاد خليل سلمان مبروك

إشراف

أ.د. وائل أبو صالح

قدمت هذه الأطروحة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في اللغة العربية وآدابها بكلية الدراسات العليا في جامعة النجاح الوطنية في نابلس، فلسطين.

2011م

صُورَةُ الرَّجُلِ فِي شِعْرِ الْمَرْأَةِ الْأَنْدَلُسِيَّةِ (دراسة تحليلية نقدية)

إعداد

ركاد خليل سلمان مبروك

نوقشت هذه الأطروحة بتاريخ 2011/5/26م، وأجيزت.

أعضاء لجنة المناقشة

التوقيع



1. أ. د. وائل أبو صالح / مشرفاً ورئيساً

2. أ. د. تيسير عودة / ممتحناً خارجياً

3. د. عبد الخالق عيسى / ممتحناً داخلياً

ب

الإهداء

ها أنا اليوم _ بحمد الله تعالى _ أحصدُ تعب الأيام، وخلاصة مشواري بين دفتي هذا العمل المتواضع، فأرجو من الله العليّ القدير أن يتقبّله مني خالصاً لوجهه الكريم ، وأن أكون قد وفّيت الحقّ في تقديمه مرجعاً لموضوع (صورة الرجل في شعر المرأة الأندلسية) وأن ينفع به طلبة علوم اللغة والأدب.

إلى الإمام المصطفى، النبي الأمي، الهادي إلى نور الحقّ واليقين محمد عليه _ أفضل الصلاة وأتمّ التسليم _ .

إلى الينبوع الذي لا يملُ من العطاء، إلى قلب والدتي العزيزة.

إلى من تعب؛ لأنعم بالراحة والهناء، الذي لم يبخل عليّ بشيء من أجل دفعي في طريق النجاح، وعلمني أن أرتقي سلّم الحياة بحكمة وصبر، إلى والدي العزيز.

إلى من حبّهم يجري في عروقي، إلى أشقاء العمر، إخوتي الأحبة.

إلى من سرنا سويّاً ونحن نشق الطريق معاً نحو النجاح والإبداع، إلى من تكاتفنا يداً بيد، ونحن نقطف زهور العلم، إلى زميلاتي وزملائي الأعزاء.

إلى من علّمني حروفاً من ذهب، وكلماتٍ من دُرر، وعباراتٍ من أسمى وأحلى لغةٍ في الدنيا ألا وهي لغة العرب، إلى أساتذتي الكرام.

إلى من أصبحنا رمزاً لكرامةٍ وعزةٍ كانتا لنا يوماً من الأيام : إلى فردوسنا المفقود (الأندلس الرائعة) ، وإلى قدسنا الحبيبة.

أهدي هذا البحث.

ركاد

الشكر والتقدير

حينما حملت قلبي بين أناملتي؛ لأخط كلمة شكر لأحيتي، عاجلني لسان فؤادي بذكر قوله تعالى: ﴿رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ﴾ (النمل: 19) وقوله تعالى: ﴿وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ﴾ (آل عمران: 144)، فالحمد لله رب العالمين على عظيم نعمه وكرمه، وجميل فضله.

كما أجمل بالشكر والثناء كل من بذل جهداً طيباً في سبيل إتمام بحثي ، وألتمس العفو إن قصرت الحروف، ولم يسعفني اللسان، وضعفت أبجديتي عن البيان أمام من بذلا عظيم الجهد لنيلي هذه الدرجة العلمية، أشكركما من صميم قلبي يا سرّ وجودي : (أمي وأبي) فلكما مني حُسن الدعاء.

ولا يسعني في هذا المقام سوى أن أتقدم بعظيم شكري وامتناني للأستاذ الدكتور "وائل أبو صالح " _ حفظه الله ورعاه _ الذي جاد بفكره وعلمه في هذه الأطروحة، فكان خير موجّه، ومشرف لي.

والشكر موصولٌ إلى جميع أساتذتي في قسم اللغة العربية؛ على تشجيعهم، ودعمهم وأخص بالشكر "الأستاذ الدكتور عادل الأسطة، ومحمد رباح، وأحمد حامد، وجبر خضير ويحيى جبر، وعبد الخالق عيسى، وجميع الأساتذة الأفاضل". كما أقدم شكري للدكتور الفاضل رمضان عمر؛ لما قدّمه لي من معلومات قيّمة حول هذا الموضوع.

وأقدم شكري وامتناني للدكتور الفاضل عمر بن عبد العزيز السيف أستاذ اللغة العربية بجامعة الملك سعود؛ لمساعدتي في الحصول على مصادر وكتب مهمة، تتعلق بموضوع البحث، كما أشكر الشاعر والباحث السعودي محمد مهاوش الظفيري على جهده في مساعدتي، وأقدم شكري للأستاذ الفاضل وائل القويسيني، والشاعر المصري مصطفى الجزار؛ لدعمهما المتواصل لي. كما أجزل شكري إلى جمعية اللد الخيرية، ممثلةً برئيسها الدكتور وليد الصالحي على مساندتهم.

من نبض القلب ومن صميم الروح أشكركم

الإقرار

أنا الموقّعة أدناه، مقدّمة الرسالة التي تحمل العنوان:

صُورَةُ الرَّجُلِ فِي شِعْرِ الْمَرْأَةِ الْأَنْدَلُسِيَّةِ (دراسة تحليلية نقدية)

أقرّ بأنّ ما اشتملت عليه هذه الرسالة إنّما هو نتاج جهدي الخاص، باستثناء ما تمّت الإشارة إليه حيثما ورد، وأنّ هذه الرسالة ككل، أو أيّ جزء منها لم يقدّم من قبل لنيل أيّة درجة أو لقب علمي أو بحثي لدى أيّة مؤسسة تعليميّة أو بحثيّة أخرى.

Declaration

The work provided in this thesis, unless otherwise referenced, is the researcher's own work, and has not been submitted elsewhere for any other degree or qualification.

Student's name:

اسم الطالبة:

Signature:

التوقيع:

Date:

التاريخ:

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
ب	التواقيع
ج	الإهداء
د	شكر وتقدير
هـ	الإقرار
و	فهرس المحتويات
ط	الملخص
1	المقدمة
4	الفصل الأول (مكانة المرأة الأندلسية وصلتها بالرجل)
5	المبحث الأول: مكانة المرأة في المجتمع
5	أولاً: مكانتها في المجتمعين الجاهلي والإسلامي
8	ثانياً: مكانتها في المجتمع الأندلسي
11	المبحث الثاني: علاقة المرأة الأندلسية بالرجل (الأم ، الزوجة ، المحبوبة)
11	أولاً: المرأة الأم
16	ثانياً: المرأة الزوجة
18	ثالثاً: المرأة المحبوبة
24	المبحث الثالث: شاعرات الأندلس
40	المبحث الرابع: سرّ البوح لدى أدبيات الأندلس
42	أولاً: عامل البيئة الجغرافية لتلك البلاد
43	ثانياً: مجالس اللهو والسمر في قصور الخلفاء والأمراء
44	ثالثاً: حرية المرأة واختلاطها بالرجل
47	الفصل الثاني (صورة الرجل في شعر المرأة الأندلسية)
48	المبحث الأول: في البنية والصورة والغرض الشعري
52	المبحث الثاني: الصورة الفنية في ضوء النقد الأدبي
52	المفهوم اللغوي للصورة
53	الصورة الفنية في ضوء النقد القديم
54	الصورة الفنية في ضوء النقد الحديث

الصفحة	الموضوع
57	المبحث الثالث: صورة الرجل الإيجابية
57	أولاً: صورة الرجل (القمر)
59	ثانياً: صورة الرجل (الشمس)
60	ثالثاً: صورة الرجل (النجم)
61	رابعاً: صورة الرجل الأسد (رمز القوة)
63	خامساً: صورة الرجل الكريم (المعطاء)
65	سادساً: صورة الرجل الوفيّ
67	سابعاً: تصوير الجمال الجسدي (للرجل المثالي)
70	المبحث الرابع: صورة الرجل السلبية
71	أولاً: صورة الرجل المتكبر
73	ثانياً: صورة الرجل الخائن
74	ثالثاً: صورة الوشاة
74	رابعاً: صورة الرجل الحائل
75	خامساً: صورة الرجل الظالم
78	سادساً: صورة الرجل الذي ترفضه المرأة (الأقل مكانةً منها / الطاعن في السن / الدميم الفقير)
80	سابعاً: صورة الرجل ذي الرائحة الكريهة
82	ثامناً: صورة الرجل البخيل
83	تاسعاً: صورة الرجال من العبيد
84	عاشراً: صورة الرجل الشاذ
90	الفصل الثالث (السّمات الفنيّة)
91	المبحث الأول: البناء اللغوي
93	اللغة
94	التناص
98	العاطفة
100	الخيال
101	الجميل الخبرية والإنشائية
101	أولاً: الجميل الخبرية

الصفحة	الموضوع
105	ثانياً: الجمل الإنشائية
105	الأمر
107	النهي
107	النداء
108	الاستفهام
109	المبحث الثاني: بناء الصورة الفنية
109	التشبيه
111	الاستعارة
112	الكناية
114	الطباق
116	المبحث الثالث: البناء الموسيقي
117	أولاً: الموسيقى الخارجية
117	الوزن
118	القافية
121	ثانياً: الموسيقى الداخلية
121	الجناس
123	التصريع
124	التكرار
126	التدوير
128	الخاتمة
131	فهرس الآيات القرآنية الكريمة
134	فهرس الأحاديث النبوية الشريفة
135	فهرس الأعلام والأماكن
140	فهرس القوافي
146	قائمة المصادر والمراجع
b	Abstract

صُورَةُ الرَّجُلِ فِي شِعْرِ الْمَرْأَةِ الْأَنْدَلُسِيَّةِ (دراسة تحليلية نقدية)

إعداد

رَكاد خَلِيل سَلْمَان مَبْرُوك

إشراف

أ. د. وائل أبو صالح

الملخص

تتناول هذه الدراسة بالتحليل والنقد (صورة الرجل في شعر المرأة الأندلسية) ، فقد رسمت المرأة الأندلسية في شعرها _ الغزير فنياً وإبداعياً _ صوراً متنوعة للرجل، من ضمنها: صورة الرجل الوسيم (المثال) ، فضلاً عن صورٍ أخرى متعددة، تتناول السمات الخُلقية.

كما رسمت المرأة الأندلسية صوراً أخرى مقابلة لصورة الرجل المثال، وهي: صورة الرجل المهجو، التي ورد منها: صورة الرجل المتكبر، والخائن، والبخيل والشاذ، وغيره.

ومما يجدر ذكره أن هذه الدراسة لم تتناولها دراسة وافية مستقلة من قبل ، وهي تشكل مادة مهمة؛ لفهم مدلولات الشعر النسوي في الأندلس وأبعاده.

وقد اشتمل هذا البحث على ثلاثة فصول في أحد عشر مبحثاً، حيث يحتوي الفصل الأول على مبحثٍ يوضِّحُ مكانة المرأة في المجتمعين: الجاهلي والإسلامي، ومكانتها في المجتمع الأندلسي ، ثم أبرزت في المبحث الثاني علاقة المرأة الأندلسية بالرجل، التي تنوعت بتنوع صورة صلتها به، فكانت أمه، وزوجته ، ومحبوبته، ومتعة قلبه وجسده.

ثم تحرّيتُ في المبحث الثالث أبرز شاعرات الأندلس، وفَّق الترتيب التاريخي لظهورهنّ، وفي المبحث الرابع وضّحت أهمّ الدوافع الكامنة وراء حُرْيَةِ البَوَحِ في شعرهنّ.

واشتملَ الفصلُ الثاني على مبحثٍ في البُنية، والصورة، والغرض الفني لشعر المرأة الأندلسية، وفي المبحث الثاني فصّلتُ الحديثَ عن الصورة الفنية ، من حيث : المفهوم اللغوي ومفهوم الصورة الفنية في ضوء النقد الأدبي القديم ، ومفهومها في ضوء النقد الأدبي الحديث

ثمّ فصلت الحديث في المبحث الثالث والرابع عن حضور الرجل في شعر المرأة الأندلسية وإبراز ملامح صورته الجميلة والقيحة عندها، ودور الحب في توضيح ملامح تلك الصورة.

وتناولتُ في الفصل الثالث السمات الفنية لشعر المرأة الأندلسية المتمحور حول الرجل من حيث: الجانب اللغوي ، والفني، والجانب الموسيقي.

مقدمة

الحمد لله رب العالمين، نَحْمَدُه كَثِيرًا عَلَى جَمِيلِ فَضْلِهِ، وَكَثِيرِ نِعَمِهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى نَبِيِّنَا الْكَرِيمِ مُحَمَّدٍ _ عَلَيْهِ أَفْضَلُ الصَّلَاةِ وَأَتَمُّ التَّسْلِيمِ _ .

أَمَّا بَعْدُ:

فالأدب الأندلسيَّ عنوانٌ مُهمٌّ في تاريخ حضارة المسلمين العرب، وصورةٌ حضاريةٌ رفيعةٌ تعكسُ ألوانَ الحياةِ الراقية، التي عاشها المسلمون إبانَ ذلك العَصْرِ. والشعرُ النسوي _ في تلك البلاد _ حقيقةٌ لا نستطيعُ تجاهلها، أو إنكارها، أو غَضَّ الطَّرْف عنها، فأدبهن ماثِلٌ للقاصي والذاني، ابتداءً من الفتح الإسلامي، وانتهاءً بسقوط المدن الأندلسية، وأقول حضارة العرب الزَّاهية فيها. ففي تلك البلاد السَّاحرة كَثُرَت الأدبيات، وعَظُم شأنُ التجربة الإبداعية لديهن، وكان الإنتاج الأدبيَّ عندهن فريدًا من نوعه، حيث اتَّسمَ بالوفرة، والخوض في معظم الأغراض الشعرية من مدحٍ وهجاءٍ، وغزلٍ، وفخرٍ.. الخ.

ولقد استطاعت المرأة الأندلسية في العصور المختلفة، أن تُشاركَ بحظٍ كبيرٍ من النشاط العلمي والأدبي، فكانت المرأة مُتعلِّمة، مُتَقَفَّة، تُرَبِّي الجيلَ النَّاشِئ، وكان منهن الطبيبات اللواتي كنَّ يُداوين الجراح، ومنهن من نالت نصيباً وافراً في مضممار الشعر جعلها تَعْدِلُ كَفَّةَ مِيزَانِ الإبداع الأدبيَّ بينها وبين الرجل وأحياناً تَريْدُ عنه صَراحةً وجُرأةً.

وقد احتلَّ الرجلُ مكانةً كبيرةً في شعرِ هؤلاء الشاعرات؛ نظراً لعواملَ كثيرة أسهمت في تعميق مشاركة المرأة للرجل وتوطيدها في ذلك العصر، ولذلك النقطة شعرهن صورةً خاصة ومميّزة للرجل تختلفُ _ كَمَا وَكَيْفَا _ عن الصورة الموجودة لدى أدبيات أيِّ عصرٍ آخر.

ولهذا فقد ارتأيت _ بعد مشيئته تعالى _ أن أُخصَّصَ موضوعي لدراسة صورة الرجل في شعر المرأة الأندلسية، لأبيّنَ ذلك الدور المُهم الذي أسهم به الرجل، وكانَ عاملاً مُهمّاً في إبداعها وتمييز شعرها.

وقد اعتمدت في دراستي على استقراء الأدب النسوي الأندلسي _ في فترة الدراسة _ وتبيان موضوعاته، وأساليبه الفنية، ومن ثم الوقوف عند النصوص التي تناولت الرجل ودراستها. ولم يتقيد البحث بالمنهج التحليلي النقدي فحسب، بل أفدتُ من مختلف المناهج الحديثة كالمنهج التاريخي ، والنفسي، حسب ما اقتضته الدراسة.

ولعلَّ من أبرز المشكلات التي اعترضت مسارَ بحثي: قِلَّةُ المصادر والمراجع التي تتحدث عن النساء الأندلسيات بعامة، وعن أشعارهنَّ بخاصة. وتكمنُ أهمية هذه الدراسة في أنَّ صورةَ الرجل في شعرهن لم تدرس من قبل ، فلا توجد دراسة علمية شاملة مستقلة، تناولت صورة الرجل من جوانبها المختلفة في شعر الشاعرات الأندلسيات، ومن هذا المنطلق جاء هذا البحث المتخصص؛ ليبيِّن تلك الصورة، ويوضِّحَ هذا الجانب. وقد بذلتُ فيه وسعي من الجهد مُعتمدةً على عددٍ من المصادر الأدبية والتاريخية، التي تحتضنُ أشعارَ النساء في صفحاتها، فكانت أهمَّ الروافد الرئيسة لبحثي من كتب الأدب ، ومنها : الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة لابن بسام، ونفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب للمقرئ، ورسائل ابن حزم الأندلسي. وكتب التراجم: كالمغرب في حلى المغرب لابن سعيد، وكتاب نزهة الجلساء في أشعار النساء للسيوطي، وكتاب الحلة السираء لابن الأبار، وغيرها.

ومن المراجع الحديثة التي أفدتُ منها: الشعر النسوي في الأندلس للمنتصر الريسوني والأدب الأندلسي (موضوعاته وفنونه) لمصطفى الشكعة، وكتاب صورة المرأة في الأدب الأندلسي في عصر الطوائف والمرابطين لمحمد صبحي أبو حسين. وكتاب الجواري في الأندلس للدكتور وائل أبو صالح كما استعنتُ بعددٍ من الرسائل الجامعية من مختلف الجامعات.

وانتظمَ عقْدُ البحث في هذه الدراسة على ثلاثة فصول في أحدَ عشر مبحثاً ، حيث يحتوي الفصل الأول على مبحثٍ يوضِّحُ مكانة المرأة في المجتمعين: الجاهلي، والإسلامي ومكانتها في المجتمع الأندلسي ، ثم أبرزت في المبحث الثاني علاقة المرأة الأندلسية بالرجل التي تنوّعت بتنوّع صلتها به، فكانت أمّه وزوجته، ومعشوقته، ومتعة قلبه وجسده.

ثم تحرّيتُ في المبحث الثالث أبرز شاعرات الأندلس، وَفَقَ الترتيب التاريخي لظهورهنّ
وفي المبحث الرابع وضّحت أهمّ الدّوافع الكامنة وراء حُرّيّة البّوح في شعرهنّ.

وفي المبحث الثاني فصّلتُ الحديثَ عن الصورة الفنية ، من حيث : المفهوم اللغوي
ومفهوم الصورة الفنية في ضوء النقد الأدبي القديم ، ومفهومها في ضوء النقد الأدبي الحديث
ثمّ فصّلتُ الحديث في المبحث الثالث والرابع عن حضورِ الرجل في شعر المرأة الأندلسية
وإبراز ملامح صورته الجميلة، والقيحة عندها ، ودور الحبّ في توضيح ملامح تلك الصورة.

وتناولتُ في الفصل الثالث السّمات الفنية لشعر المرأة الأندلسية، من حيث: الجانب
اللغوي، والفنيّ، والجانب الموسيقي.

وخاتمة قولي: إنّ الكمالَ لله وحده، فإنّ أجدتُ البحثَ في هذه الدراسة فبفضلِ الله القويّ
العليم ، وإن كانت دراستي ضعيفةً ناقصةً في بعض جوانبها، فشانُ الكرام سترُ الضّعفِ والعيبِ
وحسبي نصيبُ المُجتهدِ وأجره.

والله وليّ التوفيق.

الفصلُ الأولُ

(مكانةُ المرأةِ الأندلسيّةِ وصلّتها بالرجلِ)

المبحث الأول: مكانةُ المرأةِ في المُجتمع

المبحث الثاني: علاقةُ المرأةِ الأندلسيّةِ بالرجلِ (الأمّ، الزوجة، المحبوبة)

المبحث الثالث: شاعراتُ الأندلس

المبحث الرابع: سرّ البوح لدى أدبياتِ الأندلس

المبحث الأول

مكانة المرأة في المجتمع

أولاً: مكانتها في المجتمعين: الجاهلي، والإسلامي

تعدُّ المرأة في العالم الإنساني مخلوقاً شفافاً رقيقاً، تمتاز بالعاطفة المتفجرة الجياشة في جزيئات تركيبها الجسدي، والروحي جميعها. فقد خلقها الله _ سبحانه وتعالى _ لتكون سَكناً للرجل، يأوي إليها لئلا تملأه دُفناً، وحناناً وحباً ، وسنداً، وعوناً على مصاعب الحياة ومصائبها في سيرة عمره كلها. وفي هذا المعنى يقول باري الكون _ جلّ جلاله _ في كتابه الكريم: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَجَعَلَ مِنْهَا زَوْجَهَا لِيَسْكُنَ إِلَيْهَا﴾¹.

فالرجل دائماً بحاجةٍ إلى المرأة في رحلة حياته، فهي نصفه الآخر، ولا يمكن أن يحيا دونها؛ لأن ذلك مخالفٌ لسنن الطبيعة، والحياة التي خُلقنا من أجلها ، ومن هذا المنطلق مثّلت المرأة في تاريخ الشعوب القديمة، والعصور الغابرة نبغ الحياة الذي لا ينضب، ورمزاً للخصب والوجود البشري.

والمتنبّع للدراسات التي تناولت المرأة في الفكر الديني القديم، يُلاحظ أن الديانات الوثنية القديمة أضفت على المرأة صبغة قدسية، تكاد ترتفع بها كثيراً عن الذكر، فالمرأة عندهم هي المسؤولة عن إعمار الكون واستمرارية الحياة؛ نظراً لقدرتها على الحمل والولادة².

ولذلك نجد أن العبادات القديمة رفعت الأنثى إلى مرتبة الألوهية أو القداسة، وعدتها سرّ الوجود ، وهذا يتمثل في التماثيل اليونانية القديمة التي ركزت على تصوير مناطق الخصوبة لدى المرأة: (كالأرداف الضخمة، والأثداء العامرة)³.

وكان القمر بأشكاله المختلفة _ في دورته الشهرية المُتمثلة بدايةً بالمحاق ثم الهلال.

¹ سورة الأعراف، الآية رقم (189).

² ينظر: كحالة، عمر رضا، المرأة في القديم والحديث، مؤسسة الرسالة، ط1، بيروت، 1997 م، ج1، ص 23 _ 109.

³ ينظر: عكاشة، ثروت، الفن المصري، دار المعارف، مصر ، د.ت ، الشكل (915، 916، 938).

وبعد ذلك البدر _ الرمز الأكثر شيوعاً للربّة الأنثى عند أهل الحضارات القديمة، وفي الفكر العربي في القَدَم¹.

وقد وصلت عبادة الأنثى وتقديسها في بعض الحضارات إلى درجةٍ عاليةٍ من التعظيم والتّمجيد ، وهذا ما يتضح لنا في معابد "خواجيراهو" الهندوسية في الهند، فقد نقشَت على جدرانها التماثيل الخاصة بالمرأة التي تُظهر البهجة والمتعة والسّعادة العارمة، التي تطفحُ على وجوه التماثيل نتيجة اتّحاد الرجل والمرأة، اللذين يمثلان الوحدة الأساس في الوجود².

وفي العصر الجاهلي يرى كثيرٌ من الدارسين أن دور المرأة كان مُهمّشاً، حيث كانت تُعدُّ من سقط المتاع، لا وزنَ لها، ولا قيمة، ولا حقَّ لها بالإرث، فإذا مات الرجل ورثه أقربُ الرّجالِ إليه، ويتمُّ عندئذٍ ضمُّ بنات المُورث ونسائه إلى نساء الوارث. ومما يُدعّمُ هذا الجانب قول عمر بن الخطاب _ رضي الله عنه _ : (والله إنّنا كنا في الجاهلية ما نُعدّ للنساء أمراً حتّى أنزل الله تعالى فيهنّ ما أنزل وقسمَ لهنّ ما قسم)³. ويصوّر لنا القرآن الكريم في مشهدٍ بلاغيٍّ رائع الرجل وردّة فعله حينما يُبشّرُ بولادة أنثى، وذلك في قوله تعالى: ﴿وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُم بِالْأُنْثَىٰ ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا وَهُوَ كَظِيمٌ * يَتَوَارَىٰ مِنَ الْقَوْمِ مِنْ سُوءِ مَا بُشِّرَ بِهِ أَيُمْسِكُهُ عَلَىٰ هُونٍ أَمْ يَدُسُّهُ فِي التُّرَابِ أَلَا سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ﴾⁴.

وإلى جانب هذه المكانة المُتدنية، والصورة القاتمة لحياة المرأة، يرى دارسون آخرون أن للمرأة في العصر الجاهلي حضوراً لافتاً ومُهمّاً، في مختلف جوانب الحياة، فقد شكّلت في أعماق الفكر العربي الجاهلي رمزاً للخِصْب، وضامنة لاستمرار النوع البشريّ، وإثراء القبيلة بالرجال⁵.

¹ اشتية، فؤاد يوسف، القمر في الشعر الجاهلي، رسالة ماجستير، جامعة النجاح الوطنية، 2010 م ، ص 59 .

² ينظر: عبد الستار، مؤيد، تماثيل الحب في (خواجيراهو)، العبادة والجنس والرقص في المعابد الهندوسية، جريدة الاتحاد (الصحيفة المركزية للاتحاد الوطني الكردستاني)، العدد 19/ أيلول / 2005 م.

³ المنذري الدمشقي، الحافظ زكي الدين عبد العظيم، مختصر صحيح مسلم للإمام أبي الحسين مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري، تحقيق: محمد ناصر الدين الألباني ، المكتب الإسلامي، ط6، 1407 هجرية، 1987 م، ص 223 .

⁴ سورة النحل، الآية رقم (57،58).

⁵ ينظر: البطل، علي، الصورة في الشعر العربي حتى آخر القرن الثاني الهجري (دراسة في أصولها وتطورها)، دار الأندلس للطباعة والنشر والتوزيع، ط2، 1981 م ، ص 60، 61 .

وكانت في واقع الحياة العملية، تشاركُ الرجل في حلّ نزاعات القبائل، وفي إشعال الحروب وخيرُ مثالٍ على ذلك النزاعات التي أشعلتها البسوس بين قبيلتي بكر وتغلب، فقد سُميت الحرب باسمها لدورها المباشر فيها¹. كما يلحظ دارسُ التاريخ العربي أيضاً دور هند بنت عتبة حينما أخذت بثأرها من حمزة بن عبد المطلب عمّ الرّسول _ صلى الله عليه وسلم _ في معركة أحد ، ردّاً على قتل أبيها وأخيها .

ووردت في التاريخ أخبار موثوقة في السيرة النبوية عن استقلالية المرأة مادياً ونجاحها في التجارة، مثل: السيدة أم المؤمنين خديجة بنت خويلد _ رضي الله عنها _ التي عمل لديها الرسول الكريم _ صلى الله عليه وسلم _، ثم أصبحت زوجةً له بعد ذلك².

وتتبع مكانة المرأة في العصر الجاهلي أيضاً من الدافع الغريزي الذي أودعه الله _ عزّ وجل _ بين الجنسين: (الذكر والأنثى)، فالحبُّ له قيمة كبرى في إعلاء قيمة المرأة، فالرجل الذي يقع في الحب، أو يشعر بانجذاب نحو امرأة ما؛ فإنه _ بلا وعي _ يحسُّ ابتداءً أنه بحاجة إلى كائنٍ آخر يجلب له السعادة، ويُشعره بقيمة ذاته، ويدافع الحبُ تصبُّح المرأة هدفاً يتدفّق نحوه على الرّغم من كل العوائق المحيطة به³. وقد ضرب لنا ذلك العصر أروع القصص في هذا الاتجاه من بينها: حب عنترة العبسي لابنة عمّه عبلّة ، والعديد مما ذكرته عيون القصائد العربية.

أما بعد ظهور رسالة النبي محمد _ صلى الله عليه وسلم _ فقد نالت المرأة في الدين الإسلامي الحنيف اعتناءً، وأهمية، لم تتل مثله غير المسلمة في أيّة ديانةٍ أخرى. فقد رفع الإسلام من شأنها وحفظ لها حقوقها، وأهليتها للتملك ، والتصرّف ، والاختيار ، وأمر بتقديرها وبرّها أمّاً، وحمایتها ورعايتها أختاً، وابنةً، وزوجةً.

¹ هي حرب نشبت بسبب ناقة لامرأة اسمها البسوس بنت منقذ، وقد قامت بين قبيلتي بكر وتغلب، واستمرت 40 عاماً، من 494م إلى 534م عقب مقتل كليب على يد جساس بن مرة، وانتهت الحرب بانتصار تغلب على بكر. ينظر حول حرب البسوس: ابن عبد ربه الأندلسي، أبو عمر أحمد بن محمد، **العقد الفريد**، تحقيق: إبراهيم الأبياري، دار الكتاب العربي بيروت، ج5، ص 201 .

² عبد الوهاب، عبد الله بن الشيخ محمد، **مختصر سيرة الرسول _ صلى الله عليه وسلم _**، مكتبة دار السلام، ط 2 1424هـ / 2004 م، ص20،21.

³ ينظر: علي، أسامة، **حواء وآدم عالمان ودنيا واحدة (هل تفهمين الرجل؟ هل تفهم المرأة؟)**، دار وجوه للنشر والتوزيع ط1، 2007م، ص 25 .

ولعلَّ خير دليلٍ على ذلك وصية الرسول _ صلى الله عليه وسلم _ في أواخر أيام حياته، فقد أوصى بالمرأة في حجة الوداع قائلاً: " استوصوا بالنساء خيراً"¹. وبقيت مكانة المرأة في زهو وعلوٍّ مستمر بفضل الإسلام العظيم حتى يومنا هذا.

ثانياً: مكانتها في المجتمع الأندلسي.

في ظلِّ حكم المسلمين للأندلس تميّزت المرأة الأندلسية بمكانةٍ فاقت شقيقتها المشرقية تحضراً وسيادةً ، ودوراً أكبر في ذلك المجتمع. فقد انخرطت في مجتمعها انخراطاً لا يقل أهمية عن دور الرجل، وتجاوزت جدران بيتها، لتتطلق بإنجازاتها نحو المجتمع بعامه، خارج إطار أسرتها الصغيرة ودورها الأموميّ الرئيس. وهذا ما يؤكّده قول ابن حزم، فقد ورد في رسائله قوله: " فمن النساء كالتببية والحجامة والسراقة والدلالة والماشطة والنائحة والمغنية والكاهنة والمعلمة والمستخدمة والصناع في المغزل والنسيج، وما أشبه ذلك"².

ومما يدل _ أيضاً _ على أنَّ المرأة الأندلسية قد نالت حظاً وافراً من العلم، والثقافة، أنَّ كثيراً منهن اشتهرن بالعلم والأدب، فبرزت المرأة الأندلسية المعلمة، التي تتعهد بتربية الجيل الناشئ من الفتيات والفتية، وتعليمهم القراءة والكتابة، وقراءة القرآن، والخط العربي، والشعر. ومن ضمن تلك النساء اللواتي لمع اسمهن في هذا المجال: مريم بنت أبي يعقوب الأنصاري، فقد كانت مؤدبةً لبنات عبد المؤمن بن علي (سلطان الموحدين)³.

¹ رواه البخاري في كتاب " النكاح "، باب الوصاية بالنساء، ينظر: البخاري، أبو عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم صحيح البخاري تحقيق: عبد العزيز بن عبد الله بن باز، ط1، دار الفكر، بيروت، 1991م، حديث رقم (2671) .

² ابن حزم، أبو محمد علي بن أحمد بن سعيد، رسائل ابن حزم الأندلسي، تحقيق: إحسان عباس، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط2، بيروت، 1987م ، ج 1، ص 142 .

³ هو عبد المؤمن بن علي بن مخلوف بن يعلى بن مروان، أبو محمد الكومي، ولد بمدينة ندرومة بالقرب من تلمسان تلقى علومه على يد كبار العلماء، من أبرزهم: الشيخ عبد السلام التونسي، و ابن تومرت. وقد فتح عبد المؤمن بجيشه العظيم الذي تجمع حوله مدينة وهران وفاس وسبتة وسلا، ودام حكمه أربعاً وثلاثين سنة، توفي في جمادى الآخرة عام 558 هـ / 1163م. لمزيد من المعلومات ينظر: سويدان طارق تاريخ الأندلس المصور، مؤسسة الإبداع الفكري، ط1 1426 هـ / 2005م ، ص 341. وينظر: عنان، محمد عبد الله عصر المرابطين والموحدين في المغرب والأندلس مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، ط1 القاهرة، 1384 هـ / 1964م ، ج2، ص11. وينظر: أشباح يوسف، تاريخ الأندلس في عهد المرابطين والموحدين، ترجمة محمد عبد الله عنان، ط2، مؤسسة الخانجي مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر القاهرة 1377 هـ / 1958م ، ص314 .

ومنهن من برعت في مجال الطب، فغدت تداوي الجراح، وتصف الدواء، فاستحقت بجدارة درجة طبية أندلسية، ومن هؤلاء : الطيبية أم الحسن بنت القاضي أبي جعفر الطنجالي وهي شاعرة أدبية، ولدت في مدينة (لوشة)¹، ونشأت في حجر أبيها الذي درسها الطب، حتى فهمته، وأتقنته. وقيل: إن صوتها كان جميلاً، رخيماً في قراءة القرآن الكريم، قال عنها لسان الدين بن الخطيب²: "ثالثة حمدة وولادة، وفاضلة الأدب والمجادة، تقلدت المحاسن من قبل ولادة، وولدت أبكار الأفكار قبل سن الولادة. نشأت في حجر أبيها، لا يدخر عنها تدريجاً، ولا سهماً، حتى نهض إدراكها، وظهر في المعرفة حراكها ودرسها الطب ففهمت أغراضه، وعلمت أسبابه، وأعراضه"³.

ومن هؤلاء الطبيبات _ أيضاً _ طبيبات عائلة بني زهر، فقد اشتهرت هذه العائلة الأندلسية _ رجالاً ونساءً _ في مجال الطب في مدينة اشبيلية، ومن طبيباتها الشهيرات شقيقة الحفيد أبي بكر بن زهر وابنتها، وقهرمانة جارية الطبيب أبي عبد الله الكناني، فقد تعلمت هذه المهنة على يدي سيدها، حتى أصبحت عالمةً بالطب والتشريح⁴ ، والطيبية عائشة بنت عبد الواحد اللخمي التي كانت تعالج النساء.

¹ لوشة: مدينة تقع إلى الغرب من غرناطة، وشمال الحامة، وهي مسقط رأس لسان الدين بن الخطيب الشاعر المعروف تميزت بحصانتها وكان آخر أمرائها الشيخ الشهيد علي العطار، سقطت سنة 891 هـ. ينظر: المقري التلمساني، أحمد بن محمد، **نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب**، تحقيق: إحسان عباس، دار صادر، بيروت، ج 5، ص 8. وينظر: الحميري، الروض المعطار في خبر الأقطار، تحقيق: إحسان عباس، مكتبة لبنان، بيروت، ص 513 .

² هو أبو عبد الله لسان الدين بن محمد بن عبد الله بن محمد بن سعيد بن أحمد التلمساني الرئيس الفقيه الكاتب المعروف بابن الخطيب ولد في مدينة لوشة، تلقى علومه في غرناطة وعُيّن خطيباً لمسجد الحمراء، كان واسع الثقافة برع في الفلسفة، والسياسة والطب، وبرع في الشعر أيضاً، ومن شعره قوله:

جِادَكَ الْغِيْثُ إِذَا الْغِيْثُ هَمَى يَا زَمَانَ الْوَصْلُ بِالْأَنْدَلُسِ

ينظر ترجمته عند: المقري، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج5، ص7. وينظر: فاخوري، تميم محمد و شبلي مريم **موسوعة المعرفة (أعلام الشعر العربي)**، ط1، دار المعرفة، بيروت، لبنان، 2003 م ، ص 241، 242.

³ ابن الخطيب، لسان الدين بن محمد بن عبد الله بن سعيد بن أحمد، **الإحاطة في أخبار غرناطة**، تحقيق: محمد عبد الله عنان، مكتبة الخانجي، ط2، القاهرة، 1393 هـ / 1973 م ، مج 1، ص 430 .

⁴ ينظر: أبو صالح، وائل فؤاد، **التربية اللغوية في الأندلس (عصر سيادة قرطبة)**، رسالة ماجستير، جامعة الإسكندرية 1399 هـ / 1979 م ، ص 255 .

ومن النساء من سطع نجمهن، ولمع اسمهن في سماء الأدب، فاشتهرت النساء الشواعر اللواتي أبدعن في نظم القصائد، حتى أن منهن من تفوقن على الرجال شهرة مثل ولادة بنت المستكفي، التي نجحت في اجتذاب عددٍ كبيرٍ من الشعراء إلى منتداهما الأدبي¹، فقد ورد في الحديث عنها: " كان مجلسها بقرطبة منتدى لأحرار المصرو فئاؤها ملعباً لحياد النظم، والنثر يعيشو أهل الأدب إلى ضوء غرتها، ويتهالك أفراد الشعراء والكتاب على حلاوة عشرتها"².

وهكذا نجد أن المرأة الأندلسية تحمل في دواخلها الكثير لتمنحه لمجتمعها، فعدا عن مشاعرهما الفياضة بالحب والحنان تجاه شريكها الرجل، تتسع آثارها في الحياة على مستوى الواقع العملي، وتتوقّد لديها الأدوار الإيجابية، فتشعّ على من حولها علماً غزيراً، وعملاً جليلاً وأدباً جميلاً، لتؤثّر بدورها الإيجابي هذا في حياة الكثيرين، فهي صانعة الرجال، ومعلمة الأجيال، والقطب الثاني المُكَمِّل لدور الرجل في الحياة، وهي الفنانة التي تُزيّن بريشتها الإبداعية الأدبية صورة شريكها الذي تُحبّه، وتُقبّح بذات الوسيلة صورة من تبغضه منهم.

¹ ينظر : ابن بسام ، علي بن بسام الشنتريني ، الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة ، تحقيق: سالم مصطفى البدري ، دار الكتب العلمية، ط1، 1998م ، مج 1، ص 268 . وينظر : الشكعة، مصطفى، الأدب الأندلسي (موضوعاته وفنونه) ج2، ص 178، دار العلم للملايين، بيروت.

² ينظر : ابن بسام ، علي بن بسام الشنتريني ، الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة ، مج 1، ص 268 . وينظر : المقرئ نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج4، ص 208.

المبحث الثاني

علاقة المرأة الأندلسية بالرجل (الأم ، الزوجة ، المحبوبة)

أولاً: المرأة الأم

الأم: في اللغة هي أصل الشيء للبشر و الحيوان والنبات، كما تُطلق على الجدّة يقال: حواء أم البشر. جمعها أمّات، وأمّهات. ونقول: هو من أمّهات الخير أي من أصوله ومعادنه¹.

وأمّ القرآن: فاتحته، وأمّ الكتاب: اللوح المحفوظ، وأمّ النجوم: المجرّة، وأمّ الطريق: الطريق الأعظم بجانبه طرق أخرى. وأمّ القرى: مكة المكرمة، وكل مدينة هي أمّ ما حولها من القرى. وأمّ الرأس: الدماغ، وأمّ الخبائث: الخمر.

والأمومة: هي نظامٌ تعلو فيه مكانة الأم على مكانة الأب في الحكم، ويُرجع فيه إلى الأمّ في النسب أو الوراثة².

والأمّ: هي المرأة الوالدة، ولكنها هنا مصدر الحنان والرعاية، والعطاء بلا حدود بالنسبة للرجل هي نبعٌ من العاطفة يتدفقُ بغزارة في صورة بنات حواء.

فحينما نتحدث عن الأمّ، نشعرُ بتلك الهالة المقدسة، التي تُحيطُ بها؛ فننذكر قول رسولنا الكريم محمد _ صلى الله عليه وسلم _، حينما أجاب سائلاً يسأله عن أحق الناس بحسن صحبته فقد ورد في الصحيحين عن أبي هريرة _ رضي الله عنه _ أنّ رجلاً أتى النبي _ صلى الله عليه وسلم _ فسأله: "من أحق الناس بحسن صحابتي؟ قال: أمّك، قال: ثم من؟ قال: أمّك، قال: ثم من؟ قال أمّك قال ثم من؟ قال: أبوك"³. ومن هذا الحديث الشريف يتّضح لنا أن طاعة الأمّ، وتقديرها سبباً لمزيدٍ من الحسنات، وحُسن الثواب، وسبيلاً لدخول جنته، فقد ورد في الحديث

¹ ابن منظور، لسان العرب المحيط، تحقيق: يوسف خياط ونديم مرعشلي، دار لسان العرب، بيروت، مج1، مادة (أم).

² مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، القاهرة، 1972 م ، مادة (أم).

³ مسلم، ابن الحجاج النيسابوري القشيري، صحيح مسلم، كتاب البر والصلة والآداب، باب بر الوالدين وأنهما أحق به، دار إحياء الكتب العربية عيسى البابي الحلبي وشركاه، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1 1412هـ/ 1991م ، حديث رقم (2548) ص 1974.

الشريف: " أن معاوية بن جاهمة جاء النبي _ صلى الله عليه وسلم _ فقال: يا رسول الله أردت أن أغزو، وجئت أستشيرك؟ فقال: هل لك من أم؟ قال: نعم. قال: فالزمها فإن الجنة تحت رجليها"¹. وقد أوصانا الله _ عز وجل _ بها في كتابه الكريم أكثر من مرة وذلك بقوله: ﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا حَمَلَتْهُ أُمُّهُ كُرْهًا وَوَضَعَتْهُ كُرْهًا وَحَمَلُهُ وَفَصْلُهُ ثَلَاثُونَ شَهْرًا﴾². وقوله تعالى: ﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ وَفَصْلُهُ فِي عَامَيْنِ﴾³.

ولذلك نجد أن موضوع الأم قد استأثرَ باهتمام البشر منذ باكورة الحياة الإنسانية، وجسدَ الأدباء هذا الاهتمام بلوحات شعرية كثيرة، تجذب العقول، وبقطعٍ نثرية تسلبُ القلوب. هذا وقد تنوّعت صورةُ الأم والأمومة في الأعمال الأدبية المختلفة، لكنّها بقيت تدورُ حول فكرة واحدة وهي قداسةُ الأم، والاعتراف بجميل فضلها على اختلاف الزّمان والمكان.

ويلاحظُ دارسُ الأدب الأندلسي أن فكرَ الرجل نحوَ أمّه لا يقل شأنًا وأهميةً عما سبقَ ذكره ؛ فالحرصُ على تقديس الأم، وتبجيلها في اللاشعور، وطاعتها وبرّها؛ طاعةٌ لأوامر الله _ عز وجل _ قد انعكس أثره على الحياة العامة، وانجلت تلك الصورة في الأدب، والثقافة الأندلسية.

وبذلك بقيت الأم حاضرةً في قلب الرجل، فهو ابنها، وفلذة كبدها، وقطعةٌ غالية من جسدها، وفي المقابل هي مصدرٌ أوجده الله _ سبحانه وتعالى _ لنشوء حياته، هي الحب والحنان الدافئ الذي يغمره، وتعظيمها عبادة تزيد ثواباً. ومما يعزز لنا أهمية الأم في حياة الرجل الأندلسي ما روته صفحات الكتب عن الحياة في ذلك المجتمع. من ذلك أن الرجل في عهد المرابطين كان يُنسب إلى أمّه، وليس إلى أبيه فيقول الناس: ابن فلانة لا ابن فلان، هذا ما أثبتته

¹ النسائي، أبو عبد الرحمن أحمد بن شعيب بن علي، ت (303هـ)، المجتبى من السنن (المشهور بسنن النسائي)

وسنده حسن صحيح، بيت الأفكار الدولية للنشر والتوزيع، ط1، حديث رقم (3104).

² سورة الأحقاف، الآية رقم (15).

³ سورة لقمان، الآية رقم (14).

صاحب كتاب نهاية الأرب في فنون الأدب، فقد جاء في كتابه قوله: " جميع الملتزمين ينقادون لأمر نساءهم، ولا يُسمون الرجل إلا بأمه"¹.

وكان لأمهات الأمراء والخلفاء دورٌ مهم في سياسة الدولة، وذلك بالتأثير على آراء وليّ الأمر في شؤون الحكم، وممن كان لهم شأنٌ عظيم من النساء في أمور الدولة السيدة (قمر) أم ولد الأمير علي بن تاشفين²، الذي قام بناءً على رغبتها، ومشورتها بعزل ابنه الأكبر، وتعيين ولدها³. وكذلك فعلت الجارية (صبح البشكنجية)⁴ أم ولد الخليفة الحكم المستنصر بالله⁵ فقد أوعزت إلى الحكم بأن يجعل ولاية العهد لابنها هشام، بدلاً من أخيه المغيرة، ولم يكن ولدها وقتئذٍ قد جاوز العاشرة من عمره⁶.

وعند غياب الأم عن حياة الرجل في المجتمع الأندلسي بعامّة، يشعر الرجل بالحرمان من حنانها، وبالحزن الشديد. فكيف إذا كان فاقده أمه شاعراً! فلا ريب أن هذا الشعور سيطفو على شفثيه شعراً عذباً، وجُملاً رائعة، فكثيرٌ من الشعراء سيطرَ الحزنُ على أشعارهم، عندما غيَّب الموتُ أمهاتهم، فكان رثاء الأم ظاهرةً في شعرهم.

¹ ينظر: النويري، نهاية الأرب في فنون الأدب، تحقيق: حسين نصار، المجلس الأعلى للثقافة مع الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1983 م، ج 24، ص 26.

² علي بن يوسف: هو أبو الحسن علي بن يوسف بن تاشفين، ولد في مراكش بالغرب، عام (477هـ)، نشأ تنشئة دينية، علمية مستقيمة، فظهرت آثار ذلك في تصرفاته وأعماله، تولى ولاية العهد بعد أبيه عام (500 هـ)، ولم يكن الابن الأكبر له، وكان حكمه استمراراً لعهد أبيه من ناحية الجهاد، والاتجاه الديني، والعلمي. ينظر ترجمته عند: ابن الخطيب الإحاطة في أخبار غرناطة مج4، ص 58، 59.

³ ينظر: عنان، محمد عبد الله، دولة الإسلام في الأندلس (عصر الطوائف والمرابطين)، ص 147.

⁴ صبح البشكنجية: جارية من بلاد الباسك، كانت من طالبات دار المدينيات، ثم أصبحت محظية عند الحكم بن المستنصر وأم ولده هشام المؤيد بالله. ينظر: ابن الأبار، الحلة السيرة، تحقيق: حسين مؤنس، ط 2 دار المعارف، 1985م، ج 1 ص 204، في الهوامش.

⁵ الحكم المستنصر بالله: هو الحكم بن عبد الرحمن الناصر، تسلم الحكم بعد وفاة أبيه عام (350 هـ)، كان محباً للعلم والأدب والمعرفة حيث حوت مكتبته العديد من المؤلفات، ت (362 هـ). ينظر ترجمته عند: ابن سعيد، علي بن سعيد المغرب في حلى المغرب، تحقيق: شوقي ضيف، دار المعارف، القاهرة، 1964 م، ص 286، 287. وينظر: الحميدي أبو عبد الله محمد بن فتوح بن عبد الله، جذوة المقتبس في ذكر ولاية الأندلس وأسماء رواة الحديث، وأهل الفقه، والأدب ونوي النباهة والشعر، تحقيق: محمد بن تاوويت الطنبجي، مكتب نشر للثقافة الإسلامية، ط1، القاهرة، 1372هـ / 1952م، ص 13.

⁶ أبو صالح، وائل، الجوّاري في الأندلس، منشورات دار القلم، ط1، رام الله، 1985م، ص 60.

فهذا ابن الداني¹ يُؤثّر فيه موت والدته، فيصفُ لوعةَ الفقدِ والحُرمَانِ، و الليل الطويل الذي لا ينجلي بدون وجود الأمِّ (حبيبة القلب) جانبها، فيرثيها قائلاً:

أَنُوحُ لتغريدِ الحَمَائِمِ بالضُّحَى وَأُرْسِلُ طَرْفًا لَا يَرَاكَ فَاَنْطَوِي
وَأَبْكِي لِلْمَعِ الْبَارِقِ الْمُبْتَسِمِ وَمَا أَشْتَكِي فَقَدْ الصَّبَاحَ لِأَنْنِي
عَلَى كَبِدِ حَرَّى وَقَلْبِ مُكَلِّمِ تَطُولُ لَيَالِي الْعَاشِقِينَ وَ إِنَّمَا
لِفَقْدِكَ فِي لَيْلِ مَدَى الدَّهْرِ مُظْلِمِ وَمَا لَيْلُ مَنْ وَارَى الثُّرَابَ حَبِيبِهِ
يَطُولُ عَلَيْكَ اللَّيْلُ مَا لَمْ تُهْدَمْ بِأَقْصَرِ مَنْ لَيْلِ الْمُحِبِّ الْمُتَمِّمِ²

(الطويل)

ويرثي الأعمى التطيلي³ والدته بأبياتٍ يُعدّدُ فيها مناقبها، وأخلاقها الرائعة، لا سيّما المتعلقة بعباداتها، وطهر قلبها، من ذلك قوله:

تَتَلَوُ الْكِتَابَ وَتَتَلَوُ مِنْ مَآثِرِهَا آيَا كَايَ وَلَمْ تَظْلَمْ وَلَمْ تَجْرُ
قَوَامَةَ اللَّيْلِ تَتَلَوُهُ وَتَقْنُتُهُ عَلَى اخْتِلَافِهِ مِنْ طَوِيلٍ وَمِنْ قِصَرِ
حَتَّى إِذَا الصُّبْحُ جَلَّى لَيْلَهَا فَرَزَعَتْ إِلَى صِيَامِ بِمَرْضَاةِ الْإِلَهِ حَرِي
كَانَ مُحَرِّبُهَا وَاللَّيْلُ مُعْتَكِرٌ فِي هَالَةِ الْبَدْرِ بَيْنَ الْبَيْضِ وَالْعُشْرِ⁴

(المنسرح)

¹ الداني: هو أبو الصلت أمية بن عبد العزيز، ولد بأشبيلية، ثم ارتحل عنها إلى مصر، وأقام فيها عشرين سنة يطلب العلم، حتى أصبح من كبار العلماء، وفحول الشعراء، وردت ترجمته عند: ابن الأبار، محمد بن عبد الله، التكملة لكتاب الصلة، تحقيق: عبد السلام الهراش، دار الفكر للطباعة والنشر، بيروت 1966 م، ج1، ص 168. وعند: السراج محمد بن محمد الأندلسي الوزير، الحلل السندسية في الأخبار التونسية، تحقيق: محمد الحبيب الهيلة، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ج2، ص 79.

² الداني، أبو الصلت أمية، ديوان، تحقيق: أحمد المرزوقي. دار الكتب الشرقية، تونس، 1974 م، ص 143.

³ الأعمى التطيلي: هو أبو العباس أحمد بن عبد الله بن أبي هريرة القيسي الأعمى التطيلي، (ت225) كان شاعراً أعمى من تطلية بالأندلس، وهو شاعر وجداني ووشاح بارع، ورازج يكاد يكون بدوياً في أراجيزه، شعره متين الأسلوب، ويظهر عليه تأثره بالمشاركة كالمُتنبّي وأبي تمام، ومن شعره قوله:

ضاحكٌ عن جمانٍ سافرٍ عن بدرٍ ضاقَ عنه الزمانُ وحواه صُدري

ينظر ترجمته: مقدمة ديوانه، تحقيق: إحسان عباس، ص من (أ _ ص)، دار الثقافة، بيروت، 1989م. وفاخوري، تميم محمد وشبلي مريم، موسوعة المعرفة أعلام الشعر العربي، ص 212.

⁴ الأعمى، التطيلي بن عبد الله، الديوان، ص 68، 69.

فمن تلك الأبيات نلاحظ ميولها الإسلامية، وأخلاقها الإيمانية التي يفخر الشاعر
بإتصاف والدته بها.

ولأنّ المجتمع بعامة كان يُقدّر المرأة ويحترمها، لم يقتصر رثاء الأمّهات على أولادهم
فقط ، بل رثى الشعراء أمّهات الأمراء والخلفاء احتراماً، واعترافاً بقدرهنّ، وقيمتهنّ؛ لما لهنّ
من دورٍ بارزٍ في سياسة الدولة، وفي شؤون الحكم، وفي الحياة الاجتماعية في الأندلس، من ذلك
قول ابن زيدون¹ في رثاء والدته ابن جهور²:

لقد بكر النّاعي علينا بدعوة عوان أمضتنا لها لوعة بكر
هنيئاً لبطن الأرض أنس مجد بثاوية حلتها فاستوحش الظّهر
بطاهرة الأثواب، قانتة الضّحى مسبحة الأناء، محرابها الخدر³

(الطويل)

وبذلك نجد أنّ المرأة الأم قد تبوّأت مكاناً سامياً في حياة الرجل، فقد غمرها إعزازاً
وتكريماً وتقديراً، فهي المهدّ الذّافئ له طفلاً، والصّدر الحاني له في شبابه، وغياّبها انعدام
للدّعاء له ، ونفيّ للبركات والسعادة التي تحلّ بوجودها على وجه الأرض.

¹ ابن زيدون ، هو أحمد بن عبد الله بن أحمد بن غالب بن زيدون المخزومي الأندلسي ، أبو الوليد المعروف بابن زيدون
(ت 462هـ) شاعر أندلسي ، برع في الشعر كما برع في فنون النثر ، حتى صار من أبرز شعراء الأندلس المبدعين
كما تميزت كتاباته النثرية بالجودة والبلاغة ، وتعد رسائله من عيون الأدب العربي . كان وزيراً ، وكاتباً ، وشاعراً من
أهل قرطبة ، انقطع إلى ابن جهور من ملوك الطوائف بالأندلس فكان السفير بينه وبين ملوك الأندلس . أحب ابن زيدون
الشاعرة والأديبة ولادة بنت الخليفة المستكفي التي كانت تعقد الندوات والمجالس الأدبية والشعرية في بيتها وبادلتها حباً
بحب ، وقد أنشد في حبها الشاعر شعراً كثيراً يفيض عاطفة وحناناً ، من أشهر قصائده فيها نونيته التي مطلعها :
أضحى التتائي بديلاً من تدانينا وناب عن طيب لقيانا تجافينا

ينظر ترجمته عند : ابن بسام ، الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة ، مج1، ص (207_268) .

² ابن جهور: هو أبو الوليد محمد بن جهور بن محمد بن عبيد الله، ولد في مدينة قرطبة عام (364 هـ)، اشتهر
بالمكانة العالية، والفضل، والتقوى. ينظر ترجمته عند: ابن سعيد، المغرب في حلى المغرب، ص56.

³ ابن زيدون، الديوان، تحقيق: كرم البستاني، دار صادر، بيروت، 1975م ، ص 204 .

ثانياً: المرأة الزوجة

الزَّوْج في اللغة: خلافُ الفرد، قال تعالى: ﴿وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ﴾¹ وكل واحدٍ واحدٍ منهما يُسمَّى زوجاً، ويقال: هما زوجان: للاثنتين، وهما زوج، كما يقال: هما سيان وهما سواء. ويدلُّ على أن الزوجين في كلام العرب اثنان، قوله تعالى في كتابه الكريم: ﴿وَأَنَّهُ خَلَقَ الزَّوْجَيْنِ الذَّكَرَ وَالْأُنثَى﴾². ويجمع الزوج أزواجاً وأزواج، و زوج المرأة بعلمها وزوج الرجل: امرأته والرجل زوج المرأة، وهي زوجة وزوجته؛ ذلك لأن التذكير ورد في القرآن الكريم في قوله تعالى: ﴿وَقُلْنَا يَا آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ﴾³. والزوج المرأة، والزوج المرء، قد تناسبا بعقد النكاح واقترن كل منهما بالآخر⁴.

وتعتبر الزوجة الصالحة القطب الثاني الذي يبحث عنه الرجل ؛ بهدف الاستقرار ومواجهة متاعب الحياة في كل زمان ومكان، دون هَوادة؛ ليجلبَ لنفسه ولأولاده جَوْاً من السَّعادة والرَّضى، أما المرأة غير المُتفهِمة فهي قادرة على تحويل حُلُومِ الحياة إلى عَلمٍ.

ويُخبرُنا النَّبِيُّ _ صلى الله عليه وسلم _ عن أهميّة صلاح الزوجة، فعن عبد الله بن عمر _ رضي الله عنهما _ أنَّ رسولَ الله _ صلى الله عليه وسلم _ قال: " الدُّنْيَا مَتَاعٌ وَخَيْرُ مَتَاعِ الدُّنْيَا الْمَرْأَةُ الصَّالِحَةُ "⁵. فالزوجة الصالحة هي التي تُزِيلُ الهموم، بطيبِ حديثها مع زوجها وهي التي تُشاركه حياته كلها، بسعادتها، وتعاستها.

وإذا ذكرنا الزوجة في تاريخ الأندلس ، نلاحظُ مكانةً عاليةً ارتقت إليها ؛ بفضل الانفتاح والحرية التي مُنحت للمرأة في ذلك العصر. فأصبح للزوجة كلمةٌ مسموعة وآراءٌ تُنفَّذُ ، وامتلكت زوجاتُ الأمراء والخلفاء سيادةً شملت الرِّعية التي يحكمها زوجها.

¹ سورة ق، الآية رقم (7).

² سورة النجم، الآية رقم (45).

³ سورة البقرة، الآية رقم (35).

⁴ ابن منظور، لسان العرب المحيط، مج 2، (مادة زوج) .

⁵ المنذري الدمشقي، الحافظ زكي الدين عبد العظيم، مختصر صحيح مسلم، كتاب النكاح، باب: خير متاع الدنيا المرأة الصالحة، حديث رقم (797)، ص 207.

فهذه اعتماد الرميكية¹ زوجة المعتمد بن عباد² تُسيطرُ على قلب زوجها حباً، فتحكمُ بالحبِّ عقله، إلى درجة أن يلقَّب نفسه (بالمعتمد) على اسم زوجته المحبوبة، فيروي شعراً في ذلك ويقول:

دَسَسْتُ اسْمَكَ الْخُلُوفِ فِي طَيْهِ وَأَلَفْتُ فِيهِ حُرُوفَ اعْتِمَادٍ³

(المقارب)

ومن فرط حُبِّه لها والحرص على تنفيذ رغبتها يأمرُ المعتمدُ بعجن الطَّيب والمسك بماء الورد ليصنع لها منه كتلة شبيهةً بالطَّين، لتدوس برجليها هي وبناتها عليها، فتحقق شهوتها في المشي حافيةً فوق الطَّين، مثل بائعات اللبن الفقيرات⁴. وحينما غاب ملكه، ونُفي المعتمد إلى أغمات⁵، وساءت حالته، وحالةُ زوجته وبناته، أخذ يتحسرُ على هذا اليوم المشهود الذي عُرف بيوم "الطين"، وقد عبّر عن ذلك شعراً بقوله:

تَرَى بَنَاتِكَ فِي الْأَطْمَارِ جَائِعَةً يَغْزِلْنَ لِلنَّاسِ مَا يَمْلِكْنَ قَطْمِيرَا
بَرَزْنَ نَحْوَكَ لِلتَّسْلِيمِ خَاشِعَةً أَبْصَارُهُنَّ حَسِيرَاتٍ مَكَاسِيرَا
يَطَّانَ فِي الطَّيْنِ وَالْأَقْدَامُ حَافِيَةً كَأَنَّهَا لَمْ تَطَأْ مِسْكَاً وَكَافُوراً⁶

(البسيط)

¹ اعتماد الرميكية: كانت جارية لرميك بن حجاج الاشبيلي، وكان تاجراً من مياسير اشبيلية، فُنسبت إليه. ثمَّ أحبها المعتمد بن عباد ملك اشبيلية لجمالها، وبراعتها في الأدب، ونظم الشعر. فاتخذها زوجةً له، وأماً لأولاده. ينظر ترجمتها عند: المقرئ، **نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب**، ج4، ص 211.

² المعتمد بن عباد، محمد بن عباد بن محمد بن إسماعيل اللخمي أبو القاسم المعتمد على الله، ملك اشبيلية في عصر ملوك الطوائف ولد في باجة عام (431هـ)، وتوفي في أغمات عام (488 هـ). ينظر ترجمته عند: ابن بسام، **الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة**، مج 2، ص (21 _ 46).

³ المعتمد بن عباد، **الديوان**، تحقيق: أحمد أحمد بدوي وحامد عبد المجيد، ص 8، المطبعة الأميرية، القاهرة 1951م.

⁴ ينظر: المقرئ، **نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب**، ج1، ص 440.

⁵ أغمات: قرية مغربية تاريخية عريقة، تقع جنوب وسط المغرب بالقرب من مراكش، قضى فيها المعتمد بن عباد بقية عمره عندما نُفي هو وزوجه، وفيها توفي، ودفنا هناك.

⁶ المعتمد بن عباد، **مقدمة الديوان** ص 28.

كما تبرزُ فرحةُ الأبِ العظيمة حينما تجتازُ زوجته ألمَ مخاضها، وتنتهي مرحلةُ الولادة الصَّعبة ، وتُنجبُ له مولوداً، يحملُ اسمه، ويواصل مسيرته، فتصبح فرحته فرحتين: فرحة بسلامتها، ونجاتها من خطر الوضع، وفرحة بولده الجديد، وهذا يتّضح بقول عبيد الله¹ بن المعتمد ابن عباد بمناسبة ولادة زوجته أم المعلى:

أُهْنِيكَ، بَلْ نَفْسِي أَهْنِي، فَإِنِّي بَلَغْتُ الَّذِي كَانَ اقْتِرَاحِي عَلَى الدَّهْرِ
خَلَاصُكَ مِنْ أَيْدِي الْمَنُونِ وَغُرَّة بَدَتْ لِلْمُعَلَّى مِثْلَ دَائِرَةِ الْبَدْرِ
كَأَنِّي بِهِ عَمَّا قَرِيبَ مَمْلَكًا زِمَامَ الْمَعَالِي نَافِذَ النَّهْيِ وَالْأَمْرِ
فَقَرَّتْ بِهِ عَيْنِي وَعَيْنُكَ فِي الْعُلَا وَلَا زَالَ أَسْمَى فِي الْمَحَلِّ مِنَ الْغَفْرِ²

(الطويل)

وبذلك يتضح لنا أنَّ الرجل الأندلسي منحَ زوجته اهتماماً، وحبّاً كبيرين، إلى درجة وصلت فيها الزوجة إلى أن تكون الأمرة الناهية على ما يملك زوجها، ويخصه.

ثالثاً: دَوْرُ الْمَحْبُوبَةِ

الحُبُّ في اللغة: الوداد، نقول: حبَّ الإنسان، والشَّيء حباً بمعنى صار محبوباً ويقال: حُبِّتُ إليه : أي صرتُ حبيباً³، وحبَّ به: ما أحبّه إلي، في المدح والتعجب.

والحبُّ في مفهوم الفلاسفة: ميلٌ إلى الأشخاص أو الأشياء العزيزة، أو الجذابة، أو النافعة⁴.

¹ عبيد الله بن المعتمد: هو أبو الحسين، عبيد الله بن محمد الرشيد، أكبر أولاد المعتمد، كان دمثاً رقيق الطبع، وكان على معرفة جيدة بالعلوم الرياضية، كما كان يجيد ضرب العود، وكان له أدبٌ وشعر، ت (530هـ). ينظر ترجمته عند: ابن الأبار، أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن أبي بكر القضاعي، ت (658 هـ)، الحلة السيرة، تحقيق: حسين مؤنس، دار المعارف، ط2، القاهرة، 1985م، ج2، ص 68 .

² المصدر السابق ص 69.

³ ينظر : ابن منظور ، لسان العرب المحيط ، مج 1 ، مادة (حبّ) .

⁴ مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، مادة (حبّ) .

ويرى علماء النفس: أنَّ الحب قفَرٌ إلى أعلى، وبداية لحافز حقيقي للعطاء الطويل لدى الرجل والمرأة على حدٍّ سواء، والحب عند المرأة عطاءً تغمره سعادة، فهي تعطي، وتضحى من أجل شريكها لأنها تحبه، وتمتد سعادتها حتى إلى خارج الجدران التي تجمعها بها¹.

أما في الأدب الأندلسي فيوضح ابن حزم مفهوم الحب وعلاماته، ولوعة العشق وعذاباته بإسهاب طويل في كتابه " طوق الحمامة "، فيقول مُعرِّفاً ماهيته: " الحب أوله هزل وآخره جدٌ دقت معانيه لجلالته عن أن توصف، فلا تدرك حقيقتها إلا بالمعاناة وليس بمنكر في الديانة ولا بمحظور في الشريعة، إذ القلوب بيد الله _ عزَّ وجلَّ _ "2.

وقد شكل الحبُّ في حياة الرجل عالماً رومانسياً، يُطربُ الآذان شعراً حسن الدِّباجة، جميل المعاني ممزوجاً بأهات مشاعر العشاق، وأوجاعهم. وقد تغزل الشعراء بالمرأة، وهاموا بها منذ باكورة الشعر العربي، فكيف الحالُ إذن في الأندلس؟ وكثيرٌ من النساء كُنَّ أدبيات، وشاعرات وعالمات، وموسيقيات، وقد دفعت مشاركة المرأة في مختلف النشاطات الأدبية إلى الاختلاط بالرجال وحضور مجالسهم، والانخراط في المساجلات، والمُطارحات الشعرية³. فمن الطبيعي أن يتغزل الرجال بالنساء، وأن تعشق المرأة الرجل، ويترك الحبُّ آثاراً بصماته في شعرها.

وقبل أن نقفَ على دور المحبوبة في حياة الرجل نمرّ بملامح صورة المحب العاشق، كما عبّر عنها ابن حزم، حين تحدّث عن علامات الحب، قائلاً: " للحب علامات يقودها الفطن، ويهتدي إليها الذكي، فأولها إيمان النظر، والعين باب النفس،..... فتري الناظر لا يطرف يتنقل بتنقل المحبوب، وينزوي بانزوائه، ويميل حيث مال... "4.

¹ ينظر : علي، أسامة، حواء وآدم عالمان ودنيا واحدة (هل تفهمين الرجل؟ هل تفهم المرأة؟)، ص 25 _ 33.

² ابن حزم الأندلسي، محمد علي بن أحمد بن سعيد، طوق الحمامة في الإلفة والألف، تحقيق: فاروق سعد، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت، لبنان، ص 60 .

³ ينظر: جرار، صلاح، قراءات في الشعر الأندلسي، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، 2007م، ص 28.

⁴ ابن حزم الأندلسي، طوق الحمامة في الإلفة والألف، ص 70.

ولعل ابن حزم من أوائل الذين تحدثوا عن فلسفة الحب، وسلوك العشاق، وخفايا النفوس من خلال التجارب التي عاينها في عصره. وليس ابن حزم وحده من تحدث عن علامات الحب بل نجد أن الشعراء العشاق أنفسهم تحدثوا عن علاماته، من ذلك قول المعتمد بن عباد في اعتماد الرميكية:

حُبِّ اعْتِمَادٍ فِي الْجَوَانِحِ سَاكِنٌ لَا الْقَلْبُ ضَاقَ بِهِ وَلَا هُوَ رَاحِلٌ
مَنْ شَاكَ أَنِّي هَائِمٌ بِكَ مُغْرَمٌ فَعَلَى هَوَاكَ لَهُ عَلَيَّ دَلَائِلٌ
لَوْ كَسَتْهُ صُفْرَةٌ وَمَدَامِعُ هَطَلَتْ سَحَابُهَا، وَجَسَمٌ نَاجِلٌ¹

(الكامل)

ولا يختلف حديثهما كثيراً عما قاله أدباء العصر الحديث، فهو شبيهة بقول الشاعر المصري أحمد رامي في شعره:

الصَّبُّ تَفَضَّحَ عَيْونُهُ وَتَنِمُّ عَنْ وَجَدٍ شُجُونُهُ
إِنَّا تَكْتَمُنَا الْهَوَى وَالِدَاءُ أَقْنَأُ لَهُ دَقِينُهُ²

(الكامل)

والحب بين الرجل والمرأة قد اكسب الأدب الأندلسي ملامح خاصة، لا سيّما وأنّ هناك عوامل أخرى قد ساعدت على تأنقه، و رقة ألفاظه، منها: سحر المكان، وتخصّر الإنسان، وانفتاح المجتمع ، وحرية المرأة.

وللحببية دورٌ مهم في حياة الرجل عامّة، وقد شكلت أيضاً عنصراً مهماً في أدب الرجال في العصر الأندلسي، ولنقل: إن الحب يُحيلُ السيد عبداً لمحبيته، فيحب ما تحبه، ويكره من تكرهه ، ينفذ أوامرها دون اعتراض، فهي السيدة المطاعة، حتى لو كانت أوامر الحببية غايةً في الصعوبة فهي سهلة بالنسبة للمحب الولهان.

¹ المعتمد بن عباد، الديوان، (مقدمة الديوان) ص 8 1.

² رامي، أحمد، ديوان رامي، دار العودة للطباعة والنشر، 1987 م ، ص 143 .

فهذا المعتمد بن عباد لم يتوان أو يتراجع عن قتل صاحبه ابن عمار¹، حينما أوغرت حبيبته اعتماد صدره عليه، فقام بضرب رأسه كي يلتي رغبتها في التخلص منه. يقول صاحب النفح في حادثة قتله: " لما قال الوزير ابن عمار قصيدته اللامية الشهيرة في المعتمد والرميكية أغرت المعتمد به حتى قتله وضربه بالطبرزين² ففلق رأسه وترك الطبرزين في رأسه، فقالت الرميكية: قد بقي ابن عمار هدهداً³."

والرجل مهما كانت هيئته بين الرجال، ومهما علا منصبه يبقى ضعيفاً أمام المرأة التي يحبها _ إلا من رحم ربي _ فلو كان الحبيب أميراً على أهل عصره، تبقى حبيبته أميرة الأمير ومليكة على الملوك، ومن شدة العشق يغار العاشق عليها من كل شيء، حتى من أن تحسدها عيناه، يقول في هذا المعنى أبو عمرو عباد بن محمد المعتضد بالله⁴:

يَجُورُ عَلَى قَلْبِي هَوًى وَيُجِيرُ وَيَأْمُرُنِي، إِنَّ الْحَبِيبَ أَمِيرُ
أَغَارُ عَلَيْهِ مِنْ لِحَاطِي صَيَانَةٍ وَأَكْرِمُهُ، إِنَّ الْمُحِبَّ غَيُورُ
أَخَفُ عَلَى لُقْيَا الْحَبِيبِ وَإِنِّي لَعَمْرِكَ فِي جُلَى الْأُمُورِ وَقُورُ

(الطويل)

ويبقى طيفُ المحبوبة مستحوذاً على جلِّ تفكيرِ عاشقها، فلا يرى جمالاً في أيِّ مكانٍ غير جمالها ولا يطيبُ له العيش إلا بوجودها معه. هذا ما يؤكد ابن زيدون في شعره ، وهو يصفُ حبه لولادة فيقول في بعض قصائده:

إِنِّي ذَكَرْتُكَ بِالزَّهْرَاءِ مُشْتَاقًا وَالْأَفْقُ طَلَقٌ وَوَجْهُ الْأَرْضِ قَدْ رَاقَا

¹ ابن عمار: هو أبو بكر محمد بن عمار بن حسين بن عمار، ت(479 هـ)، ولد في شلب جنوب غرب الأندلس لأسرة متواضعة تدعي الانتساب إلى اليمن، عينه المعتضد شاعراً في بلاطه، وصاحب ابنه المعتمد الذي جعله أخلص ندمائه ولما عُيِّن المعتمد ملكاً على أشبيلية عيّن ابن عمار وزيراً له، لقب بذي الوزارتين، وزارة الدولة ووزارة الشعر. ينظر ترجمته عند: ابن بسام، الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، مج 2 ص (221 _ 258).

² الطبرزين: آلة حادة تشبه المغول.

³ المقرئ، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج4، ص211.

⁴ ابن الأبار، الحلة السيرة، ج2، ص47.

لو شاءَ حَمَلِي نَسِيمُ الرِّيحِ حِينَ هَفا وَاذا كُمْ بَقِيَ أَضْنَاهُ مَا لاقَى¹

(البسيط)

ويُعبّر في موضع آخر عن مدى الألم والأسى الذي اجتاحه، حتى غدت أيامه دونها سوداً في ناظره هذا ما يُسطره في نونيته التي تفيضُ حباً وحنناً؛ على فراق حبيبته إذ قال في بعض أبياتها:

نَكَادُ حِينَ تُتَاجِكُمْ ضَمَائِرُنَا يَقْضِي عَلَيْنَا الْأَسَى لَوْلَا تَأْسِينَا
حَالَتْ لَفَقْدِكُمْ أَيَّامُنَا فَغَدَتْ سُوداً وَكَانَتْ بِكُمْ بِيضاً لَيَالِينَا²

(البسيط)

ولا يقفُ الأمرُ عند الحزن واللوعة والألم لفقدان المحبوبة فحسب، وإنما يمتدّ الألم ويتعمق ليصلَ إلى خبايا الرّوح؛ ليغدو فقد الحبيبة هو الموت المؤكّد للمُحبِّ الولّهان. وممّن صوّر نفسه بالميت لبعد محبوبته عنه ، علي بن أضحى الهمداني³، حيث يقول في شعره:

روحي لَدَيْكَ فَرُدِّيهِ إِلَى جَسَدِي مَنْ لِي عَلَى فَقْدِهِ بِالصَّبْرِ وَالْجَلَدِ
بِاللهِ زوري كَنِييَا لَا عِزَاءَ لَهُ وَشَرْفِيهِ وَمَثْوَاهُ غَدَاةٌ غَدِ⁴

(البسيط)

ويتخيل في أبياتٍ أخرى مشهد تحليق الموت فوق رأسه عند الرحيل، وفراقه عن حبيبة قلبه والألم يعتصر فؤاده، فيقول:

أَزِفَ الْفِرَاقُ وَفِي الْفُؤَادِ كُلُّومُ وَدَنَا التَّرْحُلُ وَالْحِمَامُ يَحُومُ

¹ المقري، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج4، ص 209، 210. وينظر: ابن زيدون، أحمد بن عبد الله، ديوان شعره ورسائله. تحقيق: علي عبد العظيم، دار نهضة مصر، القاهرة، 1998 م ، ص 139 .

² ينظر: ابن سعيد، المغرب في حلى المغرب، ج1، ص65. وينظر: ابن زيدون، ديوان شعره ورسائله، ص 103.

³ علي الهمداني: هو أبو الحسن علي بن أضحى الهمداني، تولى قضاء القضاة بغرناطة، وأصبح ملكاً لغرناطة بعد ذلك إلا إلا أنه لم يبق إلا قليلاً. وردت ترجمته عند: ابن سعيد ج2، المغرب في حلى المغرب، ص 108.

⁴ ابن الأبار، الحلة السيرة، ج2، ص 211.

قُلْ لِلْأَحْيَاءِ: كَيْفَ أَنْعُمَ بَعْدَكُمْ وَأَنَا أَسَافِرُ وَ الْفُؤَادُ مُقِيمٌ؟
قالوا: الْوَدَاعُ يَهِيْجُ مِنْكَ صَبَابَةً وَيُثِيرُ مَا هُوَ فِي الْهَوَى مَكْتُومٌ
قُلْتُ: اسْمَحُوا لِي أَنْ أَفُوزَ بِنَظَرَةٍ وَدَعُوا الْقِيَامَةَ , بَعْدَ ذَلِكَ تَقُومُ¹

(الكامل)

فليت شعري هل توجدُ صورةُ الرجل هذه بكثرة؟ صورة الرجل الأكثر إخلاصاً في حبه
والذي يتعهدُ نفسه بالموت الحقيقي؛ من أجل الحبيبة!

¹ ابن الأبار، الحلة السراء، ج2، ص 211.

المبحث الثالث

شاعرات الأندلس

لقد أبدع الخالق _ عز وجل _ في خلق بلاد الأندلس، التي سحر جمالها الشعراء فجادت ألسنتهم بألوان الشعر الرقيق العذب، واصفين سحر جبالها الخضراء، وسهولها الجميلة، وتغريد طيورها على أفنان أشجارها وأزهارها. وإلى جانب محاسن الطبيعة كانت المرأة في الأندلس صورة من الجمال والإبداع، فلا غرابة أن يرى الشعراء في وجه المرأة صورة الشمس، وفي خديها حمرة الورد، وفي رضاها لذة الخمر.

وقد اكتسبت نساء كثيرات أهمية خاصة؛ نظراً لتفوقهن في العلوم، والآداب، والفنون المتنوعة كالبراعة في: الخط، والغناء، والرقص. ويرى صاحب النفع أن البراعة غريزة كامنة في أهل الأندلس بكل فئاتهم، حيث يقول في كتابه: " رأيت أن أذكر جملة من النساء اللاتي لهن اليد الطولى في البلاغة كي يعلم أن البراعة في أهل الأندلس كالغريزة لهم، حتى في نساءهم وصبيانهم ¹".

وقد برزت الشاعرات بكثرة في ذلك المجتمع، أحصى الدارسون ² عددهن ، فكن قرابة خمس وعشرين شاعرة، موزعة على مختلف عصور ذلك العهد، قُسمت ما بين الجواري والحرائر. ومما يجدر ذكره أن هذا الكم من الشاعرات إنما يدلُّ على انفتاح المجتمع الأندلسي

¹ المقري، نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج4، ص 166.

² من ضمن من بحث في شاعرات الأندلس: مصطفى الشكعة، فقد أورد في كتابه الأدب الأندلسي (موضوعاته وفنونه) فصلاً كاملاً عن الشاعرات وقد ذكر عشرين شاعرة من مختلف مدن الأندلس. ينظر: الشكعة، مصطفى، الأدب الأندلسي (موضوعاته وفنونه) ج2، ص (117 _ 241). ومن الدراسات الأخرى أيضاً: كتاب الجواري في الأندلس، تأليف وائل أبو صالح، تناول فيه أثر الجواري في المجتمع الأندلسي، وأثرهن في الحياة الأدبية الأندلسية. ينظر: أبو صالح، وائل فؤاد، الجواري في الأندلس، ص (96 _ 143). ومن ضمن الدراسات الأخرى: كتاب الشعر النسوي في الأندلس تأليف: محمد المنتصر الريسوني، حيث يتضمن كتابه الحديث عن النهضة النسوية في الأندلس، كما يلقي الضوء على باقة من شواعر الأندلس، بلغت ثلاثاً وعشرين شاعرة. ينظر: الريسوني، محمد المنتصر الشعر النسوي في الأندلس منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت، لبنان 1978م ، ص (45 _ 145). ومن الدراسات التي تناولت شاعرات الأندلس كتاب شاعرات الأندلس والمغرب لفوزي عيسى، فقد ترجم فيه نحو ثمان وثلاثين شاعرة أندلسية، ينظر: عيسى، فوزي شاعرات الأندلس والمغرب، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2008 م.

وتحرر المرأة فيه من سطوة الرجل، وسيطرته على نشاطات الحياة المختلفة؛ بفضل تطور الحياة الاجتماعية، وتقدّم الوضع الاقتصادي، وإيمان الرجل بمبدأ تكافؤ الفرص بين الجنسين: الرجل والمرأة على حدّ سواء¹.

ولعلّ من المفيد لنا في هذه الدراسة أن نوردَ ترجمةً لأبرز من اشتهرن من شاعرات الأندلس؛ وذلك للفوائد الجَمّة التي تعود على موضوع البحث عند دراسة تفاصيل حياة كل شاعرة ، فحياتهن تختصّ كثيراً في حياة الرجل، فهو المركز الذي يدورُ في فلكه شعرهن، ممّا يُشير إلى متانة دورِه في حياتهن ، وقوّة تأثيره، لينعكسَ هذا التأثيرُ جليّاً في إبداعها الأدبي؛ مما يؤدّي إلى صقل صورِه المختلفة في شعرها.

وقبل الإسهابِ فيما أوردته المصادر القديمة من ترجمةٍ لهنّ، نوردُ أسماءَ أبرز من اشتهرنَ منهن، وفق الترتيب الزمني الذي عاشت فيه كل واحدة منهن، ومن ثمّ نتحدّث عن خبايا الإبداع الأدبي في حياتهن.

" شاعراتُ الأندلس "

شاعرات القرنين الثاني والثالث الهجريين

شاعرة من الحرائر شاعرة من الجوّاري
__ حسانة التميمية. __ الجارية العجفاء.

شاعرات القرنين الثالث والرابع الهجريين

الشاعرات الحرائر شاعرات من الجوّاري
__ عائشة القرطبية. __ الجارية قمر.
__ حفصة بنت حمدون الحجارية. __ أنس القلوب.

¹ أبو صالح، وائل فؤاد، التربية اللغوية في الأندلس، ص 248.

_ صفية بنت عبد الله الريي.

شاعرات القرن الخامس الهجري

الشاعرات الحرائر شاعرات من الجواري

أولاً: الشاعرات الأميرات: _ غاية المنى.

_ " الأميرة " أم الكرم بنت المعتصم بن صمادح.

_ " الأميرة " ولادة بنت المستكفي.

_ " الأميرة " بثينة بنت المعتمد بن عباد.

ثانياً: الشاعرات من الطبقة العامة:

_ الغسانية البجانية.

_ زينب المرية.

_ حمدونة بنت زياد.

_ زينب بنت زياد.

_ نزهون القلاعية.

_ مريم بنت أبي يعقوب الأنصاري.

_ أم العلاء بنت يوسف.

_ مهجة بنت التّيانى.

شاعرات القرن السادس الهجري

الشاعرات الحرائر شاعرات من الجواري

_ حفصة الركونية. _ هند جارية عبد الله الشاطبي.

_ أسماء العامرية.

_ أم الهناء الشلبية.

_ سعدونة بنت عصام الحميري.

_ قسمونة بنت إسماعيل (شاعرة يهودية عاشت في القرنين السادس والسابع الهجريين).

شاعرات القرنين الثاني والثالث الهجريين

1: الجارية العجفاء:

يشير بعض الدارسين¹ إلى أن أول شاعرة ظهرت على أرض الأندلس من الجواري والقيان هي الجارية العجفاء، وهي شاعرة من المشرقيات الوافدات، اللواتي جُلبن من المشرق للإنشاد والغناء. وكانت جارية لرجل فقير اسمه مُسلم بن يحيى، ثم سمعَ عبد الرحمن الداخل بجمال شعرها، وبراعتها في الغناء فاشتراها.

2: حسانة التميمية:

هي حسانة التميمية بنت عاصم بن زيد أحد قدامى الشعراء بالأندلس وهو تميمي عبادي، وتمثل حسانة باكورة الشاعرات الحرائر في الأندلس، فقد عاشت في أواخر القرن الثاني وأوائل القرن الثالث، ويغلب على شعرها السمة الأموية المشرقية، فهي تتجه في نظمها نحو أساليب الشعر في العصر الأموي. تقول في بعض أبيات لها من قصيدة تستعطف بها كرم الحكم بن هشام بعد وفاة والدها وانقطاع أسباب نفقتها:

¹ الشكعة، مصطفى، الأدب الأندلسي (موضوعاته وفنونه)، ج2، ص 119.

إني إليك أبا العاصي مُوجَّعة أبا المُخشَّى سَقْتَه الواكِفُ الدِّيمُ
 قد كنتُ أرَتَعُ في نُعماء عاكِفَةٍ فاليومَ آوي إلى نُعماك يا حَكَمُ
 أنتَ الإمامُ الذي انقَادَ الأنامُ لَهُ ومَلَكْتُهُ مقاليدَ النُّهى الأَمَمُ¹

(البسيط)

شاعرات القرنين الثالث والرابع الهجريين

3: عائشة القرطبية:

هي عائشة بنت أحمد بن محمد بن قادم، توفيت بكرة سنة (400هـ) وكانت حسنة الخط تكتب المصاحف، وتمدح الملوك، كما اشتهرت بفصاحتها، وأدبها، وعلمها، يقول فيها السيوطي نقلاً عن أبي حيان: "لم يكن في زماننا في حرائر الأندلس من يعدلها علماً وفهماً وأدباً وشعراً وفصاحة"². ولربما كان ذلك سبباً في كبريائها، واعتدادها بنفسها؛ وبالتالي أدى ذلك إلى بقائها دون زواج طيلة عمرها؛ لعدم اقتناعها بأي زوج مناسب لصفاتها الرفيعة، ممّن تقدّم لخطبتها، تبدو هذه الفكرة واضحة في قولها:

أنا لبوة لكنني لا أرَتُضي نفسي مناخاً طولَ دَهري منْ أُحد³

(الكامل)

4: الجارية قمر:

هي جارية شاعرة، وفدت من مدينة بغداد في الشرق، ومولاهها هو إبراهيم بن حجاج اللخمي (صاحب اشبيلية)، اشتهرت بذكائها، ورقة شاعريتها، وألحانها العذبة، من شعرها قولها في الحنين إلى بغداد:

آهاً على بغدادِها وعراقِها وظبائِها والسحرِ في أحداقِها

¹ المقري، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج4، ص 167.

² السيوطي، جلال الدين، نزهة الجلساء في أشعار النساء، مكتبة بولاق، القاهرة، ص 61.

³ المصدر السابق، ص 62.

مُتَبَخَّرَاتٍ فِي النَّعِيمِ كَأَنَّمَا خُلِقَ الْهَوَى الْعُذْرِيُّ مِنْ أَخْلَاقِهَا¹
(الكامل)

5: حفصة بنت حمدون الحجازية:

هي شاعرة وأديبة من منطقة وادي الحجازة²، عاشت في القرن الرابع الهجري من
شعرها قولها في شكوى فراق الأحبة:

يَا وَحْشَتِي لِأَحَبِّتِي يَا وَحْشَةً مَتَمَادِيَّةَ
يَا لَيْلَةً وَدَّعْتُهُمْ يَا لَيْلَةً هِيَ مَا هِيَ³
(مجزوء الكامل)

6: صفية بنت عبد الله الري:

شاعرة رفيقة الكلمات، وشعرها المعروف قليل جداً؛ لوفاتها في سن مبكرة، فقد توفيت
في القرن الرابع الهجري وهي في ريعان شبابها، من شعرها قولها:

وَنَادَيْتُ كَفَى كَيْ تَجُودَ بِخَطِّهَا وَقَرَّبْتُ أَقْلَامِي وَرِقِّي وَمَحَبَّرِي
فَخَطَّتُ بِأَبْيَاتٍ ثَلَاثَ نَظْمَتُهَا لِيَبْدُو بِهَا خَطِّي وَقُلْتُ لَهَا: أَنْظُرِي⁴
(الطويل)

¹ ينظر: المقري، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج3، ص 141. وينظر: الريبسوني، الشعر النسوي في الأندلس، ص 41.

² وادي الحجازة: مدينة تعرف بمدينة الفرج بالأندلس وهي في شرق قرطبة، والمسافة بينها وطليطلة خمسة وستون ميلاً.
ينظر: الحميري محمد عبد المنعم، الروض المعطار في خبر الأقطار، تحقيق: إحسان عباس، مكتبة لبنان، بيروت ص 606.

³ ينظر: المقري، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج4، ص 285 286. وينظر: ابن سعيد، المغرب في حلى المغرب، ج2، ص 37. وينظر: السيوطي، نزهة الجلساء في أشعار النساء، ص 44.

⁴ ابن بشكوال، أبو القاسم خلف بن عبد الملك بن مسعود بن موسى الأنصاري، الصلة، مطبعة مجريط 1882 م. ج2 ص 631.

7: الجارية أنس القلوب:

شاعرة من الجواري، ذكرها أبو المغيرة بن حزم ابن عم مؤلف طوق الحمامة، حيث وصف برسالة مجلساً لسيدها المنصور بن أبي عامر كانت تغني فيه، وقد قالت في الغزل¹:

قَدِيمَ اللَّيْلِ عِنْدَ سَيْرِ النَّهَارِ وَبَدَا الْبَدْرُ مِثْلَ نِصْفِ سِوَارِ
فَكَأَنَّ النَّهَارَ صَفْحَةً خَدٍّ وَكَأَنَّ الظَّلَامَ خَطُّ عَذَارِ

(الخفيف)

شاعرات القرن الخامس الهجري:

* الشاعرات الأميرات:

8: الأميرة أم الكرم بنت المعتصم بن صمادح:

أميرة شاعرة، وهي ابنة ملك المرية المعتصم بن صمادح. اشتهرت بنظم الشعر والموشحات، وكانت تعشق فتى من دانية كان يُعرف بالسمار². من شعرها قولها:

أَلَا لَيْتَ شِعْرِي هَلْ سَبِيلٌ لَخُلُوةٍ يُنَزِّهُ عَنْهَا سَمْعُ كُلِّ مُرَاقِبِ
وَيَا عَجَباً أَشْتَاقُ خُلُوةَ مَنْ عَدَا وَمِثْوَاهُ مَا بَيْنَ الْحَشَا وَالتَّرَائِبِ³

(الطويل)

9: الأميرة ولادة بنت المستكفي بالله:

هي ابنة محمد بن عبد الرحمن بن عبد الله الناصري، الملقب بالمستكفي بالله، وهي أميرة شاعرة نالت شهرة واسعة، تفوق غيرها من الشاعرات؛ وذلك بما خصت به قصرها من

¹ المقري، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج1، ص 617.

² المصدر السابق، ج4، ص 286. وينظر: الريسوني، الشعر النسوي في الأندلس، ص 95.

³ ينظر ترجمة حياتها عند: المقري، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج4، ص 170. وقد ورد اسمها في كتابه بالألف (أم الكرام). وينظر أيضاً: ابن سعيد، المغرب في حلى المغرب، ج2، ص 202.

منتديات أدبية¹ ، ومطارحات شعرية، تسابق إليها رواد الأدب من الشعراء والمتقنين ، كما ارتبط اسمها باسم شاعر لا يشق له غبار، وهو الشاعر (ابن زيدون) فقد هام بها حباً، وحكمت فؤاده بها شغفاً، فأخذ ينظم في حبها شعراً يفيض عاطفة، ومشاعر صادقة.

عُرف عنها مجاهرته بلذاتها، وقلة مبالاتها، يدل على ذلك ما طرّزته على عاتقي ثوبها حيث كتبت بخيوط من الذهب²:

أَنَا وَاللَّهِ أَصْلَحُ لِلْمَعَالِي وَأَمْشِي مَشْيِي وَأَتِيهِ تَيْهَا
أَمْكُنْ عَاشِقِي مِنْ صَحْنِ خَدِّي وَأُعْطِي قُبْلَتِي مَنْ يَشْتَهِيهَا
(الوافر)

وإضافةً إلى الغزل الصريح المباشر في شعرها، فإن لها شعراً يصخب إياحية ، ويحيد عن الحياء ؛ ولعل ذلك مرده إلى حياتها المفعمة بالملذات ، والحافلة بمخالطة الرجال، والانكباب على اللهو والعبث. عمّرت الأميرة ولادة طويلاً حتى تجاوزت الثمانين من العمر، وتوفيت سنة(480هـ).

10: الأميرة بثينة بنت المعتمد بن عباد:

هي ابنة ملك اشبيلية الشاعر المعتمد بن عباد، وأمها الشاعرة اعتماد الرميكية عرف عنها قصيدتها التي كتبها إلى أبيها المنفي إلى أغمات بعد خلعها عن الحكم، وقد وقعت هي في الأسر وبيعت في الأسواق كالجواري، فاشتراها رجل وأهداها لابنه، وحينما أراد الزواج منها بعثت بتلك القصيدة إلى والدها، تخبره بما جرى، وتطلب مباركتها لها بالزواج، ومما قالته في تلك القصيدة قولها:

مَلِكٌ عَظِيمٌ قَدْ تَوَلَّى عَصْرَهُ وَكَذَا الزَّمَانُ يَوُولُ لِلْإِفْسَادِ

¹ المقري، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج4، ص 302. وينظر: الضبي، أحمد بن يحيى بن أحمد بن عميرة ت(599)، بغية الملتبس في تاريخ رجال أهل الأندلس، دار الكاتب العربي، 1967م ، ص 547 .

² السيوطي، نزهة الجلساء في أشعار النساء، ص 87.

قَامَ النَّفَاقُ عَلَى أَبِي فِي مُلْكِهِ فَدَنَا الْفِرَاقُ وَلَمْ يَكُنْ بِمُرَادٍ
فَخَرَجْتُ هَارِبَةً وَحَازَنِي أَمْرُؤُ لَمْ يَأْتِ فِي إِعْجَالِهِ بِسَدَادٍ
إِذْ بَاعَنِي بَيْعَ الْعَبِيدِ فَضَمَّنِي مِنْ صَانَتِي إِلَّا مِنْ الْأَنْكَادِ¹

(الكامل)

* الشاعرات الحرائر:

11: الغسانية البجانية:

شاعرة من منطقة بجّانة، اختلف المؤلفون القدماء في العصر الذي عاشته فهي مذكورة في النفع من أهل المائة الرابعة للهجرة²، أما في المغرب لابن سعيد فهي من أهل المائة الخامسة³؛ ولعل هذا يدل على أنها عاشت في هذين الزمنين كما يرى محمد الريسوني⁴. ومما نظمته من شعر قولها⁵:

أَتَجَزَعُ أَنْ قَالُوا سَتَظْعَنُ⁶ إِظْعَانُ وَكَيْفَ تُطِيقُ الصَّبْرَ وَيَحَاكَ إِنْ بَانُوا
وَمَا هُوَ إِلَّا الْمَوْتُ عِنْدَ رَحِيلِهِمْ وَإِلَّا فَعِيشٌ تُجْتَنِّي مِنْهُ أَحْزَانُ⁷
فِيَا لَيْتَ شِعْرِي وَالْفِرَاقُ يَكُونُ هَلْ تَكُونُونَ لِي بَعْدَ الْفِرَاقِ كَمَا كَانُوا

(الطويل)

11: زينب المرية:

أدبية وشاعرة، أشعارها رقيقة الكلمات والتعبير، من شعرها قولها:

¹ المقري، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج4، ص 284.
² المصدر السابق، ص 170. وينظر: الحميدي، جذوة المقتبس في ذكر ولاية الأندلس، ص 389. وينظر: الضبي، بغية الملتبس في تاريخ رجال أهل الأندلس، ص 544، 545.
³ ابن سعيد، المغرب في حلى المغرب، ج2، ص 192.
⁴ الريسوني، الشعر النسوي في الأندلس، ص 62.
⁵ المقري، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج4، ص 171.
⁶ في رواية أخرى لابن سعيد في المغرب " أن قالوا سترحل ".
⁷ ورد في المغرب: " وإلا فصبر مثل صبر وأحزان ".

يا أَيُّها الرَّاكِبُ الغادي لِطَيِّتِه
ما عالِجَ النَّاسُ من وَجدٍ تَضَمَّنَهُم

عَرَّجَ أُنبَتُكَ عن بعضِ الذي أَجِدُ
إِلا وَوَجَدِي بهم فوقَ الذي وَجَدُوا¹

(البسيط)

13_14: حمدونة بنت زياد وأختها زينب:

هي الشاعرة حمدونة بنت زياد بن بقي العوفي من بني الغيث المؤدب، ويقال لها: حمدة أطلق عليها (خنساء العرب) وأختها شاعرة مثلها واسمها زينب، وأصلهما من (واد آش)². ومن شعر حمدونة قولها:

أَباحَ الدَّمْعُ أَسْراري بوادي لَهُ لِلْحَسَنِ آثَارٌ بِوادي
فَمِنْ رَوْضٍ يَطُوفُ بِكُلِّ أَرْضٍ وَمِنْ رَوْضٍ يَطُوفُ بِكُلِّ وادي³

(الهج)

14: نزهون بنت القلاعي الغرناطية:

شاعرة سريعة البديهة، وشعرها جيّد السبك، متين العبارات، عُرفَ عنها تفوقها في الهجاء اللاذع، وحلاوة حديثها، ونباهتها الفائقة في المجالس الأدبية. من شعرها قولها في أبي بكر بن سعيد الوزير، وهو واحدٌ من الذين شغفوا بحبها:

حَلَلْتَ أبا بَكْرٍ مَحَلًّا مَنَعْتُهُ سِوَاكَ، وَهَلْ غَيْرُ الْحَبِيبِ لَهُ صَدْرِي
وَإِنْ كَانَ لِي كَمِ مِنْ حَبِيبٍ فَإِنَّمَا يُقَدِّمُ أَهْلُ الْحَقِّ حُبَّ أَبِي بَكْرٍ⁴

(الطويل)

¹ المقرئ، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج4، ص 286.

² المصدر السابق، ص 287، 289.

³ السيوطي، نزهة الجلساء في أشعار النساء، ص 47.

⁴ المصدر السابق، ص 84. وينظر: الضبي، بغية الملتبس في تاريخ رجال أهل الأندلس، ص 546.

15: مريم بنت أبي يعقوب الأنصاري:

هي مريم بنت أبي يعقوب القبضولي الشلبي، شاعرةٌ من مدينة شَلب¹، اهتمت بتعليم النساء ، واشتهرت بالفضيلة والعفة والحشمة. ومن أجمل ما قالته في شعرها، وصفها لأنثى الشيخوخة على الأنثى، جاءت كلماتها تلك عندما تجاوزت السبعين، وعانت من شقاء أواخر العمر ، فقالت:

وما يُرْتَجَى مِنْ بِنْتِ سَابْعِينَ حَجَةً وَسَبْعِ كَنْسَجِ الْعَنْكَبُوتِ الْمُهْلِ
تَدْبُ دَبِيبُ الطِّفْلِ تَسْعَى إِلَى الْعَصَا وَتَمْشِي بِهَا مَشْيَ الْأَسِيرِ الْمُكْبَلِ²

(الطويل)

16: أم العلاء بنت يوسف:

شاعرة عاشت في القرن الخامس، تُعرف بالحجارية، نسبة إلى وادي الحجارة. من شعرها قولها في بستان أعجبها منظره:

لَّهِ دَرْ بُسْــــــــــــــــــــــ تَانِي إِذَا يَهْفُو بِهِ الْقَضِيبُ الْمُئَدَّى

فَكَأَنَّمَا كَافُّ الرِّيَّا حَقْدٌ أُسْنِدَتْ بَنْدًا فَبَنْدًا³

(مجزوء الكامل)

17: مُهْجَة بِنْت التَّيَّانِي الْقُرْطُبِيَّة:

شاعرة ظريفة الروح، عذبة الحديث، جميلة حسناء، وهي من عامة الشعب، ووالدها بائع تين ؛ ولهذا لقب بالتيناني. وقد صاحبت الشاعرة مهجة الأميرة الشاعرة ولادة بنت المستكفي فأخذت تتعلم منها ، ونالت بفضلها ثقافة واسعة في الشعر والأدب، حتى برعت فيه. كما تفوقت

¹ الضبي، بغية الملتبس في تاريخ رجال أهل الأندلس، ص 443، 444. وينظر: الحميدي، جذوة المقتبس، ص 388.

² السيوطي، نزهة الجلساء في أشعار النساء، ص 78 _ 80.

³ المقرئ، *نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب*، ج4، ص 293. وينظر: السيوطي، *نزهة الجلساء في أشعار النساء* ص 26، 27.

بالهجاء الفاحش، وكانت صاحبته ولادة من جملة الذين قامت بهجائهم. شاركت الشعراء الرجال في مجالسهم الأدبية، وتفوقت في بعض الأحيان عليهم في المناظرات الشعرية، ومما نظمته قولها:

لَنْ قَدْ حَمَى مِنْ ثَغْرِهَا كُلِّ حَائِمٍ فَمَا زَالَ يَحْمِي عَنْ مَطَالِبِهِ الثَّغْرُ
فَذَلِكَ تَحْمِيهِ الْقَوَاضِبُ وَالْقَنَا وَهَذَا حَمَاهُ مِنْ لَوَاحِظِهَا السَّحَرُ¹

(الطويل)

18: الجارية غاية المنى:

هي شاعرة من جواري الأندلس، أعجب المعتصم بن صمادح بذكائها حين قام باختبارها في الشعر فسألها: ما اسمك؟ قالت غاية المنى، فقال لها أجيزي:

اسألوا غَايَةَ الْمُنَى، فَقَالَتْ: مَنْ كَسَا جِسْمِي الضَّنَى
وَأَرَانِي مُوَلَّهَا سَيَقُولُ الْهَوَى أَنَا

(المتدارك)

فسرَّ بجوابها واشتراها. وقيل: إن الذي عقد لها الاختبار هو ابن الفراء الخطيب بأمر من ابن صمادح². وسواء أكانت صيحة الرواية في هذه القصة أو تلك، إنما يدل ذلك على ذكائها، ومقدرتها الشعرية الارتجالية. فالإجازة تعتمد على حضور الذهن، والتَّيَقُّظُ الفكري، بحيث يستطيع الشاعر أن يكمل بقسيمه معنى القسم الأول من البيت الشعري، فيبدو أن القسمين خرجا من فم شاعر واحد³.

¹ السيوطي، نزهة الجلساء في أشعار النساء، ص 47.

² ابن بسام، الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، مج 1، ص 268.

³ أبو صالح، وائل، الإجازة في الشعر الأندلسي، مجلة جامعة بيت لحم، مج 13، 1994 م، ص 142 _ 176 .

شاعرات القرن السادس الهجري:

19: حفصة الركونية:

هي شاعرة عاشت في القرن السادس، تلقت ثقافتها في غرناطة، فامتلكت قوة شعرية ومكانة أدبية متميزة بين المتقنين في الأندلس، وقد ورد في النسخ نقلاً عن الملاحى: أن امرأة من أعيان غرناطة طلبت منها يوماً أن تكتب لها تذكراً بخط يدها، فكتبت حفصة لها:

يا رَبَّةَ الحُسْنِ بل يا رَبَّةَ الكَرَمِ غُضِّي جفونَكَ عَمَّا خَطَّه قَلَمِي
تَصَفِّحِيهِ بِلَحْظِ الوُدِّ منعمة لا تَحْفَلِي بِرَدِيءِ الخَطِّ والكَلَمِ¹

(البسيط)

20: أسماء العامرية:

شاعرة من إشبيلية، شعرها رقيق المعاني. تقول في رسالة بعثتها إلى الخليفة عبد المؤمن بن علي:

عَرَفْنَا النَّصْرَ والْفَتْحَ المُبِينَا لِسَيِّدِنَا أَمِيرِ المُؤْمِنِينَا
إِذَا كَانَ الحَدِيثُ عَنِ المَعَالِي رَأَيْتُ حَدِيثَكُمْ فِينَا شُجُونَا²

(الوافر)

21: أم الهناء بنت القاضي:

هي أم الهناء بنت القاضي أبي محمد بن عبد الحق بن عطية، شاعرة من قرطبة، سريعة البديهة ذكية، محبة للعلم والأدب، عُنِنَ والدها قاضيا للمرية، فدخل على ابنته وهو حزين بسبب انتقاله من قرطبة إلى المرية، ومفارقته لمدينته، فقالت الشاعرة تصف هذا الموقف:

¹ المقرئ، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج4، ص 177.

² المصدر السابق، ص292.

يا عين صار الدَّمْعُ عِنْدَكَ عَادَةً تبكين في فَرَحٍ وفي أْحْزانٍ¹

(الكامل)

22: الشَّليَّة:

شاعرة من مدينة شلب، يمتاز شعرها بالرقّة، تقول في أبياتٍ لها تشتكي فيها إلى أبي يعقوب المنصور من ظلم والي بلدها:

قد آن أن تبكي العيونُ الأبيّة ولقد أرى أنّ الحجارَةَ باكيّة
يا قاصِدَ المِصْرَ الذي يُرجى به إنّ قَدَرَ الرَّحْمَنِ رَفَعَ كَراهِية
نادِ الأَمِيرَ إذا وقفتَ ببابِه يا راعياً إنّ الرّعيّةَ فانيّة
أرسلتها هُملاً ولا مرعى لها وتركتها نَهَبَ السّباعِ العاديّة
شَلَبٌ كَلّا شَلَبٌ وكانت جَنّةً فأعادها الطاغوتُ ناراً حاميّة²

(الكامل)

23: هند جارية عبد الله بن مسلمة الشاطبي:

شاعرة رفيقة الكلمات، عاشت في القرن السادس، دعاها الوزير أبي عامر محمد بن نيق يوماً إلى مجلسه بصحبة عودها، فأجابت دعوته قائلة:

يا سَيِّداً حازَ العُلاَ عَن سَادَةٍ شُمُّ الأَنُوفِ مِنَ الطُّرازِ الأوَّلِ
حَسْبِي مِنَ الإسْراعِ نَحْوُكَ أَنَّنِي كُنْتُ الجَوَابَ مَعَ الرِّسُولِ المُقْبِلِ³

(الكامل)

¹ المقري، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج4، ص292.

² المصدر السابق، ص 293، 294.

³ المصدر السابق، ص294.

24: سعدونة بنت عصام الحميري:

شاعرة من مدينة قرطبة، ذات علم وأدب ودين، وكنيتها أم السَّعد، توفيت بمالقة سنة

(640 هـ) من شعرها في تمثال النعل النبوي:

لَعَنَّي أَحْظَى بِتَقْبِيلِهِ فِي جَنَّةِ الْفِرْدَوْسِ أَسْنَى مَقِيلٍ
فِي ظِلِّ طُوبَى سَاكِناً آمناً أَسْقَى بِأَكْوَابِ مِنَ السَّلْسَبِيلِ
وَأَمْسَحَ الْقَلْبَ بِهِ عَلَيْهِ يَسَكُنُ مَا جَاشَ بِهِ مِنْ غَالِيلِ
فَطَالَ مَا اسْتَشْفَى بِأَطْلَالِ مَنْ يَهْوَاهُ أَهْلُ الْخُبِّ فِي كُلِّ جِيلٍ¹

(الكامل)

25: قسمونة بنت إسماعيل:

شاعرة من يهود الأندلس، كانت تنظم الموشحات مع أبيها، وشعرها مليء بالعاطفة

وهو ذاتي في كلماته وأفكاره، حيث يصور ما تعانیه الأنثى من هموم، كالشعور بالوحدة والتفرد دون رجل يشاركها مشاعر قلبها، تقول في أبيات لها:

يَا ظَبِيَّةَ تَرَعَى بِرَوْضٍ دَائِماً إِنِّي حَكِيْتُكَ فِي التَّوْحَشِ وَالْحَوَرِ
أَمْسَى كِلَانَا مُفْرَداً عَنْ صَاحِبٍ فَلَنَصْطَبِرُ أَبَداً عَلَى حُكْمِ الْقَدَرِ²

(الكامل)

تلكم أسماء أبرز من اشتهرن، ووصلت أخبارهن إلينا من شاعرات الأندلس. ومما لا شك فيه أن كثيراً من الشاعرات لا نعلم عنهن شيئاً؛ وذلك لقلة المصادر ذات الأخبار النسائية وبساطة ما كتب عنهن في المؤلفات القديمة، غير أن هذه الأخبار البسيطة تعكس إبداع المرأة وحضور شخصيتها بقوة في تاريخ الأندلس، فتبطل الأفكار الراسخة في عقول عدد كبير من أبناء الأمة العربية، فالثقافة العربية عموماً تجعل الرجل ينظر للمرأة على أنها أقل منه، وإذا كان

¹ المقرئ، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج4، ص 166.

² المصدر السابق، ج3، ص 530.

من الإنصاف أن نُقرَّ بالاختلاف الفطريّ بين الرجل والمرأة، فإنّه من الخطأ أن نعتبر أن هذا الاختلاف دليلٌ تفوّق الرجل ودونيّة المرأة؛ لأنّ هذا الاختلاف ليس إلا للتكامل، كي يقوم كل منهما بالدور المقرر له، أما الحقيقة فهي أن الوعي والإبداع ليس له علاقة بشكل الدّماغ النّشريحي، ونوع جنس الإنسان، إنّما يعودُ إلى تربية الإنسان، وتعليمه، واهتمامه بتوسيع مداركه منذُ طفولته ذكراً كان أو أنثى.

المبحث الرابع

سرُّ البَوْحِ لدى أدبيات الأندلس

يتّضح للباحث من استقراء الأدب الأندلسي، أنّ ذلك المجتمع يختلفُ اختلافاً كلياً عن المجتمع المشرقيّ، فقد عمت الحضارة، والرقي، والانفتاح، والتقدم الاقتصادي، والعلمي مختلف نواحي الحياة¹، كما تمتعت المرأة بحياة أكثر حرية عز نظيرها لدى أختها في المشرق؛ نظراً لإيمان أهل الأندلس بمبدأ تكافؤ الفرص لدى الجنسين في التعليم، والعمل وغيره². فكان كل ذلك ذلك حافزاً قوياً لانطلاق المرأة في شتى الميادين، وعلى مختلف الأصعدة فأخذت أميرات قصور الخلفاء والملوك، والنساء ذوات المكانة السياسية بالتأثير في شؤون الدولة ورفع درجة بعض الرجال، وتدني منزلة آخرين، بحسب أهوائهن ومصالحهن.

من هؤلاء النسوة (صبح) جارية الحكم المستنصر بالله وأم ولده، التي بسببها ارتقى كاتبها المنصور محمد بن أبي عامر إلى درجة رفيعة، حتى وصل إلى سدة الحكم وامسك بين يديه مقاليد أمور الخلافة بعد وفاة الحكم، ومبايعة ولدها الصغير هشام³.

أمّا في الحياة الأدبية، فقد تألقت الشاعرات، ولمعن شهرة، ومكانة متميزة في دنيا الأدب. ولم تعد المرأة تخفي ما تحس به من مشاعر متميزة، بل كانت في بعض الأحيان أكثر انفتاحاً من الرجل في بوحها، تقول كل ما يجول في خاطرها دون خجلٍ أو حرج. على الرغم من شيوع فكرة أن العقل الأنثوي في عموميته أقل إنتاجاً للعلوم والآداب من الرجل. ففي المشرق وخاصة جزيرة العرب كان عدد النساء الشاعرات اللواتي وصلت لنا أخبارهن معدوداً مقارنة بالشعراء الرجال، فكان أشهرهن تماضر بنت عمرو الخنساء، وفي الإسلام لمعت سكينة بنت الحسين بن علي - كرم الله وجهه - بتجسيد دور الأنثى الناقدة، حيث كانت تسمع الشعر

¹ ينظر: الجبوسي، سلمى، الحضارة العربية الإسلامية في الأندلس، مركز دراسات الوحدة العربية، ط 1، 1998م، ص 980.

² أبو صالح، وائل، التربية اللغوية في الأندلس (عصر سيادة قرطبة)، ص 248.

³ أبو صالح، وائل، الجوّاري في الأندلس، ص 60.

وتوجه الشعراء إلى الذوق السليم¹. وربما لذلك وُصِفَ الشاعر المُجيد بالفحل، وكأنَّ صفة التميز التميز تغلب على الذكور الأشداء فحسب، يرد هذا المعنى قديماً في قول أبي النجم العجلي، حينما ردَّ مصدر الإلهام الشعري إلى الجن والشياطين، مثلما كان يعتقد العرب في تفكيرهم في العصر الجاهلي فيقول:

إِنِّي وَكُلُّ شَاعِرٍ مِنَ الْبَشَرِ شَيْطَانُهُ أُنْثَى وَشَيْطَانِي ذَكَرٌ²

(الكامل)

وبقيت رواسب هذه الأفكار راسخة في العصور المتقدمة للعصر الجاهلي، فبدت في شعر الشاعرة نزهون بنت القلاعي الغرناطية، حينما قالت في هجاء المخزومي الضريع:

جَازَيْتَ شَعْرًا بِشَعْرٍ فَقُلْ لَعَمْرِي مَنْ أَشْعَرُ؟
إِنْ كُنْتُ فِي الْخَلْقِ أُنْثَى فَإِنَّ شَعْرِي مُذَكَّرٌ³

(المجتث)

يأتي هذا المعنى _ بلا شك _ لشعور الأدباء والمتقنين بنقص الإبداع الأنثوي وضعفه، لكنَّ العصر الأندلسي لم تنسحب عليه هذه القاعدة، مثلما انتشرت في المجتمع المشرقي في القديم. بل تُجمع الدراسات على احتفاء الأندلس بشاعراتها أصيلاً، ووافدات، حرائر، وجاريات. كما يُقرُّ الدارسون بغنى شعر المرأة الأندلسية فنياً، حتى أن شعر بعضهن يكاد يساوي شعر فحول الشعراء⁴.

¹ ينظر: الأصفهاني، أبو الفرج علي بن الحسين القرشي، الأغاني، تحقيق: عبد علي مهنا، ط2، دار الفكر للطباعة والنشر والنشر والتوزيع، ج16، ص 172 _ 179 .

² الأصفهاني، أبو الفرج علي بن الحسين القرشي، الأغاني، تحقيق: لجنة من الأدباء، دار الثقافة بيروت، ط6، 1983م ج10، ص 160 .

³ الريسوني، محمد المنتصر، الشعر النسوي في الأندلس، ص 91.

⁴ ينظر: مصطفى الشكعة، الأدب الأندلسي (موضوعاته وفنونه)، ص 160. وينظر: أبو حسين، محمد صبحي أسعد صورة المرأة في الأدب الأندلسي (في عصر الطوائف والمرابطين)، عالم الكتب الحديثة للنشر والتوزيع، الأردن، 2003م ص 121 .

ومن غير المعقول أن ترسم المرأة بشعرها لوحاتٍ أدبية غاية في الروعة والإتقان دون عوامل مؤثرة، وحوافز كامنة وراء هذا المدّ الأدبي النسوي، على امتداد القرون في العصر الأندلسي.

والسؤال الذي يُثار الآن: ما سر البوح لدى أدبيات الأندلس؟ وما الذي ساعد على كل هذا التطور، والتحرّر في شعر المرأة في ذلك المجتمع؟

وللإجابة عن السؤال السابق لا بُدّ من دراسةٍ شاملة لكلّ ما يحيط بنساء ذلك العصر، ويمكن الإشارة إلى:

أولاً: عامل البيئة الجغرافية لتلك البلاد

فقد تميّزت الأندلس بمنحة جغرافية إلهية، تكمن في جمالها الفائق الأخاذ. فشيبه الجزيرة الإيبيرية تتميز بأنهارها الكثيرة، منها: نهر (دويرة)، ونهر (شقّر)، ونهر (الوادي الكبير) وتعلوها سلاسل جبلية، أشهرها: جبال (التلج) في الجنوب، وجبل (البرانس) في الشمال.

ونتيجة لجغرافيتها المتميزة، تتصف البلاد بلطافة مناخها، وكثرة أشجارها، يقول الأمير شكيب إرسلان في وصفها: " ولقد جربت هذا الشعور بنفسني فور دخولي إلى اسبانية..... فكيفما نظرت وقع نظري على التين والزيتون والخروب والصنوبر والصبير وجميع الأشجار والنباتات الحرجية التي أعرفها في بلادي"¹.

وحينما فتح العرب المسلمون الأندلس هاموا بطبيعتها، وشغفوا بجمالها الخلاب، وبما تحويه أرضها من رياضٍ وبساتين؛ فازدادت رهافة حسهم الأدبي، وتفتحت قرائحهم الشعرية وانعكس سحرُ المكان على سحر إبداعهم الفكريّ رجالاً ونساءً. ومما قاله العرب في وصف الأندلس: " الأندلس شامية في طبيعتها وهوائها، يمانية في اعتدالها واستوائها، هندية في عطرها

¹ إرسلان، شكيب، الحقل السندسية في الأخبار والآثار الأندلسية، مج 1، ص 17.

وذكائها أهوازية في عظم جبايتها، صينية في جواهر معادنها، عدنية في منافع سواحلها"¹. ويُعبرُ لسان الدين بن الخطيب عن جمالها شعراً، فيقول:

بلدٌ تحفُّ به الرياضُ كأنَّه وجهُ جميلٍ الرياضُ عذارُه
وكأنَّما واديه معصمٌ غادَةٌ ومنَ الجُصورِ المُحكَّماتِ سِوارُه²

(الكامل)

وكانت طبيعة الأندلس هي المكان الذي يقضي فيه الشاعر ساعات أنسه ومتعته³، فغدت البيئة حاضرة في أدبهم. و كذلك فقد أمضت الشاعرات الأندلسيات حياتهن أمام طبيعة فاتنة مزهرة غنية بالسحر والخيال، وشكلت تلك المناظر الخلابة التي وقعت عليها عيونهن مجالاً خصيباً لفنهن، وشاعريتهن، وكان لها أثرٌ عميقٌ في تألق الحركة الشعرية لديهن، حيث مزجن ما وجدنه في طبيعة بلادهن بالصور الأدبية لعواطفهن، وأشواقهن. فمن الواضح إذن أن البيئة الطبيعية في الأندلس كانت عاملاً مؤثراً في بوح الشاعرات.

ثانياً: مجالس النهو والسمر في قصور الخلفاء والأمراء

اشتهر المسلمون في الأندلس ببراعتهم بفن العمارة الإسلامية، وبجمال ما شيّدوه من القصور وروعة الزخرفة المنقوشة على جدران تلك البنايات الضخمة. كما اشتهروا ببناء القلاع والحصون خاصة في عهد المرابطين والموحدين⁴. وما زالت الآثار الإسلامية شاهدة على إبداع المسلمين هناك خاصة قصر الحمراء في غرناطة، فالمتجول في هذا القصر المنيف يُعجب بأجنته، وكيفية جريان الماء من تحت جناحه، علاوة على جمال الآيات القرآنية التي نُقشت بالحفر على جدرانه.

¹ سويدان، طارق، تاريخ الأندلس المصور، ص 29.

² المقري، شهاب الدين أحمد بن محمد التلمساني، أزهار الرياض في أخبار عياض، تحقيق: مصطفى السقا وإبراهيم الأبياري وعبد الحفيظ شلبي، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، 1358هـ / 1939 م، ج1، ص 4 .

³ خالص، صلاح، اشبيلية في القرن الخامس الهجري، دار الثقافة، بيروت، لبنان، ص 105 .

⁴ ينظر: أشباح، يوسف، تاريخ الأندلس في عهد المرابطين والموحدين، ترجمة محمد عبد الله عنان، ط2، مؤسسة الخانجي مطبعة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، 1377 هـ / 1995 م، ص 494 .

وقد وصل أصحاب تلك القصور من الخلفاء والملوك والأمراء، إلى درجة عالية من الثراء والبذخ، فبالإضافة إلى بناء القصور والحدائق والدور والمنزهات، انتشرت في ظلها المجالس الأدبية والغنائية، وجلسات السمر و الأُنس، وكل ذلك _ بلا ريب _ قد انعكس أثره على أفكار الشعراء ، وأخيلتهم، وأساليبهم، من الجنسين على حدّ سواء. وهذا الوضع يظهر جلياً في أشعار كثير من الأدباء والأدبيات، فغدّت آثارهم الشعرية صورة صادقة لحالهم، وما يجري في تلك المجالس من إسرافٍ في شرب الخمر، ووصف للسفاة من الغلمان والفتيات.

وبذلك نستنتج أثر مجالس اللهو في إذكاء شعر الشاعرات الأندلسيات، فالشاعرة التي تعشق المتعة والسمر، وتشرب الخمر سواء أكانت جارية أم حرة فإنها _في هذا المقام _ لا تستطيع السيطرة على شطحات خيالها وتفكيرها؛ فتكشف عن كل ما يعتل في صدرها من مشاعر وأفكار حتى لو كانت تخدش الحياء، وتجنب العفة.

ولهذا عثر الدارسون على شعرٍ فاحش للمرأة في الهجاء، وأشعار في الغزل الحسيّ المندفع نحو الشهوة والغريزة الجنسية¹.

ثالثاً: حُرّيّة المرأة الأندلسية، واختلاطها بالرجل

اتسم العصر الأندلسي بانفتاح مجتمعه وتطوره ورقيه، وتحرر المرأة فيه من التقاليد الصارمة ، واتساع مشاركتها في الحياة العامة أكثر بكثير من حياة المرأة في العصر الجاهلي وعصر صدر الإسلام كما أسلفنا².

ولم يكن إبداع المرأة نابعاً من فراغ، بل ساعدت الطبيعة الفاتنة، والحدائق الوارفة الظلال ، وحياة البذخ والترف، ومجالس اللهو والشراب على انتشار المجالس، والمنتديات

¹ ينظر: المقري ، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب ، ج4 ، ص206 . وينظر : السيوطي ، نزهة الجلساء في أشعار النساء ، ص 88 .

² انظر: المبحث الأول من هذا الفصل (مكانة المرأة في المجتمع الأندلسي)، ص 8 - 11.

الأدبية ، وتجمّع الشعراء، والشاعرات معاً؛ فنتج عن ذلك اختلاط الرجل بالمرأة، وانجذاب المرأة نحو الرجل، وتحكم الهوى، والغريزة الفطرية في كليهما.

ومن النساء من كانت تُقيم تلك المجالس والمنتديات في بيتها، ومن أشهرهن الأميرة ولادة بنت المستكفي، فقد وردَ في الذخيرة قول ابن بسام: " كان مجلسها منتدى لأحرار المصر وفناؤها ملعباً لحياد النظم والنثر "¹.

ولم تكن النساء من الطبقة العامة سجينات بيوتهن، بل اختلطن بالرجال من خلال زيارتهن للأسواق والحدائق العامة، والاختلاط _ كما هو معروف _ يترك آثاره السلبية على كلا الجنسين. ولذا سدت الشريعة الإسلامية جميع الطرق التي تفضي إلى الوقوع فيما حرم الله وضبطت قنوات التواصل بين الجنسين، وجعلتها في حدود ضيقة تعد من الضروريات المباحة.

وقد حذر رسولنا الكريم محمد _ صلى الله عليه وسلم _ من اختلاط المرأة بالرجل، فقد ورد في الحديث الشريف عن أسامة بن زيد بن حارثة وسعيد بن زيد بن عمرو بن نفيل أنهما حدّثا عن رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _ أنه قال: " ما تركت بعدي في الناس فتنة هي أضّر على الرجال من النساء "².

فكيف الحال إذا اجتمع الفاتن والمفتون؟

لقد أدى افتتاح المرأة بالرجل إلى تغزلها به، كما يتغزل بها، بل إن بعضهن نزعن ثوب الحياء بغزلهن الحسي في الرجل، حتى غدا نداء الشهوة والعشق يسمع فيما نظمته. من ذلك اشتياق الأميرة أم الكرام بنت المعتصم بن صمادح للحبيب، وتمنيها أن تظفر بالاختلاء به بعضاً من الوقت، فنقول:

ألا ليتَ شعري هل سبيلٌ لخلوة يُنَزّه عنها سَمْعُ كلِّ مُراقِبٍ؟

¹ ابن بسام، الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، مج1، ص 268.

² المنذري الدمشقي، مختصر صحيح مسلم، حديث رقم (2067) ، ص 550.

ويا عجباً أشتاقُ خلوةً من غداً ومثواه ما بين الحشا والترائب¹

(الطويل)

فلولا اختلاط الرجل بالمرأة، واندماجهما في الحياة، لما شغلت تلك الأميرة بهذا الرجل،
وتمنت رؤيته بهذا الشكل.

من هنا يتضح لنا دور حرية المرأة، واختلاطها بالرجل، وكيف أثر هذا العامل في
كشف أسرار مشاعرهن؛ لتُعبّر المرأة بكل وضوح عما يعتمل في قلبها من مشاعر في شعرها
تجاه الرجل فبرزت صورته في شعرها بحسب حالاتها النفسية المختلفة، وقد تنوعت تلك الصور
التي انتزعتها كل أنثى عن غيرها، وفقاً لطبيعة العلاقة التي تربطها به.

¹ ابن سعيد، المغرب في حلى المغرب، ج2، ص 203.

الفصلُ الثاني

(صورةُ الرَّجُلِ في شِعْرِ المَرَأَةِ الأَنْدَلُسِيَّةِ)

المبحث الأول: في البنية والصورة والغرض الشعري

المبحث الثاني: الصورة الشعرية في ضوء النقد الأدبي

المبحث الثالث: صورةُ الرَّجُلِ الإيجابية

المبحث الرابع: صورةُ الرَّجُلِ السلبية

المبحث الأول

في البنية والصورة والغرض الشعري

تتألف قصائد المرأة الأندلسية من مقطعات شعريّة صغيرة، وربما تكونت من بيتين أو ثلاثة. فلم تكن الشاعرات تكتب المطوّلات الشعرية، كـبعض القصائد الذكورية التي تزيد أحياناً عن مئة بيت؛ ولعلّ ذلك يعود إلى ضيق الدائرة التي تدور حولها حياة المرأة بشكل عام بالنسبة للرجل، وربما إلى ضياع جزء كبير من الشعر النسوي؛ لعدم اهتمام المؤلفين كثيراً بنقله. وعلى الرغم من قلة ما وصل إلينا منه إلا أنّ أشعار الأندلسيات قد عكست خصوصية الشعر النسوي، ونسويّة الهويّة الأدبية.

ومن خلال رصد الشعر الأنثوي في الأندلس، يمكن القول: إن الشاعرة الأندلسية لم تتقيّد أو تتّبع في بناء قصيدتها المنهج التقليديّ، كاستهلال القصيدة بمقدمة غزليّة، ثمّ الغرض، وبعد ذلك الخاتمة، وإنّما كانت تدخل مباشرة إلى الغرض الذي تقصده¹.

ويتميّز شعر النساء بوحدة الموضوع، وبأسلوبه الرقيق العاطفي، الذي يُعبّر بصدق عن مصدره الأنثوي. وقد نظمت نساء الأندلس في معظم الأغراض الشعرية، فكانت تمدح ولاة الأندلس وعظمائها، وتفخر بنفسها وبأنوثتها، وبِنسبها، كما نظمت في الشكوى، والرثاء والمداعبة، والسخرية، والشعر القصصيّ، وفي الحنين والتّهنئة، وتطرّقت إلى الموشحات.

ويُعدّ شعر الغزل من أكثر الأغراض الشعرية التي اهتمّت بها المرأة الأندلسية في شعرها؛ لأن الغزل ناشئ عن الإعجاب العقلي، والحب القلبي، وقيمة الشاعر والحب والعاطفة تحتلّ حيزاً كبيراً في تركيب المرأة الخلقي، والمتأمل في حياة المرأة في ذلك العصر، يلحظ أن المرأة كثيرة الاختلاط بالرجل؛ نظراً للانفتاح والحرية التي مُنحت لها. كما أنّ شؤون الحرب والقتال بعيدة عن اهتماماتها لذا كان موضوع الغزل هو الأنسب لها، والأقرب إلى قلبها.

¹ كريم، واقدة يوسف، شعر المرأة الأندلسية من الفتح إلى نهاية عهد الموحدين 92_635هـ، ص 49، رسالة ماجستير جامعة تكريت 2003 م.

وقد كانت المرأة الأندلسية تتغزل بحبيبها دون خوفٍ أو خجل، تماماً كما يتغزل الرجل بحبيبته، وهي ظاهرة مميزة في الأدب النسوي في الأندلس، على النقيض ممّا هو مألوف عند المشرقيّات¹.

لذا نجد أن الأميرة ولادة لا تتحرج من التعبير عن شدة شوقها إلى ابن زيدون، حتى كأنها تنتظر رؤيته على أحرّ من الجمر فتقول:

ألا هل لنا من بعد هذا التفرُّق	سبيل فيشكو كلُّ صبٍّ بما لقي؟
وقد كنت أوقات التّزاورِ في الشّتَا	أبيتُ على جمرٍ من الشّوق مُحرق
فكيف وقد أمسيتُ في حالٍ قطعةٍ	لقد عجلَ المقدورُ ما كنتُ أتقي
تمرُّ الليالي لا أرى البينَ ينقضي	ولا الصبرَ من رِقِّ التشوق مُعّقي
سقى الله أرضاً قد غدت لك منزلاً	بكل سكوبٍ هاطلٍ الوبلِ مُعْدق ²

(الطويل)

وهذه حفصة الركونية تُعبرُ عن استسلام قلبها لحبيبها، وميلها إليه كما يميل لها قلبه فتقول:

أزورك أم تزورُ فإنّ قلبي	إلى ما تشتهي أبداً يميلُ
فثغري موردٌ عذبٌ زلالٌ	وفرغٌ ذؤابتني ظلٌّ ظليلُ
وقد أملت أن تظما وتضحى	إذا وافى إليك بي المقيّلُ
فَعَجَّلَ بالجوابِ فما جميلُ	إياؤك عن بُثينة يا جميلُ

(الوافر)

وفي أبياتٍ أخرى، تُعبرُ عن معاناتها من الغيرة عليه من كل شيء حوله، حتى لو خبأته في عيونها وفي هذا المعنى تقول:

¹ ينظر: الشكعة، مصطفى، الأدب الأندلسي (موضوعاته وفنونه)، ص 184، 228، 229. وينظر: كريم، واقدة يوسف، شعر المرأة الأندلسية من الفتح إلى نهاية عهد الموحدين، ص 17.

² المقرئ، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج4، ص 206، 207.

أغارُ عليكَ من عَيْني رقيبِي ومنكَ ومن زمانِكَ والمكانِ
ولَوْ أَنِّي خبأتُكَ في عُيوني إلى يَوْمِ القِيامَةِ ما كَفاني¹

(الوافر)

ويشير مصطفى الشكعة في هذين البيتين إلى أَنَّ الشاعرة الأندلسية قد انتقلت بحبّها المُنْدَفَع نحو الرجل إلى مرحلة الغيرة، ثُمَّ إلى مرحلة الأثرة والأنانيّة، حيث أصبحت تَغَارُ عليه من كلِّ شيء المرئي وغير المرئي، ومن الماديّ والحسيّ، وبذلك أصبحت شِدَّةُ العشق تُشكِّلُ صِراعاً نفسياً في ذاتِ الشاعرة².

وأهمّ الأفكار التي تدور حولها الأبيات الشعرية الغزلية للمرأة الأندلسية هي: استحضار ضمير المُخاطَب أو المتكلّم، والإفشاء بما يعتمل قلبها من مشاعر، وبتّ آلامها وشكواها من معاناتها في الحب وتصوير حلاوة اللقاء بالحبيب، والتّظهير لفلسفة الحب.

وتختلف صورة الرجل من شاعرة إلى أخرى، ومن زمنٍ إلى آخر. فمن النساء الأندلسيات من قدّمت صورةً للرجل كما تراها هي، وهي صورةٌ لا تمثّل الواقعَ بقدر ما تجنّحُ إلى الخيال، وهذا كلّهُ بسبب الحبّ الذي تُكنُّه له. فقد صوّرت بعضُ الشاعرات الرجلَ في أنْهى حُلّة، فكان وجهه في صورة القمر، والنّجم المضيء، وكان يُشبه الشّمس من شدة جماله وبهائه، كما ظهرَ كالأسدِ القويّ في الحرب لشجاعته، وصلابته.

ومنهن من اجتهدنَ في وصف متعلقات الجسد، من ذلك تصوير لذة طعم رضاب فم الحبيب بلذة طعم الخمر المَعْتَق، كما وصفت الشاعرات كذلك ساعة الظّفَر بِلِقَاء المعشوق، وروعة تلك اللحظات المثيرة للقلب والروح.

ومن جانبٍ آخر برزت الصورة المقابلة لصورة الرجل الوسيم في أشعارهن، فقد صوّرت المرأة للرجل صوراً متعدّدة، في مواقف مُختلفة من الحياة، فبرزت صورة الرجل

¹ المقرئ، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج4، ص 176.

² ينظر: الشكعة، مصطفى، الأدب الأندلسي (موضوعاته وفنونه)، ص224.

(المتكبر والخائن، والظالم، والبخيل، وقبيح الشكل والهيئة، والشاذ) كما عبّرت عن غيظها من
الوشاة والحائلين دون لقائها بحبيبها.

وقد أوغل الهجاء عند بعض الشاعرات إيغالا كثيراً في الفحش والبذاءة، بصورة تُشعرُ
قارئ هذا الشعر الفاحش المُقذع بالاغتراب في نفسية المرأة المتصيفة بالحياء والخجل، فقد كانت
المرأة في بعض الأحيان أكثر إقذاعاً من الرجل في الهجاء؛ وذلك لأنها حصلت على كامل
حريتها فتحررت شخصيتها، وقويت مواقفها، وتخلصت من كل أثقال التقاليد والعادات المشرقية
فأخذت تهجو، ولا تتورّع عن ذكر العورات، والألفاظ القبيحة، السيئة المعنى، وقد تعمقت تلك
الصور، حتى جانبت الحياء بكثرة بالغة في شعر الأميرة ولادة بنت المستكفي، ومهجة بنت
التياني القرطبية.

كما يلمسُ المتَمَعِّنُ في دواخل تلك الأبيات حالةً من حالات رفض النموذج الذكوري
والتمرد عليه حيث صوّرت المرأة الأندلسية خصومها تصويراً قبيحاً، ساخراً، مُجرّداً من
الفضائل الخُلقية، والصفات الحسنة.

وقبل استعراض صور الرجل في شعر المرأة الأندلسية، سنسلط قليلاً من الضوء على
المفهوم اللغوي للصورة، ومفهوم المصطلح في ضوء النقد الأدبي القديم، ثم توضيحه في ضوء
النقد الأدبي الحديث.

المبحث الثاني

الصورة الفنية في ضوء النقد الأدبي

سيتناول هذا المبحث الموسوم بالصورة الفنية في ضوء النقد الأدبي، خلاصة ما ورد في حقل الدراسات النقدية حول الصورة الفنية قديماً وحديثاً، ومما لا بُدَّ منه أولاً: الكشف عن المفهوم اللغوي للصورة، ثمّ عرض مفهوم العرب القدماء للصورة الفنية، كقاعدة للانتقال للمفهوم الحديث.

_ المفهوم اللغوي للصورة:

الصورة في اللغة هي: الشَّكْل، والتمثال المُجَسَّم، وترد في المعجم بمعنى الصِّفَة نقول: صورة المسألة: صفتها، وصورة الشيء: ماهيته المجردة، وخياله في ذهن أو العقل¹.

وقد ورد في القرآن الكريم قوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي يُصَوِّرُكُمْ فِي الْأَرْحَامِ كَيْفَ يَشَاءُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾². وقال تعالى: ﴿الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ * فِي أَيِّ صُورَةٍ مَا شَاءَ رَكَّبَكَ﴾³. وقد أورد ابن كثير في تفسيره تفسيراً لهذه الآية الكريمة، حيث قال: "ومعنى هذا القول أنّ الله _ عز وجل _ قادرٌ على خلق النطفة على شكلٍ قبيحٍ من الحيوانات المنكرة الخلق، ولكن بقدرته ولطفه وحلمه، يخلقه على شكلٍ حسنٍ مُستقيمٍ معتدلٍ تامٍّ حسن المنظر، والهيئة"⁴. من هنا يتبين لنا أنّ الصّورة هي الهيئة والشكل والصفات التي أودعها الخالق _ سبحانه _ في خلقه، ولكلّ مخلوق هيئة خاصة، وصفات محدّدة تميّزه من غيره عن سائر المخلوقات.

¹ ابن منظور، لسان العرب المحيط، مج2، مادة (صَوَّرَ). وينظر: مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، مادة (صَوَّرَ)

² سورة آل عمران، الآية رقم (6).

³ سورة الانفطار، الآية رقم (7، 8).

⁴ راجع، محمد كريم، مختصر تفسير ابن كثير، ط1، دار المعرفة، بيروت، لبنان، 1403هـ _ 1983م، ج2، ص

الصورة الفنية في ضوء النقد القديم

يُعدُّ مصطلح الصورة الفنية مصطلحاً نقدياً وافداً، من مصطلحات النقد الغربي. فلم يُؤثر عن العرب القدماء استعمالهم لهذا المصطلح بالتحديد، كما يُستخدم في النقد الحديث الآن. وإنما استخدم العرب مصطلحاتٍ للدلالة عليه كالتشبيه، والاستعارة، والمجاز، والكناية¹.

وقد اشترط البلاغيون في تلك المصطلحات الوضوح والتناسب المنطقي والعقلي.

ويُعدُّ الخيال عنصراً رئيساً للصورة الفنية، فهو القادرُ على تشكيل الأشياء في ذهن المتلقي.

ومن أبرز أدباء العرب القدماء الذين منحوا اهتماماً لدراسة الصورة الفنية، التي لم يتبلور معناها في القدم كما هو الآن بمفهومنا الحاضر: الجاحظ: فقد أشار إلى عنصر التصوير أو التخيل، وذلك في قوله: "إن المعاني مطروحة في الطريق يعرفها الأعجمي والعربي والبدوي والقروي والمدني وإنما الشأن في إقامة الوزن، وتخير اللفظ، وسهولة المخرج، وكثرة الماء، وفي صحة الطبع وجودة السبك، فإنما الشعر صناعة وضرب من النسيج وجنس من التصوير"².

فمن هذا النص يتبين لنا أن الجاحظ _ وهو علّم من أعلام البلاغيين العرب القدماء _ يرى أن لعنصر التخيل والتصوير أهمية كبرى في إغناء الفكرة في الشعر، ولا قيمة للشعر الذي يكتفي بالعبارات المجردة الخالية من الصور الحسية، التي تُعملُ فكرَ المتلقي، وتجذبه.

وتتابع اهتمام أصحاب البلاغة _ بعد الجاحظ _ بالتصوير الأدبي، فتوقفوا أمام النص القرآني، والشعري؛ لاكتشاف حُسْنِ التصوير في معانيهما³.

¹ عبد الرحمن، نصرت، الصورة الفنية في الشعر الجاهلي في ضوء النقد الحديث، مكتبة الأقصى، عمان، 1982م، ص 12.

² الجاحظ، عمرو بن بحر، (ت255هجرية)، الحيوان، تحقيق: عبد السلام هارون، مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده مصر، 1948م، ج3، ص 132.

³ عصفور، جابر، الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب، دار التنوير للطباعة والنشر، ط2، بيروت 1983م، ص 261.

ومن ضمن هؤلاء: أبو هلال العسكري الذي أشار إلى أهمية الصورة في النص الأدبي لما تتركه من أثر في نفس المتلقي.

أما عبد القاهر الجرجاني فقد تأثر بأفكار سابقه، لكنه تميّز في دراسة الصورة عما سبقه من العلماء فأخذ يربطها بعوامل نفسية، وخصائص ذوقية، وحسية تجتمع معاً، لتمنح الصورة أثراً عميقاً. وإضافةً إلى ذلك فهو ينظر إلى الصورة باعتبارها إبداعاً كاملاً، لا يقوم على اللفظ وحده أو المعنى فحسب بل يتكامل العنصران معاً لتشكيلها، وهو بذلك يقترب كثيراً في فكره من النقد الحديث¹.

الصورة الفنية في ضوء النقد الحديث

كثرت الدراسات التي تناولت موضوع الصورة الفنية في العصر الحديث؛ وذلك لأهميتها في عملية انجذاب المتلقي للنص الأدبي، كما زاد اهتمام النقاد المحدثين بها لانفتاح ثقافتهم على الآداب الغربية.

ومن أوائل الدراسات التي بحثت في موضوع الصورة الفنية كتاب (الصورة الفنية) لمصطفى ناصف الذي أنكر فيه معرفة العرب للصورة الأدبية؛ وذلك لأن العرب لم يحفلوا بالعوامل النفسية في الإبداع الشعري².

ويُعرّف الصورة الأدبية بقوله: " إنها منهج فوق المنطق لبيان حقيقة الأشياء"³.

وقد انتقد رأيهُ جُملةً من الدارسين⁴، من ضمنهم: كامل حسن البصير الذي يرى في هذا المفهوم غرابةً وتناقضاً، إذ كيف يمكن أن يكون هناك منهجٌ لما فوق المنطق⁵؟

¹ عصفور، جابر، الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب، ص 296.

² ناصف، مصطفى، الصورة الأدبية، دار الأندلس، ط3، بيروت، 1984 م، ص 9.

³ المرجع السابق، ص 8.

⁴ وممن انتقد رأي ناصف أيضاً: الولي محمد الذي وصف رأيهُ بالارتباك، ينظر: محمد، الولي، الصورة الشعرية في الخطاب البلاغي والنقدي، المركز الثقافي العربي، ط1، بيروت، 1990م، ص 233. وكذلك جابر عصفور الذي يقول: إن دراسته لم تبذل الجهود اللازمة لفهم الصورة قديماً. ينظر حول هذا الموضوع: عصفور، جابر، الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب، ص 9.

⁵ البصير، كامل حسن، بناء الصورة الفنية في البيان العربي، مطبعة المجمع العلمي العراقي، بغداد 1987م، ص 170.

أما محمد غنيمي هلال فيرى أن العرب لم يُفرّقوا بين الوهم والخيال؛ مما أدى إلى وجود عقبة في سبيل فهم الصورة عند القدماء. وقد تحدّث في كتبه عن الصورة الفنية في المذاهب الأدبية، فاستعرض وجهات نظر النقاد الرومانتيكين: مثل: وردزورث، وكوليردج كما تحدّث عن أفكار الرّمزيين حول البرناسيين، فقد رأى أصحاب المذهب الرّمزي أن البرناسيين يقفون عند حدود الصور المرئية، التي لا تستطيع التعبير بعمق عما يرغب الأديب في عرضه، وتوضيح معناه بقوة¹.

ومن الدّراسات الحديثة حول الصورة الفنيّة أيضاً: كتاب الصورة الأدبية (تأريخ ونقد) لعلّي صبح الذي عرّف فيه الصورة على أنها: "تركيبٌ قائمٌ على جودة تنسيق وسائل التّعبير التي ينتقيها الشاعر من العالم الحسيّ؛ ليكشف عن حقيقة المعنى في إطار قويّ مؤثّر يُحرّك المشاعر في الآخرين"².

وقد تحدّث في مؤلفاته عن منابع الصورة، التي تشمل: اللفظ الفصيح، والخيال والموسيقى، والنظم، والعاطفة.

كما تناول أيضاً الحديث عن عناصرها وخصائصها، فمن عناصرها: الحجم، والموقع والشكل، واللون، والطعم، والحركة، والرائحة. أمّا خصائصها فتكمن في: التطابق بين الصور والتجارب والوحدة، والانسجام، وكذلك الشعور والإيحاء³.

وبعد أن تعرفنا على ماهيّة الصورة الفنية، وأهميتها في الشعر، وموقف علماء النقد القديم، والحديث منها. نتوجّه في هذه الدراسة إلى شواهد الحضور الذكوريّ في شعر المرأة الأندلسية؛ لنكشف عن صورة الرجل في إبداعها.

¹ ينظر: هلال، محمد غنيمي، النقد الأدبي الحديث، دار نهضة مصر، القاهرة، ص 387، 388، 389.

² صبح، علي، الصورة الأدبية (تأريخ ونقد)، دار إحياء الكتب العربية، القاهرة، ص 149.

³ صبح، علي، البناء الفني للصورة الأدبية عند ابن الرومي، المكتبة الأثرية للتراث، ط2، 1996م، ص 29.

وقبل البدء في ذلك، ينبغي أن نبيّن أنّ المرأة _ في الغالب _ هي الأقدر على وصف الرجل؛ ذلك لأنّه مركزُ اهتمامها، والأفق الذي تدور حوله. فالنساء الشاعرات لم يتناولن موضوع المرأة في شعرهنّ إلا بأقلّ القليل، أمّا معظم أشعارهن فقد تمحورت حول الرجل¹ الذي يمثّل وجوده بؤرة الحماية، والحب، واستمرارية الحياة.

¹ ابن طيفور، أبو الفضل أحمد بن أبي طاهر، بلاغات النساء، تحقيق: عبد الحميد هنداوي، دار الفضيّلة، 1998م ص111.

المبحث الثالث

صورة الرجل الإيجابية

رمزا الهيبة وعلو المكانة (القمر والشمس)

أولاً: القمر

يُلاحظ دارسُ شعر المرأة الأندلسية ربطاً وثيقاً بين الرجل والقمر، فتبدو صورة الرجل قمراً مضيئاً في ظلام الليل، يُسبغُ نوره على أفق الكون كله.

وفي هذه الصورة تشترك الشاعرات النساء مع الرجال في النظرة الحسية لعالم الجمال الخَلقي فالرجال كثيراً ما تغزلوا بالمرأة، واصفين جمال وجهها بالقمر المضيء في الليل وبالبدن المكتمل.

وهكذا كان الحال عند المرأة الأندلسية، فقد وصفت حبيبها بالقمر، إذ تقول نزهون الغرناطية في شعرها:

لله درُّ الليالي ما أحسنها وما أحسن منها ليلة الأحد
لو كنت حاضِرنَا وقد غفلت عين الرقيب فلم تنظر إلى أحد
أبصرت شمسَ الضحى في ساعدي قمر بل ريم خازمة في ساعدي أسد¹

(البسيط)

وتكشف دلالة التصوير البياني أن وجه الشبه بينهما هو الوضاعة، وجمال الاستدارة والرفعة وعلو المكانة.

ففي هذه الأبيات تصوّرُ الشاعرة مشهد لقائها بالحبيب، بمشهد خيالي يفوق الواقع، فهي تُسبغُ على نفسها صفات الشمس المنيرة في وقت الضحى، وترى في حبيبها قمراً يضمُّ تلك

¹ المقرئ، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج4، ص 298.

الشمس بين ذراعيه. والشمس هنا تتشابه مع الأنثى لأنها تشع نوراً وألقاً، وجمالاً، ودفناً. بينما يمثّل القمرُ وجهَ الرجل بنوره، وهيئته، وبهائه، وجاذبيته.

وفي مشهدٍ آخر تدخل عائشة القرطبية على المظفر المنصور بن أبي عامر، وهو يداعب ولده فتُصورُ ما تتأمله في وليده حينما يكبر، ويصبح فارساً مغواراً بين جنده في القتال بالبدر الذي تُحيط به الكواكب من كل جانب، مما يدلّ على سموّ مكانته، وبروز شخصيته. فتقول:

فَسَوْفَ تَرَاهُ بَدْرًا فِي سَمَاءٍ مِّنَ الْعَالِيَا، كَوَاكِبُهُ الْجُنُودُ¹

(الوافر)

وفي أبيات أخرى تصف الشاعرة أنس القلوب الرجل الذي ملأ فؤادها شغفاً بالبدر، فتقول متغزلةً به²:

قَدِمَ اللَّيْلُ عِنْدَ سَيْرِ النَّهَارِ وَبَدَا الْبَدْرُ مِثْلَ نَصْفِ سِوَارِ
فَكَأَنَّ النَّهَارَ صَفْحَةً خَدٍّ وَكَأَنَّ الظَّلَامَ خَطُّ عَذَارِ

(الخفيف)

وإذا ما تتبّعنا الأصول القديمة في الفكر العربي فإننا نجدُ العربَ قد عبدت القمر في القديم وكان يُعدُّ إلهاً ذكراً في أكثر الحضارات الشرقية³. ولعلّ ذلك سببٌ جعل المرأة تربط صورة الرجل به، حين يصبحُ زوجها، ويجمعها به رابطٌ مقدس، أو حين تعتبره مصدراً للطاعة والولاء إن كان والدها، وكذلك بوصفه مركز اهتمامها إن كان هو حبيبها الذي تنوب به عشقاً.

¹ المقرئ، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج4، ص 290.

² المصدر السابق، ج1، ص 617.

³ السواح، فراس، لغز عشتار (الألوهة المونثة وأصل الدين والأسطورة)، ط8، دار علاء الدين، دمشق، 2002م، ص

ثانياً: صورة الرجل (الشمس)

تعتبر الشمس مصدر النور والضياء، وبدونها تتعدم الحياة وتتجمد على سطح الكرة الأرضية. فهي أساسية لاستمرار حياة النبات والحيوان والحياة البشرية؛ ولأنها أهم أسباب استمرار الحياة على سطح الأرض؛ فقد قدّسها القدماء، وبعضهم عبدها من دون الله تعالى.

وقد عُرفت عبادتها في الجزيرة العربية، وغيرها من المناطق منذ قديم الزمان، مثل: اليمن، فقد عبّد أهلها الشمس في عهد بلقيس ملكة سبأ، وقد أخبرنا القرآن الكريم عن تلك القصة في حديث الهدد مع سيدنا سليمان " عليه السلام " في قوله تعالى: ﴿فَمَكَثَ غَيْرَ بَعِيدٍ فَقَالَ أَحَطْتُ بِمَا لَمْ تُحِطْ بِهِ وَجِئْتُكَ مِنْ سَبَإٍ بِنَبِيٍّ يَقِينٍ (22) إِنِّي وَجَدْتُ امْرَأَةً تَمْلِكُهُمْ وَأُوتِيَتْ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ وَلَهَا عَرْشٌ عَظِيمٌ (23) وَجَدْتُهَا وَقَوْمَهَا يَسْجُدُونَ لِلشَّمْسِ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَزَيْنَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَالَهُمْ فَصَدَّهُمْ عَنِ السَّبِيلِ فَهُمْ لَا يَهْتَدُونَ (24) أَلَا يَسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي يُخْرِجُ الْخَبَاءَ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَيَعْلَمُ مَا تُخْفُونَ وَمَا تُعْلِنُونَ (25) اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ (26)﴾¹.

وقد شكّلت الشمس مع القمر والزهرة " عشتار أو عنتر " أركان الثلاث المقدّس في معتقدات الأمم القديمة في الفكر السومري، والبابلي، والأشوري، والفينيقي، والمصري، واليوناني والروماني، والعبراني، إضافةً إلى اليمنيين والعرب الجاهليين².

وقد ارتبطت صورة الرّجل بالشمس؛ نظراً لتلك الهالة القدسيّة، والعظمة التي كانت تحيطُ بها فبوجودها تستمرُّ الحياةُ على وجه الأرض، ويتجدّدُ بشروقها النهار، ونَعْمُ الحَرَكَةُ. والرّجل كان مهماً، وأساسياً في حياة المرأة، مثل الشمس الذي يُشكّل وجودها أساساً لاستمرار الحياة ولهذا تصف الشاعرة الأندلسية حفصة بنت حمدون حبيبها بالشمس فتقول:

¹ سورة النمل ، الآية رقم (22 _ 26)

² ينظر: سلمان، كمال فواز أحمد، الشمس في الشعر الجاهلي، رسالة ماجستير، جامعة النجاح الوطنية، نابلس، فلسطين 2004م ، ص (12-20).

بِوَجْهِ كَمَثَلِ الشَّمْسِ يَدْعُو بِبَشَرِهِ الْـ عَيُونَ وَيُثْنِيهَا بِإِفْرَاطِ هَيْبَتِهِ¹

(الطويل)

ففي هذا البيت تُصَوِّرُ الشاعرة وَجْهَ الرجل بالشمس، التي تَبْعَثُ فِي النَفْسِ الْبِشَرَ
وَالسَّعَادَةَ لجمال الحياة، وحيويتها، وفي الوقت ذاته تَنْتَنِي العيون عنه هَيْبَةً؛ لِعِظَمِ شأنه، تماماً
كالشمس لا نستطيع التحديق بوجهها؛ لفرط أشعتها الساطعة، على الرغم من حبنا لوجودها
واعترافنا بأهميتها لاستمرار الحياة. وتتمثل صورة الرجل بالشمس أيضاً، في شعر الأندلسية
اليهودية قسمونة بنت إسماعيل بن بغدالة حيث تقول:

كَالشَّمْسِ مِنْهَا الْبَدْرُ يَقْبِسُ نُورَهُ أَبَدًا وَيَكْشِفُ بَعْدَ ذَلِكَ جُرْمَهَا²

(الكامل)

وهنا تُبْرِزُ الشاعرة قيمةً أخرى للشمس تعلو على القمر، فهي مصدر النور الذي يُضيء
به في الليل فتتواصل مسيرة الحياة.

ومما لا شكَّ فيه أن الشاعرات الأندلسيات يرغبن بالكشف عن جماليات صورة الرجل
وهيبته وعِظَمِ دوره، من خلال خلع صفات الشمس والقمر عليها. حتى يوازي حديثهم أفكارهم
المثالية حول الرجل.

ثالثاً: صورة الرَّجُل (النَّجْم)

تعدُّ النجوم من الحقائق الكونية العظيمة التي خلقها الله _ عزَّ وجل _ وقد شغلت فكر
الإنسان منذ القدم. وكثير من الشعوب البدائية عبدت النجوم وقدرتها، كنجمة الزهرة التي أُطلق
عليها (عشتار) فقد كانت آلهة عند القدماء ومنهم العرب. وعلى امتداد الزمن درست البشرية
السَّماء وتأمَّلت ما فيها من نجوم وكواكب لسببٍ أعماق الكون، وظلَّ العلماء عاكفين على

¹ السيوطي، نزهة الجلساء في أشعار النساء، ص 43.

² المقرئ: نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج 3، ص 530. ووردت في هذا البيت كلمة (تلبس) بدل (يقبس) عند:
عند: السيوطي نزهة الجلساء في أشعار النساء، ص 75.

اكتشافها حتى تطوّر البحث حولها من العين المُجرّدة إلى التلسكوبات العملاقة التي تعمل بوسائل مختلفة وما زالَ البحثُ عن أسرار الفضاء ماثلاً إلى يومنا هذا.

ومثلما شغلت النجومُ فكرَ العلماء والفلكيين منذ قديم الزمان، انشغل بها الأدباءُ، والشعراء على امتداد العصور، وكانت حاضرةً بقوةً في أشعارهم وكتاباتهم. وكذلك لم تُغلق المرأةُ خيالها عن هذا الإبداع الإلهي، وإنما انتزعت من صفاء النجوم، ولمعانها وسُموها، صورةً لحبيبها فكان الرجلُ المعشوق نجماً في سماء خيالها، وقد عبّرت عن هذه الصورة الشاعرة حفصة الركونية، وهي ترثي حبيبها، الذي قُتل بسبب حبه لها¹ فتقول فيه:

ولو لم يكن نجماً لما كان ناظري وقد غبت عنه مُظلماً بعد نوره
سلامٌ على تلك المحاسن من شج تآعت بنعماءه وطيب سُورهِ²

(الطويل)

ففي هذه الأبيات يظهرُ الرجل بصورة النجم المضيء، ويشكّل غيابه عن ناظري المرأة ظلاماً في حياتها، وانتفاءً للسعادة، وطيب العيش.

رابعاً: صورة الرجل الشجاع (الأسد) رمز القوة

الشجاعة مأخوذة من الأصل الثلاثي (شَجَعَ) بمعنى قويّ قلبه واشتدّ عند البأس، وهي: التغلب على رهبة الموقف، وهي ثبات القلب، واستقراره، وقوته عند المخاوف، والثبات خلق يتولّد من قوّة الصبر، وحُسن الظنّ؛ لأن الثبات أثرُ كمال تلك القوّة؛ فالشجاعة إذن تتكون من: قوّة الجنان، والجرأة على العدو، واستصغار شأنه³.

¹ ترثي حفصة الركونية في هذه الأبيات حبيبها أحمد بن عبد الملك بن سعيد المكنى بأبي جعفر، وهو من الوزراء الذين عيّنهم عثمان بن عبد المؤمن ملك غرناطة، وقد اشترك الاثنان في عشق الشاعرة حفصة، وكان عثمان أسود اللون فبلغه يوماً قول أبي جعفر عنه لحفصة: ما تحبين في ذلك الأسود وأنا أقدر اشتري لك من السوق بعشرين ديناراً خيراً منه؟ فدبر له عثمان سبباً للإيقاع به، وضرب عنقه. ينظر ترجمته عند: ابن سعيد: **المغرب في حلى المغرب**، ج2، ص 164. وينظر: ابن الخطيب، **الإحاطة في أخبار غرناطة**، ج1، ص 214، 219.

² المقرئ: **نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب**، ج 4، ص 176.

³ ابن منظور، **لسان العرب المحيط**، مج 2، مادة (شَجَعَ). وينظر: **مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط**، مادة (شَجَعَ).

وكثيراً ما وصفت المرأة الرجل بالشجاعة في شعرها منذ العصر الجاهلي إلى يومنا هذا
فالخنساء تغنت بشجاعة أخيها في القتال، ووصفته بالأسد في قولها¹:

كَمِثْلِ اللَّيْلِ مُفْتَرِشٍ يَدِيهِ جَرِيءِ الصَّدْرِ رَبُّبَالٍ² سِبْطَرٍ³

(الوافر)

إنّ الشجاعة من أهم الصفات الحميدة التي ترغبها المرأة في الرجل، ولذلك وجدت في
صفات الأسد ما يرمز إلى القوة والشجاعة، لتصوّر الرجل الفارس المغوار في ميدان المعركة
به. فهي تريده مُحارباً قوياً، لا يهابُ العدوَّ، شرساً ضارياً لا يخشى القتال. وهي بذلك تأنف من
الجبان وتمقّته.

وقد صوّرت المرأة الأندلسية شجاعة الرجال في شعرها، وخلعت عليهم صفات الأسد
في الحرب تعبيراً عن القوة والاستبسال في ساحة الوغى. من ذلك قول عائشة القرطبية في ولد
المظفر بن أبي عامر:

أَرَاكَ اللهُ فِيهِ مَا تَرِيدُ وَلَا بَرَحَاتٍ مَعَالِيَهُ تَزِيدُ
فَقَدْ دَلَّتْ مَخَايِلُهُ عَلَى مَا تَوَمَّلَهُ وَطَالَعُهُ السَّعِيدُ
تَشَوَّقْتَ الْجِيَادُ لَهُ وَهْـ زَ الْحُسَامُ هَوَى وَأَشْرَقَتِ الْبُنُودُ
وَكَيْفَ يَخِيبُ شَبْلٌ قَدْ نَمْتَهُ إِلَى الْعَلْيَا ضَرَاغِمَةُ أَسُودُ
فَأَنْتُمْ آلَ عَامِرٍ خَيْرُ آلٍ زَكَا الْأَبْنَاءُ مِنْكُمْ وَالْجُدُودُ
وَلَيْدُكُمْ لَهُ رَأْيٌ كَشَاشِيخٍ وَشَإِيْخُكُمْ لَدَى حَرْبٍ وَلَيْدُ⁴

(الوافر)

¹ الخنساء، تناصر بنت عمرو بن الشريد، الديوان، تحقيق: عبد السلام الحوفي، دار الكتب العلمية، بيروت، ص 75 .

² الرئبال: الأسد

³ سِبْطَرٍ: يقال أسدٌ سِبْطَرٌ: يمتدُّ عند الوتْبَةِ.

⁴ السيوطي، نزهة الجلساء في أشعار النساء، ص 62.

فالشاعرة هنا تُبشِّرُ المنصور بن أبي عامر بمستقبل ولده المشرق، فالخيل وميادين القتال في انتظاره والسيوف تهتزُّ شوقاً لقبضة يده، والأعلامُ ترفرفُ شوقاً لانتصاراته. وصورته تظهرُ كالأسد بين جنوده، وليس ذاك بغريب، فهو من سلالةٍ رفيعة المستوى، رجالها أشداءً أقوياءً. فهذا الشبل من ذاك الأسد _ كما يقولون _ فهو شبيهٌ بآبائه المتميزين، أولئك الذين يملكُ الوليدُ الصغيرُ فيهم رأياً كالشيخ الكبير، ويبدو الكبيرُ منهم في القتالِ في حيوية الصغير الشاب المحارب بقوة.

ولا تقتصرُ صورةُ الرجل الأسد في أدبِ المرأة في مجالِ الحربِ فقط، بل تتجاوزُها إلى مجالِ الحبِّ والموَدَّة، والأوقاتِ الحميمة بينهما، فهذه نزهون الغرناطية تُصورُ ساعدَ حبيبها وهو يضمُّها ويحتضنُها بساعدِ الأسد؛ ممَّا يدلُّ على صلابَةِ جسده، وحبِّها للرجلِ القوي. فنقول في وصفِ لقائِها بالحبيب، والهيئة التي كانا عليها وقتها:

أبصرتَ شمسَ الضحى في ساعدي قمر بل ريمَ خازمةٍ في ساعدي أسد¹

(البسيط)

وفي هذا البيت يتبيّن أنَّ المرأة لا تعشقُ في الرجلِ وجهه وحُسنَ خُلُقته فحسب، بل هي شديدةُ الغرامِ أيضاً بقدراتِهِ الجسدية، فقوَّةُ الجسدِ وصلابَتُهُ، سمةٌ مرغوبةٌ في صفاتِ الحبيب، تُنبئُ عن شبابِ الرجل، وفحولته، وقدرته على حمايةِ الأنثى، واحتوائها.

خامساً: صورة الرجل الكريم (المعطاء)

من السُّبل التي يكسب فيها الرجل قلبَ المرأة عادةً شعورها بكرمه، وكثرة عطائه وخيره والإعجاب بالرجل الكريم لا يقتصر على النساء فقط، بل هو خلقٌ مُتجذّرٌ في أعماق النفس العربية.

فالعرب يتفاخرون بصفة الكرم منذ قديم الزمان، وهي من أشرف السَّجايا، وأخلد المآثر ولا يزالُ كرمُ حاتم الطائي مُضربَ المثلِ إلى الآن، كما أنَّ الله _ عزَّ وجل _ وصفَ في كتابه

¹ المقرئ، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج4، ص 298.

العزیز كثيراً من الأمور المهمة بهذه الصفة، فقد قال تعالى: ﴿إِنَّهُ لَقَرَّانٌ كَرِيمٌ﴾¹ وفي آية أخرى أخرى يقول الله _ سبحانه وتعالى _ :﴿وَجَاءَهُمْ رَسُولٌ كَرِيمٌ﴾²، وقال تعالى: ﴿وَزُرُوعٍ وَمَقَامٍ كَرِيمٍ﴾³.

وقد نالت الفضائل الخُلُقِيَّة للرجل، وأَخْلَاقُه الحَسَنَة، نصيب الأسد في شعر المرأة عامة فالمرأة تهتمُّ بصفات الرجل الذي تعيشُ معه، أكثر من اهتمامها بمحاسن جسده، وإن كان كلاهما مهمَّ في شعرها، إلا أن أخلاق الرجل وصفاته الحسنة، صفة لا بُدَّ منها في صورة الرجل المثالي بنظرها.

وقد أشادت المرأة الأندلسية في شعرها بصفة الكرم عند الرجل، وصورت جوده، وكرمه في أبياتها، وذلك بقول مريم بنت أبي يعقوب الأنصاري في مدح المهند، وفي رواية أخرى المهدي⁴:

من ذا يُجَارِيكَ في قولٍ وفي عملٍ	وقد بدرتَ إلى فضلٍ ولم تُسلِ
ما لي بشكر الذي نظمت في عنقي	من اللآلي، وما أوليت من قبلِ
حليتي بحلي أصبحت زاهية	بها، على كل أنثى من حلي عطلِ
لله أخلاقك الغرّ التي سقيت	ماء الفرات، فرقت رقة الغزلِ
أشبهت في الشعر ⁵ من غارت بدائعها	وأجدت وغدت في أحسن المثلِ
من كان والده العضب المهند لم	يلد من النسل غير البيض والأسل ⁶

¹ سورة الواقعة، الآية رقم (77).

² سورة الدخان، الآية رقم (17).

³ سورة الدخان، الآية رقم (26).

⁴ ورد في النفع نقلاً عن الحميدي أن المهدي بعث إليها بدنانير، وكتب إليها من (البسيط):

ما لي بشكر الذي أوليت من قبلِ	لو أنني جزت مع نطق اللسان في الحللِ
يا فذة الظرف في هذا الزمان ويا	وحيدة العصر في الإخلاص والعملِ
أشبهت مريماً العذراء في ورع	وفقت خنساء في الأشعار والمثلِ

فردت عليه مريم بالأبيات السابقة. أما في نزهة النساء للسيوطي فقد ورد المهدي. ينظر: المقرئ، نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج4 ص291.

⁵ ورد في النفع: كلمة مروان بدل (في الشعر)، ينظر: نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج4، ص291.

⁶ السيوطي، نزهة الجلساء في أشعار النساء، ص 78.

(البسيط)

وفي هذه الأبيات تمتدح مريم أخلاقَ هذا الرجل الكريم النبيل، الذي جاد عليها بكرمه وفضله حتى أصبحت تفتخرُ بعطائه أمام الآخرين، كما تُرجعُ أصل هذه الأخلاق الرفيعة إلى والده فالمنبت الحسن لا يُنجب إلا كل حسن وجميل مثله. وقد ابتدأت أبياتها بالثناء عليه، وعلى كرمه وجوده، وبعد ذلك شكرته على ما نظم فيها من أبياتٍ تشيد بصفاتها الجميلة. ثم تغنت بأصله وكريم خُلُقهِ.

وإذا تركنا شعر الحرائر، وانتقلنا إلى الجواري اللواتي يُعانين من الرّق، وما فيه عادةً _ من ظلمٍ واستبداد، نجد أن الجارية قمر تُصورُ مدى كرم مولاها إبراهيم بن حجاج اللّخمي صاحب إشبيلية، فتقول:

ما في المغاربِ من كريمٍ يُرتجى إلا حليفُ الجودِ إبراهيمُ
إنّي حلتُ لديه منزلَ نعمةٍ كلُّ المنازلِ ما عداهُ ذميمٌ¹

(الكامل)

ومما يجدر ذكره أن نظرة الإعجاب والتقدير هذه، وتفضيل البقاء بقربه، على أيّ مكانٍ آخر في الدنيا إنما يدلُّ على كرم الرجل، ورقة معاملته مع ما ملكت يمينه.

سادساً: صورة الرجل (الوفي)

الوفاء كلمة رقيقة المعنى، تحمل في دواخلها معاني جميلة كالودّ، والإخلاص والمحافظة على العهد، والبذل والعطاء، وعدم الخيانة أو الغدر.

وقد دعانا الله _ جلّ ذكره، وتقدّست أسماؤه _ إلى الوفاء بالعهد، وذلك في قوله تعالى: ﴿وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا﴾². فالوفاء صفةٌ عظيمة، وهي " من شيم النفوس

¹ المقري، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج3، ص 141.

² سورة الإسراء، الآية رقم (34).

الشريفة، والأخلاق الكريمة والخلال الحميدة يعظم صاحبها في العيون، وتصدق فيه خطرات الظنون¹.

والمرأة بطبيعتها تُعجّب بالرجل الوفيّ، الذي يُقدّس حبّها ويصونه، ولا يخون عهدها. وعندما يُشعرُ الرجلُ المرأةَ أنها جديرة بحبه وإخلاصه تتفجرُ عطاءً، وتصبح العلاقة في مُجملها تبادلية تسيرُ بالأخذ والعطاء²، ويبقى سحرُ الحبّ حياً بين أولاد آدم وحواء يضبطه الوفاء، حتى الوفاء، حتى وإن فرّق بينهما القدر.

والأدب النسوي بطبيعته يكشفُ لنا جوانب متعدّدة في حياة المرأة، وخاصة العاطفية منها. ولذا فقد أبرزت المرأة في شعرها صورةً للرجل الوفيّ، الذي تعاهد معها على الحب طيلة العمر وهي بذلك تقابله بالعطاء ذاته، ولا تتخلى عن حبه حين تخطفه أيدي المنون بل تحافظ على عهده، ولا تستبدل به أحداً. وفي هذا المعنى تقول الشاعرة حسّانة التميميّة حينما سألتها رجلٌ حول رغبتها في الزواج بعد وفاة زوجها:

كنا كغصنين في أصل غداؤهما	ماء الجداول في روضات جنات
وكان عاهدني إن خانني زمني	أن لا يضاجع أنثى بعد مثواتي
وكنت عاهدته أيضاً فعاجله	ريب المنون قريباً منذ سيناتي
فاصرف عنانك من ليس يردها	عن الوفاء خلاب في التحيات ³

(البسيط)

إنّ المتأمل في هذه الأبيات يلحظُ بوضوح صورةً ثنائيّة الجانب للرجل والمرأة، اللذين يتبادلان الوفاء والإخلاص، وهي صورةٌ تعكسُ مدى أهميّة الزوج لزوجته، وهذه القضية تمّ تناولها في الفصل الأول حينما ناقشَ هذا البحث دورَ الزوجة¹.

¹ الأبيشي، أبو الفتح شهاب الدين محمد بن أحمد، المُستظرف في كلِّ فنٍّ مُستظرف، تحقيق: إبراهيم أمين محمد، المكتبة المكتبة التوفيقية القاهرة، مصر، ص219.

² علي، أسامة، آدم وحواء " عالمان ودنيا واحدة "، ص 96.

³ كريم، واقدة يوسف، شعر المرأة الأندلسية من الفتح إلى نهاية عهد الموحدين 92_635هـ، ص47.

¹ ينظر : الفصل الأول ، مبحث علاقة المرأة بالرجل ، المرأة الزوجة ، ص 16_ 17 .

سابعاً: تصوير الجمال الجسديّ (للرجل المثل)

أبدعت المرأة في تصوير الجمال الجسديّ للرجل، ولعلّ أهم ما يميّز تلك الصورة هي أنها الأكثر خصوصية في حياة الأنثى الأندلسية المبدعة، فهي تتحدّث عن رجلٍ يملك قلبها ويستحوذ على تفكيرها ، والذي بسببه ضربت بعبادات المجتمع، وتقاليده الجافة مع النساء لتعلن بحبها عن تحررها من سطوة المجتمع، ورقابته عليها.

وقد كان للجمال الخلقيّ أهمية خاصة في صورة الرجل المُشتهى، فقد عُيّنت المرأة بتصوير جمال جسد حبيبها، فكان خدّه في بياضه وتألّفه يُشبه الورد الجميل، تقول الشاعرة البلشّية:

لبي حبيبٌ خدٌّ كالوردِ حُسنًا في بياضٍ
هوَ بين الناس غرضٌ بان وفي الخلوّة راضٍ¹

(مجزوء الرمل)

فالشاعرة تُشبه في البيت الأول خد الحبيب بالورد، في جمال لونه، ونقاء بياضه. وفي البيت الثاني تشير إلى سمة متعلّقة بمبادئه، وقناعاته، فهو لا يُظهر ودّه لها أمام الناس، بل يُشعرها بذلك في خلوته معها دلالة على حفاظه عليها، خشية أن تلوك سمعتها ألسنة الناس.

ومن الشاعرات اللواتي تغزلن بجسد الرجل _ أيضاً_ الجارية أنس القلوب، يبدو ذلك

في قولها:

فكانَ النهارَ صفحةً خدٌّ وكانَ الظّلامَ خطُّ عذارٍ²

(الخفيف)

¹ الضبي، أحمد بن يحيى بن أحمد بن عميرة، ت(599)، بغية الملتبس في تاريخ رجال أهل الأندلس، دار الكاتب العربي، 1967 م ، ص545 . وينظر: أبو حسين، محمد صبحي أسعد، صورة المرأة في الأدب الأندلسي (في عصر الطوائف والمرابطين)، عالم الكتب الحديثة الأردن، 2003 م ، ص 209 .

² ينظر: المقري، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج1، ص 617.

ففي البيت السابق تتغزل الشاعرة بخد الحبيب، وتصفه بالنهار، في بياضه ونوره.

والرجل الذي تحبه المرأة لا تجد أطيب من ريقه، حين ترشفه في أوقات الحب الحميمة التي لا تخلو من الضم، والتقبيل في بعض الأحيان. وقد وصفت الشاعرة الأندلسية حفصة الركونية هذه الصورة بدقة، حينما وصفت حلاوة رُضاب فم الحبيب، بقولها:

ثنائي على تلك الثنايا لأنني أقول على علم وأنطق من خبر
وأنصِفُها، لا أكذب الله إنني رشفْتُ لها ريقاً ألدَّ من الخمر¹

(الطويل)

فالشاعرة هنا تشبّه رُضاب فم الحبيب بالخمر، بل ألدَّ من الخمر. و ممّا يجدرُ ذكره أن الخمر كان شراباً مقدساً للآلهة في العصر الجاهلي²، ممّا يثير تساؤلاً حول امتداد الجذور الفكرية نحو القديم لتربط المرأة كل ما يخص جسد الرجل بالقداسة؛ لقيمتها العظيمة بالنسبة لها.

إنّ الأبيات السابقة للشاعرة لحفصة الركونية، تكشفُ بكلّ جرأة، ووضوح تصوير المرأة لعلاقتها الجنسية بالرجل، فوصف الشاعرة لرُضاب الرجل بكل هذا التأكيد (أقول على علم / وأنطق من خبر / وأنصِفُها لا أكذبُ الله) تجعلُ القارئ يستشعر صدق إحساسها، ويوقن بتأثير الرُضاب على النفس، تماماً كتأثير الخمر في تغييب العقل، وهذه الأبيات وإن كشفت عن صورة للرجل المُشتهى، فقد كشفت من جانب آخر عن علاقة الرجل بالمرأة، وهي علاقة تلاحمية تشكّل هاجساً غريزياً لدى الطرفين على حدّ سواء.

وبهذا يتّضح لنا أن أشعار الأندلسيات تتضمّن في أبياتها ملامح جنسية تعكسُ تحرراً وانفتاحاً عاشته النسوة في البيئة الأندلسية.

¹ السيوطي، نزهة الجلساء في أشعار النساء، ص 42. وفي النفع وردت كلمة (أرق) بدل (ألد)، ينظر: المقري، نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج4، ص 173.

² البطل، علي، الصورة في الشعر العربي (حتى آخر القرن الثاني الهجري دراسة في أصولها)، دار الأندلس، ط3 بيروت، 1983م، ص 74.

ومن الواضح هنا أنّ هذا التصوير لم يكن وليد تجربة نساء أندلسيات، أو محاكاة لإبداع الرجل حين يُشبّه ريق المرأة بالخمّر، وأحياناً بالماء، والعسل، بل كانت تلك الصورة موجودة عند نساء العرب في القديم منذ الجاهلية، من ذلك قول هند بنت الحُسن¹:

ثُكَلْتُ أُبَيّ إِنْ كُنْتُ ذُقْتُ كَرِيْقِهِ سُلَافاً وَلَا عَذْباً مِنَ الْمَاءِ صَافِياً²

(الطويل)

مما يدل على تأثير الموروث الأدبي في نساء الأندلس الشاعرات.

ولم يقتصر الغزل الحسيّ بالرجل على وصف ريقه فَحَسَبَ، بل شمل غزلهن جسده كلّ (خُلُقاً وَخُلُقاً) ، فتبدو صورةُ المحبوب مثاليةً كاملة الصفات، يأتي هذا المعنى عند الشاعرة حفصة بنت حمدون، في قولها:

لَهُ خُلُقٌ كَالْخَمْرِ بَعْدَ مَزَاجِهَا وَأَحْسَنُ مِنْ أَخْلَاقِهِ حُسْنُ خُلُقَتِهِ³

(الطويل)

فالشاعرة تُصوِّرُ في هذا البيت محاسن أخلاق الرجل، كما تُصوِّرُ إلى جانب ذلك خُلُقَتَهُ الجميلة؛ مما يُوكِّد لنا أن المرأة تتجذبُ إلى جمال الرَّجُل الجسديّ، مثلما تتجذبُ إلى أخلاقه الرفيعة.

¹ هند بن الحُسن: هي هند بنت الحُسن بن حابس بن قريظ الإيبادية، شاعرة جاهلية فصيحة، من قبيلة إياد وهي من القبائل العدنانية المنتشرة في جزيرة العرب، اشتهرت بذكائها وحكمتها ورجاحة عقلها، قال الجاحظ في وصفها: " من أهل الدهاء والنكراء واللسن واللقن، والجواب العجيب والكلام الفصيح، والأمثال السائرة، والمخارج العجيبة " ويقال في اسم أبيها: الحُسن، والخص والخسف، والأخس، وتلقب بالزرقاء. ينظر ترجمتها عند: الزركلي، خير الدين، الأعلام (قاموس تراجم لأشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين والمستشرقين)، تحقيق: الآبري إغناطيوس، ط7، دار العلم للملايين بيروت، لبنان، مج1، ص 97 .

² مارديني، رغاء، شواعر الجاهلية (دراسة نقدية)، دار الفكر المعاصر، بيروت، 2002م ، ص 306.

³ السيوطي، نزهة الجلساء في أشعار النساء، ص 43. وفي النسخ ورد هذا البيت:

لَهُ خُلُقٌ كَالْخَمْرِ بَعْدَ امْتِزَاجِهَا وَحُسْنٌ فَمَا أَحْلَاهُ مِنْ حِينَ خُلُقَتِهِ

ينظر: المقرئ، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج4، ص 285.

المبحث الرابع

صورة الرجل السلبية

صورة الرجل المهجور

يُقصدُ بالهجاء: التعبير عن عاطفة الغضب تجاه شخصٍ نبغضه، وهو فنٌ يتناول العيوب والصفات الممقوتة بين الناس، كما يُساهم في كشف العيوب التي يُذمُّ الأفراد بسببها¹. ويُعدُّ أجد ما في الهجاء أن يُسلب الإنسان الفضائل النفسية²، وقد قيل: " ليس الهجاء دليلاً على إساءة المهجور، ولا صديق الشاعر فيما رمأه به، فما كلّ مذمومٍ بذميم، وقد يُهجي الإنسانُ بُهتاناً وظلماً أو عبثاً أو إرهاباً"³.

ومثلما أظهرت المرأة الأندلسية صورةَ الرجل الحسنّة في شعرها، وأضفت بلمساتٍ إبداعية كثيرةً من الصفات التي رفعت من شأنه إلى مرتبة القداسة. وضحت في شعرها أيضاً الصورة المقابلة للصورة البهية الزاهية الجميلة، فسعت في هجائها إلى تقبيح صورته حتى وصلت إلى درجة تُفّر المتلقي منها.

وقد تفاوت الهجاء لدى شاعرات الأندلس، فتراوح ما بين الهجاء الساخر والإنقاص من قيمة الجمال الخُلقي والخلقي، إلى الهجاء اللاذع المُقذع، الذي يُجانبُ الحياء، وينفي عن المهجور جُلَّ الفضائل الخُلقية.

وسيستقصي هذا المبحث الصورة السلبية للرجل المهجور؛ ليكشف عن نظرة المرأة للرجل المُحتقر، من خلال إنتاجها الأدبي، المتعلّق بغرض الهجاء. فالمرأة لم تكن دائماً ترى في الرجل ذلك القمر الذي تدور الدنيا من حوله فقط، بل حفلت أشعارها بالهجاء الجريء، الذي يُظهر الصورة القبيحة للمهجور.

¹ ينظر: حاوي، إيليا، فن الهجاء وتطوره عند العرب، دار الثقافة، بيروت، لبنان، ص 8. وينظر: التميمي، قحطان رشيد اتجاهات الهجاء في القرن الثالث الهجري، ص 13، دار المسيرة، بيروت.

² القيرواني، أبو علي الحسن بن رشيق الأزدي، العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، المكتبة التجارية الكبرى، مصر، ط3، 1383هـ/ 1964م، ص174.

³ الأبشيهي، المستطرف في كل فنّ مستطرف، تحقيق: إبراهيم أمين محمد، ص270.

وتتمثل الصور التي انتزعتها المرأة الأندلسية للرجل المهجور فيما يلي:

أولاً: صورة الرجل المتكبر

الكبر: صفة تنافي التواضع، وتؤدي إلى ازدياد الآخرين واحتقارهم، لأسباب مختلفة: كالتعالي عليهم بالعلم، أو المال، أو الجمال، أو الحسب والنسب، أو الجاه والمنصب، إلى غير ذلك من أمور الدنيا الزائلة.

والكبر ليس من خلق المسلم الحق؛ لأنها صفة تتعارض مع سنة الله _ عز وجل _ الجارية في رفع المتواضعين، ووضع المتكبرين.

فالكبرياء صفة من صفات الله _ سبحانه وتعالى _ ولا يحق للمخلوق الضعيف أن يتصف بها وقد توعد الله _ سبحانه وتعالى _ المتكبرين في آيات كثيرة من القرآن الكريم، من ذلك قوله تعالى: ﴿إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْتَكْبِرِينَ﴾¹، وقوله تعالى: ﴿قِيلَ ادْخُلُوا أَبْوَابَ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا فَبِئْسَ مَثْوًى الْمُتَكَبِّرِينَ﴾²، وقال تعالى: ﴿وَأَمَّا الَّذِينَ اسْتَنكَفُوا وَاسْتَكْبَرُوا فَيُعَذِّبُهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا أَلِيمًا وَلَا يَجِدُونَ لَهُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيًّا وَلَا نَصِيرًا﴾³.

وبذلك نجد أن الشريعة الإسلامية قد نهت عن الكبر، وتوعدت المتكبرين في الدنيا بالعذاب يوم القيامة. وكذلك فإن المجتمع يكره المتكبرين، ويمقتهم؛ لما يُظهرون من احتقار وازدياد لغيرهم. ولذا فمن الطبيعي أن تعرض المرأة الأندلسية صورة للرجل المتكبر في شعرها، تبين فيه اختياله وزهوّه، وغروره بنفسه.

ومن أبرز النساء الأندلسيات اللواتي صورن الرجل المتكبر، الشاعرة حفصة بنت حمدون فقد صورت حبيبها الذي يُعرض عنها، ويختال بجماله، ويزهو بنفسه، جاء ذلك في قولها⁴:

¹ سورة النحل، الآية رقم (23).

² سورة الزمر، الآية رقم (72).

³ سورة النساء، الآية رقم (173).

⁴ المقري، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج4، ص 285.

لي حبيب لا ينتهي لعتاب¹ وإذا ما تركته زادَ تيهها
قال لي: هل رأيت لي من شبيه؟ قلتُ أيضاً، وهل ترى لي شبيهاً؟

(الخفيف)

فهذا الحبيب لا يُقِيمُ شأنًا لعتابِ محبوبته له، بل لا يكثرُ إن هي تركته وشأنه، وإنما يزداد فخراً وتيهاً بنفسه. وفي هذين البيتين ترصد المرأة تكبر الرجل وزهوّه، ولكنها في الوقت ذاته لا تقل شأنًا عنه، فهي تفخر بنفسها، وتعتر بكبريائها، فإن كان الرجل لا يرى من يدانيه شبيهاً فهي كذلك لا ترى لها شبيهةً بين النساء. وقد أشار مصطفى الشكعة إلى هذه المعادلة في الحب في هذين البيتين، فيقول موضحاً رأيه فيهما: "إنها معادلة طريفة في دنيا الحب بين حبيبين متأبّ كلاهما على الآخر، فأبت حفصة أن تنزل له عن كبريائها فكانت هذه "المخالصة" الأولى من نوعها تصدر شعراً من قريحة شاعرة محبة"².

وعلى الرغم من أن هذه الأبيات قيلت في النسيب، إلا أن الشاعرة قد عرّضت صورة التكبر والغرور في نفس الرجل.

وقد أبرزت الشاعرة نزهون بنت القلاعي صورةً أخرى للرجل المغرور الذي يزهو بجماله جاءت هذه الصورة ممزوجةً بصورة تعلّق المرأة بالرجل، وانجذابها لسحر طلّته. فتقول في موشح لها بعنوان (مرحباً بالزائر الحلو) عارضت فيها موشحةً لشاعر مجهول³:

بأبي من هدّ من جسمي القوي طرفه الأُخُورُ
كلما رمت خضوعاً في الهوى تاه واستكبرُ

(الرمّل)

فالشاعرة في تلك الموشحة تتغزل بحبيب تملك قلبها بجمال عينيه، لكنها كلما رغبت بالتقرب منه أكثر، تكبر عنها، وأخذ يزهو بنفسه.

¹ ورد في رواية أخرى (بعتاب)، ينظر: ابن سعيد، المَغْرِب في حُلَى المَغْرِب، ج2، ص 38.

² ينظر: الشكعة، مصطفى، الأدب الأندلسي (موضوعاته وفنونه)، ص 137.

³ القول، أنطوان محسن، الموشحات الأندلسية، دار الكتاب العربي، ط2، بيروت، 1996م، ص 75، 76.

ثانياً: صورة الرجل الخائن

ومن الصور التي نجحت المرأة في عرضها للرجل، صورة الرجل الخائن، الذي لا يتّصف بالوفاء والإخلاص لحبيبته، بل يميلُ لغيرها، ويخون حبّها.

هذه الصورة كشفت عنها الأميرة ولادة بنت المستكفي حينما شعرت باهتمام حبيبها الشاعر ابن زيدون بجاريتها (عتبة)، فقالت في هذا الموقف شعراً:

لو كنتَ تُتَصِفُ في المودّة بيننا لم تهوَ جاريتي و لم تتخيّر
وتركتَ غصناً مثمراً بجماله وجنحتَ للغصنِ الذي لم يُثمرِ
ولقد علمتَ بأنني بدر السّما لكن دُهِيتُ لشقوتي بالمشترى¹

(الكامل)

فما تلك الأبيات التي نظمها الأميرة ولادة سوى صرخة تخرجُ من أعماق المرأة، عندما تشعرُ بخيانة الرجل الذي نُحِبّه لها. وقد لجأت في أبياتها إلى المواجهة اللينة، التي لا تخلو من أسلوب اللوم والعتاب؛ لتوضّح له مدى مجانبته الصّواب في عمله هذا.

وشبيهة بما قالته الأميرة ولادة أبيات الشاعرة حفصة الركونية، فقد أظهرت هي الأخرى غيبتها الشديدة على حبيبها أبي جعفر، حينما عرفت أنه يحبُّ فتاةً سمراء اللون. فنظمت أبياتاً من فرط غيبتها عليه، تقول فيها:

يا أظرفَ النَّاسِ قَبْلَ حَالٍ أَوْقَعَهُ نَحْوُهُ الْقَدَرُ
عَشَقْتَ حَسَنَاءَ مِثْلَ لَيْلٍ بِدَائِعِ الْحُسْنِ قَدْ سَتَرَ
لَا يَظْهَرُ الْبِشْرُ فِي دُجَاهَا كَلَّا وَلَا يُبْصِرُ الْخَفَرُ
بِاللهِ قَلْ لِي وَأَنْتَ أَدْرَى بِكُلِّ مَنْ هَامَ فِي الصَّوَرِ
مَنْ الَّذِي هَامَ فِي جَنَانٍ لَا نُورَ فِيهَا وَلَا زَهْرُ²

(المنسرح)

¹ ابن بسام، الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، ج1، ص 270.

² الريبوني، محمد المنتصر، الشعر النسوي في الأندلس، ص 127.

فالشاعرة هنا تتعجب من حبيبها الذي يهيمُ بفتاةٍ تفتقرُ للجمالِ _ على حسب تعبيرها _
وقد شَبَّهت تلك المرأة التي كانت سبباً في غيرتها بالجنة الخالية من النور والأزهار، كما تُشير
تلك الأبيات في ثناياها إلى شعور المرأة الداخلي بالبغض حين يجذب حبيبها لامرأة غيرها،
وبالاستنكار واللوم لما اقترفه بحقها.

ثالثاً: صورة الوشاة

أشارت المرأة الأندلسية في أدبها إلى الوشاة والمفسدين، فقد ظهرت في شعرها صورة
للوشاة، أولئك الذين لا يُشغلون وقتهم إلا بمحاولة التفريق بين الحبيبين تقول حمدونة بنت زياد
في هذا المعنى¹:

ولما أبى الواشون إلا فراقنا ومالهمُ عندي وعندك من ثارِ
شنّوا على آذاننا كل غارة وقلّ حُماتي عند ذاك وأنصاري
غزوتهم من مُقلّتيك وأدْمُعي ومن نفسي بالسيفِ والسَّبلِ والنَّارِ

(الطويل)

فالأبيات تبرز هنا صورة الوشاة، وتوضّح نفسيّتهم، فهم لا يشعرون بالراحة إلا بفراق
الحبيبين دون أيّ ذنب ارتكباه، و تشبه الشاعرة كلامهم عليها بالغارة الحربية في ظل قلة الحماة
والأنصار لحبها فلم يكن بمقدورها فعل شيء غير البكاء والدموع.

رابعاً: صورة الرجل الحائل

صورت المرأة الأندلسية الرجل الذي يُشكّل وجوده مانعاً، لإتمام فرحة الخلوة أثناء اللقاء
بين الحبيبين، فابتكرت الشاعرة الأندلسية حفصة الركونية (مصطلحاً) يدلُّ على الرجل الذي
يُتّصف بهذه الصّفة وهو (الحائل)؛ لأنه يحولُ بين المُحبِّ وحبيبته. جاء ذلك في لقاءٍ تمّ لها مع
حبيبها أبي جعفر بن سعيد ، فقد أبى أحد المتطفلين إلا حضوره معهما، وكتب ذلك إلى حبيبها

¹ أورد صاحب النفع رأياً آخر في نسبة هذه الأبيات، فقد قيل: إنها لمهجة بنت عبد الرزاق الغرناطية. ينظر: المقرئ
نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج4، ص287.

فقلت حفصة لأبي جعفر: " لعنه الله، قد سمعنا بالوارش على الطعام، والواغل على الشرب ولم نسمع اسماً لمن يعلم باجتماع محبين، فيروم الدخول عليهما فقال لها: بالله سمّيه لنكتب له بذلك، فقلت: أسميه الحائل لأنه يحول بيني وبينك إن وقعت عيني عليه، فكتب له في ظهر رقعة:

يَا مَنْ إِذَا مَا أَتَانِي جَعَلْتَهُ نَصَبَ عَيْنِي
أَرَاكَ تَرْضَى جُلُوسًا بَيْنَ الْحَبِيبِ وَبَيْنِي
إِنْ كَانَ ذَاكَ فَمَاذَا تَبْغِي سِوَى قُرْبِ حَيْنِي¹

(المجتث)

ثم كتب له بعد ذلك ما كان منها من الكلام، وذيل ذلك بقوله:

سَمَّاكَ مَنْ أَهْوَاهُ حَائِلٌ إِنْ كُنْتَ بَعْدَ الْعُتْبِ وَاصِلٌ
مَعَ أَنْ لَوْنَكَ مَزْعِجٌ لَوْ كُنْتَ تُحْبَسُ بِالسَّلَاسِلِ²

(مجزوء الكامل)

وعلى الرغم من أنّ الشاعرة لم تتطرق الشعر في هذا الموقف، بل صورّه على لسانها أبو جعفر إلا إنّنا نستنتج من خلال هذه القصّة أنّ المرأة لا تُحبّ الرجل الذي يقف حائلاً دون استمتاعها بحبيبها، مما يُشير إلى شعور النساء بالحرَج أحياناً من إظهار الحبّ أمام الآخرين فالمرأة مهما بلغت جرأتها وانفتاحها إلا أنها لا تنزع نهائياً صفة الحياء عن نفسها.

خامساً: صورة الرجل الظالم

حرّم الله _ سبحانه وتعالى _ الظلم بين الناس، وأمر كل وليّ أمر أن يعدل في الأحكام وأن يكفّ يده عن الظلم، وقد توعد الظالم على ظلمه، وتعهّد بنصرة المظلوم والأخذ له بحقه أما الظالم فلن يفلت من عقاب الله _ عز وجل _ فقد قال تعالى فيما يرويه أبو ذر _ رضي الله عنه _

¹ المقرئ، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج4، ص 174.

² المصدر السابق، ص 175.

عن رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _ في الحديث القدسي: "يا عبادي إني حرمت الظلم على نفسي وجعلته بينكم محرماً فلا تظالموا"¹.

وعن جابر بن عبد الله _ رضي الله عنهما _ أن رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _ قال: "اتقوا الظلم، فإن الظلم ظلماتٌ يوم القيامة"².

والمظلوم من بني البشر يغدو قلبه مثقلاً بالهموم والحزن، يكابدُ مرارة الأسى، ويتجرّع الألم الناجم عنه ولذلك تقاوم المجتمعات الظلم، وتستهنه. ومن ضمن أبناء المجتمع الشعراء والشاعرات، والأدباء والأديبات، الذين يقاومونه بشعرهم ونثرهم.

وقد تحدثت المرأة في شعرها عن الظلم، وقسوته ومرارته على نفسها، فمن الأغراض الشعرية التي خاضت فيها المرأة الأندلسية (الشكوى من الظلم)، وفي هذا الجانب تسلطُ الشاعرة الضوء على صورة للرجل الظالم، الجائر على رعيته، الذي لا يخاف عقاب الله _ عز وجل _ فيتمادى في ظلمه ويُسببُ الهلاك لرعيته فتسوء أحوالهم لدرجةٍ مُزرية، تجعل الحجارة الصماء تبكي عليهم؛ شفقةً بهم.

من ذلك ما عرضته الشاعرة الشلبية في رسالةٍ بعثت بها إلى أبي يعقوب المنصور تشكو فيها ظلم والي بلادها فتقول:

قد آن أن تبكي العيونُ الأبيّة	ولقد أرى أنّ الحجارةَ باكيّة
يا قاصد المصّر الذي يُرجى به	إن قَدَّرَ الرَّحْمَنُ رفعَ كراهية
نادِ الأميرَ إذا وقفتَ ببابه	يا راعياً إنَّ الرَّعيّةَ فانيّة
أرسلتها هَمَلاً ولا مرعى لها	وتركتها نهبَ السّباعِ العاديّة
شلبٌ كلا شلبٍ وكانت جنة	فأعادها الطاغون ناراً حامية
حافوا وما خافوا عقوبة ربّهم	والله لا تخفى عليه خافية ³

(الكامل)

¹ المنذري الدمشقي، مختصر صحيح مسلم، كتاب الظلم، باب في تحريم الظلم والأمر بالاستغفار والتوبة، حديث رقم 1828، ص 483.

² المرجع السابق، حديث رقم 1829

³ المقرئ، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج4، ص167.

وفي أبياتٍ أخرى تنادي الشاعرة حسانة التميمية بدفع الظلم عنها، فقد توفي والدها وتركها دون معيل ، وقد كانت وقتها بكرا لم تتزوج، فبعثت إلى الحكم بن هشام رسالة تمدحه فيها وتطالب منه رعايتها، وحمايتها والقيام على شؤونها، تقول في بعض أبياتها:

إني إليك أبا العاصي مُوجَّعةً أبا المخشى¹ سقته الواكف الدِّيمُ
قد كنتُ ارتعُ في نعماه عاكفة فاليومَ آوي إلى نُعماك يا حكمُ
أنت الإمام الذي انقَادَ الأنامُ له ومَلَكْتُه مقاليدُ النَّهى الأُممُ
لا شيءَ أخشى إذا ما كنتَ لي كنفاً آوي إليه ولا يعروني العَدَمُ²

(البسيط)

فحسانة هنا تشكو حاجتها وضعفها _ بعد فقد والدها _ إلى الحكم، فهو بنظرها الإمام الذي انقادت له الناس وسلَّمته ولاية أمرها؛ ولذا فهي لن تخاف بعد اليوم ما دام هو القائم على رعايتها. فلما وصلت أبياتها إلى الحكم أكرمها، وأمر عامله على البيرة أن يجري لها مرتباً تقبضه كل مدة.

وبعد وفاة الحكم بن هشام قطع والي البيرة عنها الراتب والعطاء، فشعرت بالظلم والحزن فذهبت تشكو ظلم هذا الوالي، وما حلَّ بها بعد وفاة الحكم إلى ابنه عبد الرحمن فقالت في ذلك الموقف شعراً:

إلى ذي الندى والمجد سارت ركائبي على شحطِ تصلى بنارِ الهواجرِ
ليجبر صدعي إنَّه خيرُ جابرٍ ويمنعني من ذي الظَّلامةِ جابرٍ
فإني وأيتامي بقبضةِ كفِّه كذي ريشٍ أضحى في مخالب كاسرٍ
جَدِيرٌ لمثلي أن يقالَ مَرَّوَعَةٌ لموت أبي العاصي الذي كان ناصري
أيمحو الذي خطته يمناه جابرٌ لقد سامَ بالأملأك إحدى الكبائرِ

(الطويل)

¹ أبو المخشى الشاعر: هو عاصم بن زيد بن يحيى بن حنظلة بن علقمة بن عدي بن زيد التميمي العبادي، اشتهر بقول الشعر، وكان جسوراً على الأعراض؛ فقطع لسانه هشام بن عبد الرحمن سلطان الأندلس. ينظر ترجمته عند: ابن سعيد المغرب في حلى المغرب، ج 2، ص 132، 134.

² المقرئ، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج 4، ص 168.

وقيل: بعد أن سمع عبد الرحمن منها هذه الأبيات أرجع لها راتبها، وعزل والي البيرة فكتبت إليه تمدحه وتشكره على نصرتها فكان ممّا قالته:

قُلْ لِلإِمَامِ: أَيَا خَيْرَ الْوَرَى نَسَباً مقابلاً بين آباءٍ وأجدادٍ
جَوَّدَتْ طَبْعِي وَلَمْ تَرْضَ الظَّلَامَةَ لِي فهالك فضل ثناءٍ رائحٍ غادٍ¹
(البسيط)

نلاحظ في الأبيات السابقة أنها تُشكّل صورةً غايةً في الوضوح للرجل الظالم، فالشاعرة تتنزل من خلال أبياتها إلى عبد الرحمن ولد الحكم، فتبدأ بمدحه بالكرم وطيب النسب؛ لتصل بعد ذلك إلى هدفها المنشود وهو الأخذ لها بحقها من والي البيرة، ثم تستطرد وتُبين ما تعرضت له من ظلم وتُصوّرُ حالها وحال الأيتام معها بالفريسة التي وقعت بين مخالب وحشٍ كاسرٍ مما يجعلنا نستنتج أنّ غرض المدح عند الشاعرة حسانة جاء ممزوجاً بالشكوى، وكان من ورائه هدفٌ شخصي.

سادساً: صورة الرجل الذي ترفضه المرأة

(الأقل مكانةً منها / الطاعن في السن / الدميم الفقير)

اعتنى العربُ قديماً بالبحث عن الزوج الكفء للمرأة عندما يحينُ زواجها، ولم يكن العربيّ يقبلُ تزويج ابنته لمن هو أقلُّ منها نسباً، ومكانة. وكانت الكفاءة بالنسب والمال، والجاه هي مطمح العرب في القديم، أمّا بعد رسالة الإسلام فقد أصبحت الكفاءة للأكثر إيماناً، وعبادة الله تعالى. إذ يقول الحق - تبارك وتعالى - في كتابه الكريم: ﴿وَلَا تَتَّخِذُوا الْمَشْرِكَاتِ حَتَّى يُؤْمِنَ وَلَآمَةً مُؤْمِنَةً خَيْرٌ مِّنْ مُّشْرِكَةٍ وَلَوْ أَعْجَبَتْكُمْ وَلَا تَتَّخِذُوا الْمُشْرِكِينَ حَتَّى يُؤْمِنُوا وَلَعَبْدٌ مُّؤْمِنٌ خَيْرٌ مِّنْ مُّشْرِكٍ وَلَوْ أَعْجَبَكُمْ أُولَئِكَ يَدْعُونَ إِلَى النَّارِ وَاللَّهُ يَدْعُوا إِلَى الْجَنَّةِ وَالْمَغْفِرَةِ بِإِذْنِهِ وَيُبَيِّنُ آيَاتِهِ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ²﴾.

¹ المقرئ، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج4، ص 168.

² سورة البقرة، الآية رقم (221).

وكان الحال كذلك في المغرب، فكثيراً ما كانت النساء ترفض الزواج ممن هم أقلّ منهن مكانة. وقد صورت المرأة الأندلسية في شعرها صورةً للرجل الذي لا يليق له الارتباط بمثلها فهي عزيزة كريمة تتّصف بالشّجاعة والإقدام، كاللبّوة التي لا تخشى نباح الوحوش الضارية فإن لم يكن خاطبها ندّاً لها، فهي لا تحتاج إلى مثله، تقول عائشة القرطبية في هذا المعنى، حين تقدّم خاطبٌ لها:

أنا لبّوةٌ، لكنني لا ارتضي نفسي مُناخاً طولَ دهري من أحدٍ
ولو أنني اختارُ ذلك لم أُجب كلباً وكم غلّقتُ سمعي عن أسدٍ¹

(الكامل)

فالشاعرة هنا تهجو خاطبها وتصوره صورةً قبيحة، فتقول: (كلباً)، وهذه الصورة بلا شك تبعث في نفس المتلقي الاشمئزاز عند سماعها، وفي الوقت ذاته تفخر هي بنفسها، فهي (كاللبّوة)، تحتاج إلى من يماثلها مكانةً وقوّة، ورغم تقدم الكثيرين من أصحاب المكانة العالية، إلا أنها لا تختار إلا من تقتنع به، ويدخل حبّه في قلبها.

وهناك شاعرات أخريات رفضن من تقدّم لخطبتهن، لشعورهن بأنّ المتقدّم لا يليق بهنّ من هؤلاء الشاعرات أم العلاء بنت يوسف الحجازية التي خطبها رجل طاعنٌ في السنّ يُغطّي الشيبُ رأسه، فردّت عليه قائلة:

الشَّيبُ لا يُخدَعُ فيه الصَّبا بحيلةٍ فاسمِعْ إلى نصّحي
فلا تكنْ أَجْهَلَ مَنْ في الوَرَى يبيتُ في الجَهِلِ كما يُضْحِي²

(السريع)

فالشاعرة هنا تصوّر نظرة الفتاة إلى الرجل الذي يتقدّم لخطبتها إن كان كبيراً في السنّ فانجذاب المرأة نحو الرجل يتناسب عكسياً كلما ازدادَ عمره عنها، وبالتالي لن يستطيع الإيفاء

¹ المقرئ، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج4، ص290.

² المصدر السابق، ص168.

بجميع رغباتها العاطفية والفكرية؛ لانتساع الفجوة العمرية بينهما؛ ولهذا تؤثر المجتمعات عامةً والشرعية الإسلامية على مراعاة الكفاءة في العمر عند الزواج.

ومن اللواتي رفضن مَنْ تقدّم لهن أيضاً نزهون بنت القلاعي الغرناطية التي أحبّها رجلٌ وبعد ذلك تقدّم لخطبتها، فلم يعجبها شكله، فأجابته ساخرةً منه بالأبيات التالية:

عذيري من عاشق أنوك سفيه الإشارة و المنزع
يروم الوصال بما لو أتى يروم به الصّفع لم يصفع
برأسٍ فقيرٍ إلى كيه ووجهٍ فقيرٍ إلى برقع¹

(المتقارب)

ففي هذه الأبيات نلاحظُ جرأةَ الشاعرة نزهون في وصف قبح الرجل وصفاً حسيّاً؛ لتعبّر بذلك عن سبب رفضها له . فنستنتجُ من ذلك أنّ للرجل المثال المرغوب فيه خصائص جسدية محدّدة تتشدها المرأة، وبما أنّ المرأة غالباً لا تلقى بالاً للجمال الشكلي للرجل، إلا أننا نجد في أبيات نزهون مطلباً لجمال الرجل الجسدي، وربما أصبح ذلك من اهتمامات المرأة بسبب انتشار المجون واللهو، ومخالطة المرأة للرجال في ذلك العصر.

سابعاً: صورة الرجل (ذي الرائحة الكريهة)

تشير الدراسات الحديثة بناءً على أبحاث قام بها علماء أمريكيون من جامعة شيكاغو، أنّ للرائحة دوراً كبيراً في تعديل المزاج العاطفي، والنفسي، والمعنوي لدى المرأة. فهناك علاقة قوية بين الرائحة وتذكّر المشاعر والعواطف القلبية، ومن خلال هذه الأبحاث توصّل الخبراء أيضاً إلى أنّ رائحة اللافندر (الخزامى)² تزيد من سرورنا، ورائحة الزيت العطري الموجود في الورد يقلل من ضغط الدم، ولذلك تشهد تجارة العطور ازدهاراً وتطوراً في التنوع الشديد في

¹ المقري، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج4، ص169.

² الخزامى: نبتة عطرية، من فصيلة الأعشاب الفواحة، موطنها الأصلي جزر المحيط الأطلسي، وتنتشر الآن في جميع مناطق حوض البحر الأبيض المتوسط، والسودان، والصومال، وشبه الجزيرة العربية. ينظر: حجازي، أحمد توفيق، موسوعة العطور والعناية بالجمال، دار أسامة للنشر والتوزيع، ط1، عمان، الأردن، 2000م، ص 90.

الطور المنتجة في قوارير أنيقة ذات مدلولات خفية¹ فالأنف دليل يُساعد المرأة على الانجذاب
الانجذاب لرجلٍ ما رائحته تطابق رائحةً ترتاحُ لها².

وعند حديثنا عن المرأة في الأدب نجد أنها تعكسُ صورةً عن طبيعة تكوينها السيكولوجيِّ
فتبرزُ لنا من خلال أشعارها صورةً شميّةً للرجل المهجور تُعبّرُ فيها عن اشمئزازها من رائحته
الكريهة، هذه الصورة الشميّة القبيحة وردت عند الشاعرة نزهون بنت القلاعي الغرناطية، تلك
الشاعرة التي كانت تخالط الرجال وتهاجيهم في مجالسهم، وهي صاحبةُ هجاءٍ بذيء، ولسانٍ
فاحش، فحينما كانت في مجلس الرجال يوماً، اشتدَّ الهجاءُ بينها والشاعر الأعشى المخزومي
المُكنّى بأبي بكر، وبعد أن هجاها ردت عليه بأبياتٍ قبيحة المعنى، فقالت:

قل للوضيع مقالاً	يُتلى إلى حين يُحشر
من المدور أنشئ	تَ وال..... منه أعطُر ³
حيثُ البداة أُمست	في مشيها تتبختر
لذاك أُمسيت صعباً	بكل شيءٍ مُدور
خُلفت أعمى ولكن	تهيمُ في كلِّ أعور
جازيتُ شعراً بشعرٍ	فقل لعمري من أشعر
إن كنتُ في الخلق أنثى	فإن شعري مُذكر ⁴

(المجتث)

في هذه الأبيات تقدم الشاعرة لأبي بكر المخزومي صورةً شميّةً قبيحةً، إضافةً إلى
صورةٍ بصريّةٍ مُضحكةٍ فهي تبدأ بهجاء المكان الذي ولد فيه، ثم تُبين شدة قبح رائحة هذا المكان
حتى أن رائحته أشد قبحاً من رائحة فضلات الجسم، ثم تزيد صورته قباحةً بتصوير حياته، فهذا

¹ حجازي، أحمد توفيق، موسوعة العطور والعناية بالجمال، ص 18.

² ينظر: الناصر، وفاء، مقال بعنوان (دراسة علمية حول رائحة الحب، أنف المرأة دليلها العاطفي) مجلة الجزيرة، مجلة
مجلة تصدر كل ثلاثاء عن صحيفة الجزيرة السعودية، وتوزع مجاناً مع العدد، الثلاثاء / ربيع الأول / 1427 هـ _ 11
4/ 2006م.

³ ما حُذف كلمة فاحشة، وقد رأيتُ من الصواب الإعراض عن ذكرها؛ حفاظاً على رقي ذوق القارئ.

⁴ المقري، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج1، ص192، 193.

الرجل أعمى البصر، حياته تشبه حياة أهل البادية، وبسبب فقدته لبصره؛ يُعجب في كل أعور فاقده للجمال.

وهنا نلاحظ أنّ المرأة الأندلسية التي أبرزت صورة الرجل (المثال) من خلال تحسين صورته الذوقية بتشبيهه طعم رضابه بطعم الخمر، بل ألدّ من ذلك، سعت جاهدة في شعر الهجاء إلى تقييح هذه الصورة من خلال ذمّ رائحته الكريهة.

ثامناً: صورة الرجل البخيل

البخل: صفةٌ ذميمةٌ في المرء؛ لما تُؤدّيهِ من تضيق على النفس، وإيذاءٍ للآخرين.

وقد نهى الله _ عز وجل _ عن البخل، وتوعّد البخلَاءَ بالعذاب يوم القيامة، قال تعالى في كتابه الكريم: ﴿وَلَا يَحْسِبَنَّ الَّذِينَ يَبْخُلُونَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ هُوَ خَيْرًا لَّهُمْ بَلْ هُوَ شَرٌّ لَّهُمْ سَيُطَوَّقُونَ مَا بَخُلُوا بِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلِلَّهِ مِيرَاثُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾¹.

وقد اشتهر العرب قديماً بالكرم، وكانوا يمتقنون البخل والبخلَاءَ، كما هجا الشعراء من يتّصف بهذه الصفة المقيتة².

وكذلك كانت النساء في الأندلس، فقد كنّ يمتقن البخل والبخلَاءَ، وقد وردت صورة للرجل البخيل في شعرهنّ، وذلك في قول الشاعرة ابنة فيرو الأموي التطيلي³:

بَخِلْتُ وَالْبُخْلُ دَاءٌ لَا دَوَاءَ لَهُ أَعْيَا الْأَطْبَاءَ طُرّاً وَالْمُدَاوِينَا
أَطَعْتَ شُحَّكَ حَتَّى لَسْتَ مُقْتَدِيّاً إِذَا اقْتَدَى النَّاسُ بِالنَّبِيِّنَا
إِذَا دَعَا لَكَ دَاعٍ بَعْدَ مُبْتَهَلَاً بِطُولِ فَقْرٍ وَشَحٍّ قُلْتَ آمِينَا

(البسيط)

¹ سورة آل عمران، الآية رقم (180).

² الأبيشي، المستطرف في كل فن مستظرف، ص 192.

³ ترجم لها ولأختها سعيدة عبد الملك المراكشي في الذيل، ويروي أن الفتاتين كانتا تعيشان في مراكش، وامتازتا بالعفة والذكاء ينظر: المراكشي ابن عبد الملك، الذيل والتكملة، تحقيق: محمد بن شريفة، مج 8، ج 2، 283، 1984م. وينظر: جارولو تيرسا، شاعرات الأندلس، ص 91.

فالشاعرة في الأبيات السابقة، تنعت الرجل بالبخل، الذي هو أشبه بالمرض الذي لا دواء له كما تصفه بعدم اقتدائه بالأنبياء والمرسلين؛ لتمنيهِ البقاء في البخل والفقر مدى الحياة.

تاسعاً: صورة الرّجال من العبيد

ترجع العبودية إلى ما قبل التاريخ، فعندما اكتشف الإنسان الزراعة، وتنامت شيئاً فشيئاً أصبحت المجتمعات بحاجة ماسة إلى الأيدي العاملة؛ فلجأت إلى العبيد ليقوموا بالأشغال الشاقة والسخرة القهرية ، وكان مصدر الحصول على العبيد يتم من خلال الحروب والغارات بين القبائل ، أو تسديد الديون نتيجة للفقر والحاجة الشديدة.

وعندما جاء الإسلام عمل على تقليل ظاهرة العبودية، وذلك في قوله _ عز وجل: ﴿فَكَرَّمَهُ رَقَبَةً أَوْ إِطْعَامٌ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ أَوْ مَسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ﴾¹. فمن خلال الآية الكريمة الكريمة يتبين لنا أن الإسلام عمل على تجفيف منابع الرّق من خلال تشجيع المسلمين على إعتاقهم، وعدم بيع الإماء اللواتي يُنجبن من أسيادهن، كما حثّ الإسلام على معاملة الرقيق معاملةً حسنة، والرفق بهم².

وقد كان المجتمع الأندلسي كغيره من المجتمعات القديمة التي انتشرت فيها ظاهرة العبودية ، فقد امتلأت قصورُ الخلفاء بالعبيد والجواري، وكذلك امتلأت بهم بيوت الطبقة المترفة من المجتمع الأندلسي³. فكان وجودهم جزءاً مهماً من طبقات المجتمع؛ ولذا نجدُ لهم حضوراً في شعر ذلك العصر، وقد ظهرت صورتهم في شعر النساء، فقد قدّمت الشاعرة حفصة بنت حمدون صورةً قبيحةً للملاح لعبيدها، حين قالت:

يَا رَبِّ إِنِّي مِنْ عَيْدِي عَلَى جَمْرِ الْغُضَا مَا فِيهِمْ مِنْ نَجِيبٍ

¹ سورة البلد الآيات من (13_16).

² علوان، عبد الله ناصح، نظام الرق في الإسلام، ص ، دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع والترجمة، 26، 27.

³ محمد، محمد سعيد، دراسات في الأدب الأندلسي، منشورات جامعة سبها، ليبيا، ط1، 2001م ، ص 48.

إمّا جهولٌ أبلهٌ مُتعبٌ أو فطِنٌ من كيدِه لا يُجيب¹

(السريع)

فلاحظ في هذين البيتين أن الشاعرة تُصنّف عبيدَها إلى قسمين: جهلة، وأذكياء، وهي تشكو من الصنفين الجهلاء الحمقى المتعبين، والأذكياء الماكرين البليدين.

وهذه الصورة أيضاً ليست من ابتكار المرأة الأندلسية، بل هي امتداد للموروث الأدبي وثقافة المجتمع، فقد وردت أقوال، وأشعار كثيرة في كتب الأدب حول ذم العبيد، والحديث عن سوء أخلاقهم. من ذلك ما رواه صاحب المستطرف: أن بعض أهل الكوفة دعا إخوانه، وكان له جارية للخدمة فقصرّت فيما ينبغي لهم من الخدمة، فقال:

إذا لم يكن في منزل المرء حرة رأى خلاً فيما تولّى الولاة
فلا يتخذ منهنّ حرّاً قعيدةً فهنّ لعمر الله بنسّ القعائد

(الطويل)

ووصف أعرابي عبده قائلاً: "يأكل فارهاً، ويعمل كارهاً، ويبغض قوماً، ويحب نوماً"².

عاشراً: صورة الرجل الشاذ

يقصدُ بمصطلح (الشاذ): الرجل الذي يُفضّل ممارسة الجنس مع شريكٍ من نفس الجنس على مدى مدة معقولة من الزمن. وقد أطلق علماء النفس في العصر الحديث على هذا العمل: الجنسية المثلية. وتُعرف باللغة الانجليزية (Homosexuality)³.

وقد عُرِفَ الشذوذ الجنسيّ _ منذ عهدٍ بعيد _ باسم (اللواط) نسبةً إلى قوم النبيّ لوط _ عليه السلام _ الذين ذُكرت قصّتهم في القرآن الكريم، فقد انتشرت هذه الممارسة الشاذة بين

¹ ينظر: المقري، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج 4، ص 285. وينظر: السيوطي، نزهة الجلساء في أشعار النساء ص 44.

² الأبشيهي، المستطرف في كل فنّ مستظرف، ص 367.

³ Oxford word power ، ط2، 2008 م، ص 366.

أبناء قومه بصورة كبيرة، فنزل غضبُ الله _ عزَّ وجل _ عليهم، واستحقوا العقاب الأليم فحُصِفَت الأرض بهم وأصبح عاليها سافلها، وأمطر الله عليهم حجارةً من السماء. وفي هذه القصة يقول الله _ تعالى _ في سورة الأعراف: ﴿وَلَوْ طَآءَ إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ أَتَأْتُونَ الْفَاحِشَةَ مَا سَبَقَكُمْ بِهَا مِنْ أَحَدٍ مِّنَ الْعَالَمِينَ * إِنَّكُمْ لَتَأْتُونَ الرِّجَالَ شَهْوَةً مِّنْ دُونِ النِّسَاءِ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ مُّسْرِفُونَ * وَمَا كَانَ جَوَابَ قَوْمِهِ إِلَّا أَنْ قَالُوا أَخْرِجُوهُمْ مِّنْ قَرْيَتِكُمْ إِنَّهُمْ أَنَاسٌ يَّتَطَهَّرُونَ * فَأَنْجَيْنَاهُ وَأَهْلَهُ إِلَّا امْرَأَتَهُ كَانَتْ مِنَ الْغَابِرِينَ * وَأَمْطَرْنَا عَلَيْهِمْ مَطَرًا فَانْظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُجْرِمِينَ﴾¹.

فمن هذه الآيات الكريمة نلاحظ أن الإسلام يُحرّم تلك الفاحشة، ويعتبرها من أقبح الذنوب ، ووجودها في المجتمع يدلّ على فسادٍ ومرضٍ في المزاج الإنساني، أخطاره عظيمة على الأمة وعلى الفرد الذي ينحدرُ بمارستها إلى ما دون الحيوانية البهيمية.

وعلى الرغم من شناعة هذا العمل وقبحه، إلا أننا نجدُ كثيراً من المجتمعات قد ابتليت به فقد روت لنا المصادر التاريخية عن وجوده في العصر العباسي، وقد جاهر به الشعراء الماجنون، أذكر منهم: أبا نواس، وبشار بن برد، وحماد عجرد، وغيرهم². ومن شعر أبي نواس نواس في الغزل بالغلّمان، قوله في جاري له:

الجَارُ أَبْلَانِي لَا الْجَارَةَ بحسن وجه حسن الدارة
تلاعب الحبُّ بقلبي كما تلاعب السُّنُورُ بالفارة³

(السريع)

فالشاعر هنا يعترفُ بشدّة عشقه لرجلٍ بالتّحديد وهو (الجار)، وهذا الحبُّ _ بلا ريب _ مُخَالِفٌ للطبيعة البشرية التي خلقنا عليها، فمن المألوف لنا أن يعشق الرجل المرأة، لا أن يعشق الرجلُ الرجلَ.

¹ سورة الأعراف، الآية رقم (80 _ 84).

² ضيف، شوقي، تاريخ الأدب العربي (العصر العباسي الأول)، دار المعارف، مصر، ط16، 1966م، ص 232. وينظر: وينظر: بكار يوسف، اتجاهات الغزل في القرن الثاني الهجري، الغزل الشاذ: الغزل في المذكر، ط2، دار الأندلس، ص (189 _ 190).

³ أبو نواس، الديوان، تحقيق: محمود أفندي واصف، ط1، المطبعة العمومية، مصر، 1898م، ص 425.

ولا يكاد يخلو مجتمع من تدنّي الجانب الأخلاقيّ، إلا أنّ معظم الدارسين يُعرضون جانباً عن هذا الموضوع مؤثّرين عدم الخوض فيه، وإيقائه طيّ الكتمان، ولعلّ ذلك مرّدّه في تلك الإشكالية إلى الحساسية المفرطة، أو خشية النّيل من مكانة بعض الأدباء والمبدعين.

ولأنّه لا بُدّ للباحث أن يسعى إلى قراءة واعية متأنية، متأمّلة، وإبداعية في بحثه تُعين على فهم البيئة الاجتماعية، وتأثيرها على حياة أدبائها، وإبداعاتهم. كان لا بُدّ من إلقاء الضّوء على هذا الجانب في الحياة الأندلسية، سيّما وأنّ كثيراً من العوامل البيئية، تتشابه مع العصر العباسيّ مثل:

1_ انطلاق الحريات للعواطف، والمجون.

2_ انغماس كثير من الشعراء والأدباء في الترف، واللّهو، والمجون.

3_ احتكاك العرب المسلمين مع الإسبان سكان البلاد الأصليين، مثلما اختلط العربُ مع سكان بلاد فارس في العصر الأمويّ، والعباسيّ¹.

والمتنبّع لشعر النساء الأندلسيات يجد أن شعرهن يُقدّم صورةً للرجل غير السويّ (الشاذّ)، وقد رسمن تلك الصورة في غاية القبح، والازدراء، والتهكم والسّخرية. وليس ذلك بغريب؛ لأن المرأة الأندلسية لم تكن منعزلة عن الرجال، بل كانت تحضر مجالسهم وتتسامر معهم، وتُهاجهم بجرأة مكشوفة، وكأنّها تحاول أن تكون ندّاً لهم في كل شيء. ومن أشهر الشاعرات اللواتي أثّرَ عنهن الهجاء الفاحش: الأميرة ولادة بنت المستكفي، ومهجة بنت النّيانى القرطبية، والشاعرة نزهون بنت القلاعي الغرناطية.

أما الأميرة ولادة فقد جاهرت بمحبّتها للوزير ابن زيدون كثيراً في شعرها، وعلى الرغم من ذلك الحبّ، إلا أنّنا نجد لها هجاءً فيه، ولعلّ ذلك يرجع إلى تنافس الشعراء الآخرين في

¹ ينظر: ضيف، شوقي، تاريخ الأدب العربي (العصر العباسي الأول)، ص 45، 46.

محببتها خاصة ابن عبدوس، فليس من البعيد أن يقوم هو أو غيره بمحاولة التفريق بينهما، وربما شكّلت غيرتها ممّن كنّ يلفتن انتباه حبيبها ابن زيدون دافعاً لهجائه. ومن قولها فيه¹:

وَلَقَبْتَ الْمُسَدَّسَ وَهُوَ نَعْتُ تفارقك الحياة، و لا يفارق
فلوطي²، ومأبون³، وزان⁴ وديوث⁵، وقواد⁶، وسارق⁷

(الوافر)

نلاحظ في هذه الأبيات عدم تورّع ولادة ولا خجلها من ذكر تلك الألفاظ السيئة في شعرها (فلوطي) و(زان) و(ديوث) و(قواد) كلمات ليست من السهل أن نصف بها شخصاً ما مهما أخطأ بحقنا. خاصة إذا كان من يُطلق هذه الصفات امرأة وليست رجلاً فالمرأة بطبيعتها حيية أكثر من الرجل، إلا أن حالة الفساد، والدعة والتّرف، وتساهل المجتمع في المحرمات؛ أدّى إلى ظهور مثل هذا الهجاء الشاذ الجريء.

وتقول ولادة أيضاً في أبيات أخرى لها⁴:

إنّ ابن زيدون على فضله يعيش..... السّراويل
لو أبصر.....على نخلة صار من الطّير الأبايل⁵

(السريع)

ففي البيتين السّابقين تؤكد ولادة على تلك الصفات الخبيثة التي أطلقتهما على ابن زيدون فهو كما تقول هي بلسانها: يعيش تلك الفاحشة، ويُسارع إلى هذا الشذوذ.

ومن الهجاء الشاذ الممزوج بالسخرية، قولها في الأصبحي:

¹ السيوطي، نزهة الجلساء في أشعار النساء، ص 88.

² مأبون: أي معيب بخلة سوء.

³ وردت في رواية أخرى (قرنان)، ينظر: المقري، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج4، ص205.

⁴ المقري، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج4، ص206.

⁵ ما حذف من ألفاظ تختصّ بالعورة المغلّظة، وقد رأيت من الصواب الإعراض عن ذكرها؛ حفاظاً على رقيّ ذوق القارئ.

يا أصبَحِيْ اهنأ فكم نعمةٍ جاءَكَ من ذي العرش ربّ المنن
قد نلت باسْت ابنك ما لم ينل بوران أبوها الحسن¹

(السريع)

ولم تكن الأميرة ولادة هي الوحيدة التي تجرأت بمثل هذا الهجاء الفاحش الشاذ، بل هناك أيضاً الشاعرة مهجة بنت النّيانِي القرطبية، التي كانت كصاحبِتها ولادة تعشق التّرف، واللهو والمجون، ومن شعرها الماجن الشاذ، قولها لرجلٍ أهداها خوفاً:

يا مُتَحَفّاً بالخوخِ أحبّابه أهلاً به من مُتَلَجٍّ للصّـدور
حكى تُديّ الغيد تفلّيكُـه لكنّـه أخـزى رؤوسَ....²

(السريع)

وشعر مهجة هذا يتداخل ويتوحد مع شعر صاحبِتها ولادة في الأبيات السّابقة، فهو يُعبّر عن رغبات جنسية غير مقبولة عرفاً، وهي إن دلّت على شيء، فإنّما تدلّ على مجون النساء في ذلك العصر وانغماسهنّ في الشهوات.

وبهذا، فإننا نلاحظُ ممّا سبق أنّ المرأة الأندلسية نظمت في معظم الأغراض الشعرية دون استثناء كالمَدح، والتهنئة، والحنين، والغزل، والفخر، والرثاء، ولم تجد حرجاً أو خوفاً في الخوض في موضوعاتٍ جريئة كالغزل الحسيّ الماجن، والهجاء الفاحش المقذع الشاذ.

كما أبرزت الشاعرة الأندلسية مشاعرَها نحو الرجل دون خوفٍ أو حياء، كما عبّرت بكل جرأة عن رَغَبَاتِها الجنسيّة نحوه، واشتهائها لجسده.

¹ الحسن: هو الحسن بن سهل، وقد كانت له مكانة عظيمة في عهد الخلافة العباسية؛ بسبب زواج الخليفة المأمون من ابنته ابنته (بوران). ينظر السيوطي، نزّهة الجلساء في أشعار النساء، 32، 33.

² المصدر السابق، ص 82.

ولقد صوّرت المرأة الأندلسية معشوقها بأبهى حلّة، وخلعت عليه صفات الرجل المثال الذي يُشعُّ نوراً (كالشمس والقمر) وينفرد بالحسن والجمال، وتزيده أخلاقه الحسنة و صفاته الرفيعة سُمُوّاً، ومكانةً رفيعةً في عينيها.

كما التقطت المرأة في شعرها صورةً قبيحةً للرجل المهجوّ، فجرّته من شتى الفضائل الخُلقية، وانتزعت عنه الجمال الخُلقيّ، وقد تعدّى هجاؤها له كل الخطوط _ كما يقولون _ فأوغلَ في الفحشِ والبذاءة.

الفصلُ الثالثُ

السّماتُ الفنيّة

المبحث الأول: البناء اللغويّ

المبحث الثاني: بناء الصّورة الفنيّة

المبحث الثالث: البناء الموسيقيّ

المبحث الأول

البناء اللغوي

بعد أن تناولَ البحثُ في الفصل السابق صورةَ الرجل في شعر المرأة الأندلسية، يُحاولُ هذا الفصل الكشف عن السمات الفنية التي اتّسمت بها أشعارُ النساءِ المُتمحورة حول الرجل؛ لإبراز جوانب الإبداع الأدبي للمرأة الأندلسية، ومن أجل فهم أكثر لمشاعرها، وأفكارها نحو الرجل.

وقبل الخوض في السمات الفنية لشعر المرأة الأندلسية، لا بد من إثارة التساؤلات الآتية التي تُشكّل إجاباتها روافد فكرية تساعد هذه الدراسة في جلاء صورة الرجل في عيني المرأة الأندلسية عند المُتلقي، وهي:

1_ ما هي أبرز الملامح الخصوصية في لغة شعر المرأة الأندلسية؟

2_ هل هناك ابتكارات ملموسة في أدبهن؟

3_ ما هو وجه الترابط أو القاسم المشترك بين أشعار النساء في الغالب؟

وعلى الرغم من قلة أشعار النساء التي وقعت بين أيدي الباحثين مقارنة بشعر الرجل إلا أنّ المرأة الأندلسية استطاعت تجسيد عالمها وفكرها من خلال إنتاجها الأدبي المتواضع بقوة شخصيتها، وجُراة بوحها؛ ولعلّ ذلك مرده إلى اختلاف حياتها عن نساء المشرق، فهي المُتحررة، المُنفِتحة على ثقافات عصرها؛ لذا يمكن القول: إنّ شعر المرأة الأندلسية قد عكس خصوصية عالم الأنثى، فهي لا تنظم شعرها من فراغ، وإنما بدوافع خاصة مُلحة، من ضمنها: مقاومة التمييز الذي تُعانيه من الذكر؛ لتثبت للآخرين قدرتها على التأثير والفاعلية، بعد أن أصبح شعرها شبيهاً بالانقلاب الفكري على تقاليد المجتمع وموروثاته وخير مثال على ذلك قول الشاعرة نزهون في هجاء المخزومي:

جازيتُ شعراً بشعرٍ فقلْ لعمري من أشعر؟

إِنْ كُنْتُ فِي الْخَلْقِ أَنْثَى فَإِنَّ شِعْرِي مُذَكَّرٌ¹

(المجنث)

فالشاعرة في الأبيات السابقة تتعت شعرها بالذكورة، على الرغم من أنوثتها، وكأنها تُوصِل لنا رسالة مفادها أن عملية الكتابة مُستعمرة من قبل الرجال، والمرأة عليها أن تُبرمج لغتها حسب شروط الرجل؛ لأنّ العبقريّة حكرٌ على الرجال دون النساء². والشاعرة نزهون توضح في أبياتها أن المرأة هي شريكة الرجل في الإبداع، ليست مُقلّدة تقتفي أثره.

كما وجدت المرأة الأندلسية في شعرها وسيلةً ناجعة لطرح مشاكلها؛ علّ ذلك يساعد في التخفيف من همومها، ومن ذلك: التعبير عن ألم جرح القلب الذي يُسببه الحبيب الخائن كشعر الأميرة ولادة حين رأت ميل حبيبها ابن زيدون لجارتها، فقالت:

لو كنتُ تُتَصِفُ في المودّة بيننا لم تهوَ جاريتي و لم تتخيّر
وتركتُ غصناً مثمراً بجماله وجنحت للغصن الذي لم يُثمر
ولقد علمت بأنني بدر السّما لكن ذهيتُ لشقوتي بالمشترى³

(الكامل)

ومن الهموم الأخرى التي طرحتها المرأة في شعرها: شوقها إلى الزواج، ومعاشرة الزوج وخوفها من الوحدة، والعنوسة، من ذلك قول الشاعرة قسmonة اليهودية:

أرى روضةً قد حانَ منها قطافها ولستُ أرى جانٍ يمدُّ لها يدا
فوا أسفا يمضي الشّبابُ مُضيّاً ويبقى الذي ما إن أُسميه مُقرّدا

(الطويل)

¹ المقري، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج1، ص 192، 193. وينظر: جارولو، تيرسا، شاعرات الأندلس ص103.

² الغدامي، عبد الله محمد، المرأة واللغة، المركز الثقافي العربي، ط3، الدار البيضاء وببروت، 2006 م، ص47.

³ ابن بسام، الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، ج1، ص 270.

⁴ ورد الاسم المنقوص محذوف الياء في حالة النصب؛ للضرورة الشعرية. ينظر: السيوطي، نزهة الجلساء في أشعار النساء، ص 75.

وفي أبياتٍ أخرى تصفُ الشاعرة ما تُعانيه من وحدةٍ، ووحشةٍ، مُعبّرة عن ذلك الإحساس من خلال وصف حال ظنيّة، فنقول:

يا ظبيّة ترعى بِرَوْضٍ دائِمًا إِنِّي حَكَيْتُكَ فِي التَّوْحُشِ وَالْحَوَرِ
أَمسى كِلاناً مُفَرِّداً عن صاحِبٍ فَلنَصْطَبِرَ أَبَداً على حُكْمِ القَدَرِ¹

(الكامل)

فعلى الرغم من امتلاء حياة الشاعرة بالشعر والأدب، إلا أنها تشعر بضياح حياتها سدىً دون تكوين أسرةٍ صغيرة، وعيشها في كنف زوجٍ مُحبٍّ لها. مما يدلُّ على أنّ المرأة الأندلسية قد ابتكرت في شعرها لغةً مفعمةً بالبُوح والكشف عن مشاعر الإناث، فهي تُعبّر عن مكنونات نفسها، وما يعتل في قلبها من مشاعر تجاه الرجل الذي تُحبه، وما تتمنّى حصوله في أحلامها وأُمانياتها. ونكاد نلاحظ من خلال استقراء أشعارهنّ أنّ معظمَ الشاعرات تشترك في هذا المحور.

ومن أجل فهم أكثر لصورة الرجل في عيني المرأة الأندلسية وعقلها، لا بدّ من دراسةٍ فاحصةٍ لتلك اللغة المستخدمة في شعرها، بوصفها الأداة الأساسيّة التي رسمت بها شاعراتُ الأندلس صورةَ الرجل، سواء أكانت تُحبه أم تبغضه.

اللُّغة:

يؤكد النقاد على أهمية اللغة في العمل الأدبي؛ لدورها الأساسي في الكشف عن مزايا الإبداع الأدبي، بما تحمله من معانٍ وأفكارٍ في نسيج حروفها².

والناظر إلى لغة المرأة الأندلسية يستكشفُ العالم الداخلي لشخصيتها، من خلال أسلوبها الأنثوي الخاص، المليء بالانفعالات النفسية المُفعمة بالمشاعر القلبية المُتمايزة: كالحبِّ والكراهة، والحزن، وغير ذلك.

¹ المقري، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج3، ص 530.

² السعافين، إبراهيم، الأتقنة والمرايا، دار الشروق للنشر، ط1، عمان، الأردن، 1996 م، ص 67، 68.

وقد عبّرت المرأة الأندلسية عن الرجل في شعرها بلغة بسيطة، سهلة الفهم، رشيقة التراكيب مما جعل لغتها أداة أساسية لخدمة أفكارها نحو تجسيد صورة الرجل بكل جوانبها. وتراوحت الألفاظ المستخدمة في شعرها بين السهولة والرشاقة، والرقّة، مع الحفاظ على فخامة المعنى.

ومن أبرز المضامين والأساليب اللغوية التي استخدمتها المرأة الأندلسية في شعرها المتمحور حول الرجل:

1_ التناص

تُعرّف (جوليا كريستيفا)¹ التناص بأنه: " كل نص يتشكل من تركيبة فسيفسائية من الاستشهادات وكلّ نص هو امتصاص أو تحويل لنصوص أخرى"². والمتتبع لمفهوم التناص ونشأته في الأدب العربي يجد أنّ ظاهرة تداخل النصوص هي سمة جوهرية فيه، وقد أشار إلى ذلك (محمد بينس) ويبيّن أنّ الشعراء العرب القدماء قد فطنوا إلى علاقة النصّ بغيره من النصوص منذ الجاهلية، ومثال ذلك: المقدمة الطلّلية، فالمقدمة تقتضي ذات التقليد الشعري من الوقوف والبكاء، وذكر الدّمن، والرحلة، مما يجعل القصائد تتشابك ضمن وجود تربة خصبة للتفاعل النصّي. كما تناول القدماء مفهوم التناص من خلال معالجتهم للمفاهيم النقدية، مثل: الموازنة والسراقات الشعرية، والتضمين والاقتباس.

وبذلك يمكن القول: إنّ الاقتباس هو نوع من التناص، وليس العكس؛ وذلك لأن مفهوم التناص يتجاوز علاقة نص بنصوص أخرى سابقة إلى تناول علاقة النص بالنصوص اللاحقة

¹ جوليا كريستيفا : هي أديبة وعالمة باللسانيات ، ولدت ببلغاريا عام 1941 م ، وهي مؤسسة ورئيسة لجنة جائزة سيمون دي بوفوار . ينظر : قرطاس ، نعيمة ، نظرية التناصية والنقد الجديد (جوليا كريستيفا أنموذجاً) مجلة الموقف الأدبي مجلة أدبية شهرية ، تصدر عن اتحاد الكتاب العرب بدمشق ، العدد 434 / حزيران / 2007م .

² الزعبي، أحمد، التناص نظرياً وتطبيقياً، مؤسسة عمون للنشر والتوزيع، ط2، 2000 م، ص 12. وينظر: حسني المختار، نظرية التناص (علامات في النقد)، 1999 م، ج34، مج 9، ص 245.

أيضاً، بحيث يتم تناول النص من لحظة إنتاجه الثاني (قراءته)، وبالتالي يعطي ذلك دوراً أكبر للفارئ في تحقيق تناصية النص¹.

أما في العصر الحديث فقد التفت العرب إلى مصطلح التناص مع بداية العقد الثامن من القرن العشرين، من خلال الانتشار الواسع للدراسات النقدية الغربية. وقد عرفه عبد الله الغدامي بأنه: "نصٌ يتسرّب الى داخل نص آخر سواء وعى الكاتب لذلك أم لم يع²". ويشير (محمد مفتاح) إلى أنّ دراسة التناص قد انصبّت أولّ الأمر في حقول الأدب المقارن والمُثاقفة، كما فعل عز الدين المناصرة في كتابه (المثاقفة والنقد المقارن: منظور شكلي)³. ثم أصبح التناص بعد ذلك ظاهرة نقدية جديدة، وجديرة بالدراسة والاهتمام، شاعت في الأدب العربي ضمن الاحتكاك الثقافي.

ويعتمد التناص على إلغاء الحدود بين النص والنصوص أو الوقائع أو الشخصيات التي يُضمّنُها الأديب نصه الجديد، بحيث تأتي هذه النصوص موظفة ومذابة في النص، فتفتح آفاقاً أخرى دينية وأسطورية وأدبية وتاريخية عدة؛ مما يجعل من النص ملتقىً لأكثر من زمن، وأكثر من دلالة، فيصبح النص غنياً حافلاً بالدلالات والمعاني.

وتتمثل أنواع التناص في الآتي:

1_ التناص الأدبي: هو تداخل نصوص أدبية مختارة قديمة أو حديثة شعراً أو نثراً مع نصّ القصيدة الأصلي، بحيث تكون منسجمة وموظفة ودالة على الفكرة التي يطرحها الأديب.

2_ التناص الأسطوري: ويعني استحضار الأديب بعض الأساطير القديمة، وتوظيفها في سياقات القصيدة؛ لتعميق رؤية معاصرة يراها في القضية التي يطرحها.

¹ محمد، ولات حسن، النص الآخر في عالم جبرا إبراهيم جبرا الروائي، رسالة ماجستير، جامعة دمشق، 1999م ص29.

² الغدامي، عبد الله، الخطيئة والتكفير، ص320، النادي الأدبي الثقافي، جدة، 1985م. وينظر: أحمد، أمل أحمد عبد اللطيف، التناص في رواية باب الشمس، ص7، رسالة ماجستير، جامعة النجاح الوطنية، نابلس، فلسطين، 2005م.

³ الغدامي، عبد الله، ثقافة الأسئلة (مقالات في النقد والنظرية)، ص 119، النادي الأدبي، جدة، ط2، 1992م.

3_ التناص التاريخي: ويُعرّف بأنه تداخل نصوص تاريخية مختارة ومنقاة مع النص الأصلي للقصيدة بحيث تبدو مناسبة ومنسجمة معه¹.

4_ التناص الديني: هو أن يعتمد فيه الشاعر على الاقتباس من كتب الأديان السماوية الثلاثة، أو أقوال الأنبياء مما يجعل النصوص الشعرية ذات سلطة تأثيرية قوية تزخر بجوانب وقيم أخلاقية.

وقد ورد التناص في شعر الشعراء منذ القدم، فكثيراً ما كان يأخذ الشعراء أفكارهم من الموروث الثقافي: كالشعر القديم، والقرآن الكريم، والأمثال، وغير ذلك من مصادر ثقافية. ووروده في شعر الشاعر دليل على ثقافته الواسعة، وتأثره بتلك المنابع الثقافية المتعددة.

ولم تكن الشاعرة الأندلسية تقل شأنًا في ثقافتها عن الرجل، بل كانت تمتلك ثقافة واسعة انعكست على شعرها. ومن أكثر أنواع التناص التي ظهرت في أدبها ظاهرة التناص من القرآن الكريم من ذلك ما نظمته الشاعرة أسماء العامرية في مدح عبد المؤمن بن علي، حيث تقول:

عرفنا النصر والفتح المبينا لسيدنا أمير المؤمنين²

(الوافر)

فمن الواضح في هذا البيت أن الشاعرة قد أفادت من الثقافة الدينية الإسلامية، فقد ضمنت شعرها ما جاء في القرآن الكريم في سورة الفتح، في قوله تعالى: ﴿إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا﴾³.

وقد برز التناص أيضاً في شعر الأميرة ولادة، حينما هجت ابن زيدون في قولها:

¹ الزعبي، أحمد، التناص نظرياً وتطبيقاً، ص 50.

² المقرئ، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج4، ص 292.

³ سورة الفتح، الآية رقم (1).

لو أبصر.....على نخلة صار من الطير الأبايل¹

(السريع)

فيبدو في هذا البيت أن الشاعرة قد اقتبست تلك الصورة من قوله تعالى: ﴿وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ²﴾. وهكذا نجد أن التناسل من آيات القرآن الكريم من السمات الفنية البارزة في شعر المرأة الأندلسية.

ومن أسلوب التناسل الوارد في شعر المرأة الأندلسية أيضاً، قول الشاعرة حفصة الركونية:

وأنصفها، لا أكذب الله إنني رشفت لها ريقاً ألد من الخمر³

(الطويل)

ففي البيت السابق تستحضر الشاعرة بيت الشاعرة الجاهلية هند بنت الخس، وذلك في قولها:

تكلت أبي إن كنت ذقت كريقه سلفاً ولا عذباً من الماء صافياً⁴

(الطويل)

ومن ذلك الأسلوب أيضاً قول الشاعرة هند جارية عبد الله بن مسلمة الشاطبي :

يا سيِّداً حاز العُلا عن سادة شُم الأنوف من الطراز الأول⁵

(الكامل)

ففي هذا البيت تضمّن الشاعرة شعرها بقول حسان بن ثابت الأنصاري :

¹ المقرئ، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج4، ص206.

² سورة الفيل، الآية رقم (3).

³ السيوطي، نزهة الجلساء في أشعار النساء، ص 42. وفي النفح وردت كلمة (أرق) بدل (ألد)، ينظر: المقرئ، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج4، ص 173.

⁴ مارديني، رغداء، شواعر الجاهلية (دراسة نقدية)، دار الفكر المعاصر، بيروت، 2002م، ص 306.

⁵ المقرئ، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج4، ص 294.

بيضُ الوجوه كريمَةً أحسابُهُمْ شُمُّ الأنوفِ مِنَ الطَّرَازِ الأوَّلِ¹

(الكامل)

ومما يجدر ذكره أنَّ استلْهام المرأة الأندلسية شعرها من الموروث الأدبي القديم يُشيرُ إلى دور ثقافة المرأة الأندلسية ، ومعرفتها بالشعر العربي في تنمية موهبتها الأدبية. وبالتالي يُؤدِّي ذلك إلى تعميق رؤية الشاعرة للصور التي انتزعتها للرجل في نفس المتلقي.

2_ العاطفة

العاطفة مصدرٌ مُشتقٌّ من الفعل الثلاثي (عَطَفَ)، ولهذه الكلمة دلالاتٌ كثيرة في اللغة العربية، فهي تأتي بمعنى: مالَ وانحنى، نقول: عَطَفْتُ رَأْسَ الخَشَبَةِ فأنعطف أي: حنيته فانحنى. وعَطَفْتُ أَي: ملُتُ. والعَطَفُ: تثني عنق الناقة، وتعاطفَ في مَشْيِهِ: تثنَّى.

وامرأةٌ عطوفٌ إذا كانت محبةً لزوجها، أو حانية على ولدها.

والعاطفة في اللغة تعني: صلةُ القرابة، وتأتي بمعنى الرقة والشفقة.

ويُقصد بمصطلح العاطفة في علم النفس: الاستعداد النفسي الذي ينزغُ بصاحبه إلى الشعورِ بانفعالاتٍ مُعيَّنة والقيام بسلوكٍ خاصٍ حيالَ فكرةٍ أو شيءٍ².

وقد خلق الله _ عز وجل _ المرأة، وميَّزَهَا بهيمنة العاطفة على تكوينها الروحي أكثرَ بكثيرٍ من الرجل؛ نظراً لدورها الجليل في إنجاب الأطفال، ورعايتهم، والاهتمام بالزوج، وما يتطلب ذلك من صبرٍ، وعطفٍ، وحنان. ومن هذا المنطلق كانت العاطفة هي السبب الرئيسي في اختلاف التكاليف بين النساء والرجال ، وبالتالي جعلت الشريعة الإسلامية الطلاق بيد الرجل لعدم تأثره بعواطفه كثيراً مثل المرأة.

¹ البرقوقى ، عبد الرحمن ، شرح ديوان حسان بن ثابت الأنصاري ، دار الكتاب العربي ، ط1 ، بيروت 1424 هـ / 2004م ، ص 226 .

² ينظر: ابن منظور، لسان العرب المحيط، ج2، مادة (عطف). وانظر: مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط ، مادة (عطف).

وللعاطفة في الأدب دورٌ أساسيٌّ في تعميق إحساس المُتلقّي بصدق العمل الأدبيّ وانبعائه من صميم وجدان الأديب. ولأنّ المرأة تحوي بداخلها كتلةً متوهّجةً من العواطف فلا ريبَ أنّ شِعْرَها ينبضُ بِصدقِ العاطفة؛ ولذا تميّزَ شعر المرأة الأندلسية بصدق عاطفته، وعمق الإحساس الشعوريّ فيه. من ذلك وصف حفصة الركونية لحالتها النفسية الحزينة بسبب فراق حبيبها فتصوّر مسكنه في القلب وان كان بعيداً عن عينيها، تقول في ذلك:

سَلامٌ يُفَتِّحُ فِي زَهْرِهِ الْكِمَا مُ وَيُنْطِقُ وَرَقَ الْغُصُونِ
على نازحٍ قد ثوى في الحشا وإن كان تحرم منه الجفون
فلا تحسبوا البُعْدَ ينسيكمُ فذلك والله ما لا يكون¹

(المقارب)

تُظهر حفصة في الأبيات السابقة صدقَ عاطفتها تجاه حبيبها البعيد، الذي لم يبرح خياله قلبها ولتؤكد على صدقها تأتي بحرف التّحقيق (قد)، لتضفي مزيداً من ظلال العاطفة الصادقة لدى المُتلقّي.

ومن الأمثلة الأخرى على صدق العاطفة، قول الأميرة أم الكرام بنت المعتصم بن صمادح:

يا أيُّها الناسُ ألا فاعجبوا ممّا جَنَّتْهُ لَوْعَةُ الْخُبِّ
لولاهُ لم يُنْزَلْ بِبَدْرِ الدُّجَى مِنْ أَفْقِهِ الْعُلُويِّ لِلتُّرْبِ
حَسْبِي بِمَنْ أَهْوَاهُ لو أَنَّهُ فارقني تابَعَهُ قَلْبِي²

(السريع)

¹ المقري، نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج4، ص 175، 176. وينظر: السيوطي، نزهة الجلساء في أشعار النساء، ص42.

² السيوطي، نزهة الجلساء في أشعار النساء، ص25. وينظر: جارولو، نيرسا، شاعرات الأندلس، ترجمة: أشرف علي دعدور ومحمود علي مكي، دار نهضة الشرق، جامعة القاهرة، 1996 م، ص118، 119.

فالشاعرة تؤكد في هذا البيت على صدق حبّها للرجل الذي عَشِقَتْه، فهي الأميرة ذات الحَسَب والنَّسَب، ولولا صدق عاطفة الحبّ لديها، لما تَعَلَّقت بذلك الرجل الذي لا يُدانيها منزلةً في المجتمع.

3_ الخيال

يأتي معنى الخيال من تخيل الشيء له: إذا تشبّه له. يقال: تخيلته فتخيل لي أي: تصوّرتَه فتصوّرَ لي، وتبيّنته فتبيّن، ومنه قوله تعالى: ﴿قَالَ بَلْ أَلْقُوا فَإِذَا حِبَالُهُمْ وَعَصِيَّهُمْ يُخِيلُ إِلَيْهِ مِنْ سِحْرِهِمْ أَنَّهَا تَسْعَى﴾¹ ومعنى يُخِيلُ في هذه الآية هو يُشَبِّهُ. والخيال والخيالة: ما تشبّه لنا في البقطة والحُم. وهو أيضاً: الطيّف، وكل شيء نراه كالظّل².

ويُعدُّ الخيال ركناً أساسياً في الأدب، فهو الذي يُظهر مدى قدرة الأديب على تبديل الإحساس بالواقع، والتّحليق في فضاء الأمنيات.

ولا يكتمل الشعر ما لم يكن وراءه خيالٌ يرفده، ويقوّيه، لذا يظلُّ الخيالُ ركناً رئيساً في الشعر فلا يوجد شعرٌ دونَ خيال؛ لأنَّ الأعمال الشعرية عبارة عن حدسٍ يقوم في أساسه على الخيال المُطلق الذي لا حدود له، وليس على المنطق والإثباتات العقلية³. ومن هذا المنطلق نجد أنَّ العمل الفنيّ يحفلُ بالخيال حدَّ الثَّمالة، حتى يصلَ إلى أبعدِ الحدود، ويدخل في عالم الميتافيزيقيا الغارقة في التأمّل.

ونظراً لطبيعة بلاد الأندلس الساحرة، ذات الجمال الأخاذ، الذي يُلهم الشعراء بالخيال الفدّ كانت شاعرات الأندلس كغيرهن من ذوي الإبداع الأدبيّ، ف شعرهن يتوشّع بالخيالِ الخصب الذي يُضفي بريقاً على أعمالهنّ الأدبيّة، فيزيدها نضجاً وارتقاءً⁴.

¹ سورة طه، الآية رقم (66).

² ابن منظور، لسان العرب المحيط، ج1، مادة (خال).

³ الظفيري، محمد مهاوش، الشعر رجل والقصيدة امرأة (مقالات ورؤى في الشعر الشعبي)، مقال بعنوان: الشعر والخيال والخيال 1431 هـ ، ص(37_41).

⁴ ينظر: الشكعة، مصطفى، الأدب الأندلسي (موضوعاته وفنونه)، ص 241.

وقد رسمت المرأة الأندلسية بخيالها صوراً متعددة للرجل، من ذلك: تصوير الشاعرة حسانة التميمية جابر بن ليبد والي البيرة _ حينما لم يُنفذ طلبها بتحرير أملاكها بعد وفاة والدها _ بصورة الطير الكاسر المتوحش، وذلك في قولها:

إلى ذي الندى والمجد سارت ركائبي على شحط تصلى بنار الهواجر¹
ليجبر صدعي إنه خير جابر ويمنعني من ذي الظلمة جابر
فإني وأيتامي بقبضة كفّه كذي ريش أضحى في مخالب كاسر

(الطويل)

فالشاعرة تصوّر بخيالها الرجل بصورة الطير الكاسر، الذي ينقض بمخالبه على الطيور الصغيرة كناية عن ظلمه، واغتصابه لحقوقها، وحقوق الأيتام الذين هم تحت رعايتها.

كما يظهر الخيال جلياً في شعر المرأة الأندلسية في مشهد لقاء الحبيين، حين صورته الشاعرة نزهون الغرناطية في قولها²:

أبصرت شمس الضحى في ساعدي قمر بل ريم خازمة في ساعدي أسد

(البسيط)

فالشاعرة في البيت السابق تتخيل مشهد لقاءها بالحبیب كمشهد الشمس بين أحضان القمر وكمشهد الغزال الوديع بين أحضان الأسد القوي. فهذه الصورة إن دلّت على شيء، فإنما تدلّ على الخيال الشعري للمرأة الأندلسية، وسعة أفق تفكيرها.

4 _ الجمل الخبرية والإنشائية

أولاً: الجمل الخبرية:

الجملة الخبرية هي: الجملة التي تحتمل التصديق والتكذيب³، وهي على ثلاثة أضرب:

¹ المقرئ، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج4، ص 168.

² المصدر السابق، ص298.

³ المبرد، أبو العباس محمد بن يزيد، المقتضب، تحقيق: محمد عبد الخالق عضيمة، ج3، ص 89. وينظر: عباس، فضل حسن البلاغة فنونها وأفانيتها (علم المعاني)، دار الفرقان للنشر والتوزيع، ص 99.

1_ الجملة الابتدائية: وهي الجملة الخبرية الخالية من المؤكدات، لأنَّ المخاطب خالي الذهن من الحكم الذي تضمنه¹. وقد وردت أمثلة كثيرة تشتمل على مثل هذا النوع من الجمل في شعر المرأة الأندلسية المتمحور حول الرجل، من ذلك: قول الشاعرة نزهون القلاعية في وصف الرجل الذي تقدم لخطبتها:

عذيري من عاشق أنوكُ سفيه الإشارة و المنزع
يروم الوصال بما لو أتى يروم به الصّفع لم يصفع
برأسٍ فقيرٍ إلى كيه ووجهٍ فقيرٍ إلى برقع²

(المقارب)

ومن الأمثلة على الجمل الخبرية أيضاً قول الشاعرة الشلبية _ في وصف ظلم والي بلاده _:

أرسلتها هماً ولا مرعى لها وتركتها نهب السّباع العادية³

(الكامل)

وقول الشاعرة حفصة الركونية _ مخاطبةً حبيبها حينما علمت بميله إلى امرأةٍ أخرى _:

عشقت حسناً مثلاً ليلٍ بدائع الحُسن قد ستر⁴

(المنسرح)

ومن ذلك أيضاً قول الشاعرة حفصة بنت حمدون _ في وصف المحبوب _:

¹ ينظر: الخطيب القزويني، جلال الدين محمد بن عبد الرحمن بن عمر بن أحمد بن محمد، (ت 739هـ)، الإيضاح في علوم البلاغة (المعاني والبيان، والبدیع)، تحقيق: إبراهيم شمس الدين، دار الكتب العلمية، ط1، بيروت، لبنان 2003م /1424هـ، ص 27 _ 29 . وينظر: مطلوب، أحمد، معجم المصطلحات البلاغية وتطورها ، مطبعة المجمع العلمي العراقي، بغداد، 1983م ، ج2، ص 465 .

² المقرئ، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج4، ص169.

³ المصدر السابق ، ص167.

⁴ جارولو، تيرسا، شاعرات الأندلس، ص80

له خلق كالخمر بعد امتزاجها وحسنٌ فما أحلاه من حين خلّقه¹

(الطويل)

2_ الضرب الثاني الجملة الطلبية: وهي الجملة التي تحوي الخبر الذي يتردد المخاطب فيه ولا يعرف مدى صحته¹. وقد استخدمت الشاعرة الأندلسية هذا النوع من الجمل في شعرها الذي يدور حول الرجل في مواضع كثيرة، منها: قول الشاعرة قمر في مدح مولاها إبراهيم ابن حجاج اللخمي:

إنّي حللتُ لديه منزلَ نعمةٍ كلُّ المنازلِ ما عداهُ ذميمٌ²

(الكامل)

فالشاعرة في البيت السابق تتحدث عن كرم مولاها وجوده، فأنت بحرف التوكيد بقولها: (إنّي) فإنّ حرف توكيد، ونونها مشدّدة، واستخدام الشاعرة لهذا المؤكّد عززَ بذلك صفة الجود التي اتّصفَ بها سيدها.

ومن الأمثلة الأخرى التي تجري وفق هذا النمط، قول الأميرة ولادة ساخرة بالأصبحي:

قد نلت باست ابنك ما لم ينل بوران أبوها الحسن³

(السريع)

فالشاعرة هنا تؤكد على ما تخبرنا به في بيتها السابق بحرف التحقيق (قد).

ومثل هذا الأسلوب قول الشاعرة نفسها في هجاء ابن زيدون:

إنّ ابنَ زيدونَ على فضلهٍ يعشّاقُ..... السّراويل⁴

(السريع)

¹ الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة (المعاني، والبيان، والبيدع)، ص 27_29.

² المقرئ، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج3، ص141.

³ ابن بسام، الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، ج1، ص270.

⁴ المقرئ، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج4، ص206.

فالشاعرة تؤكد على صفة المهجور الشاذة من خلال استخدامها لحرف التوكيد (إن)؛ ليعتبر ذلك التوكيد أثراً في نفس المتلقي، حتى ولو كان نعتاً له بهذه الصفة من باب التهكم والسخرية.

3_ الضرب الثالث الجملة الإنكاريّة: وهي الجملة التي تحتوي على خبر يُنكره المُخاطب إنكاراً يحتاج إلى أن يُؤكّد بأكثر من مُؤكّد¹. ومنه قول الشاعرة السلبية _ حينما اشتكت من ظلم والي بلدها²:

قَدْ أَنْ تَبْكِي الْعُيُونُ الْآبِيَةَ وَلَقَدْ أَرَى أَنْ الْحِجَارَةَ بَاكِيًا

(الكامل)

فالشاعرة في البيت السابق تستنكر وجود السعادة والطمأنينة في تلك البلد التي يسودها الظلم بسبب حاكمها، وتؤكد على وجوب البكاء والحزن لتلك المصيبة التي حلت في بلادها، لذا جاءت بحرف التحقيق (قد) المقرونة (بلام الابتداء) في الشطر الثاني، وأتت ذلك بحرف التوكيد (أن) لتزيد من تأكيدها على وجود الظلم والحزن.

ثانياً: الجمل الإنشائيّة

وهي: " كل كلام لا يحتمل الصدق والكذب لذاته، لأنه ليس لمدلول لفظه قبل النطق به واقع خارجي يطابقه أو لا يطابقه"³. وهو إما إنشاء طلبي، أو غير طلبي.

والإنشاء الطلبي: هو الذي يستدعي مطلوباً غير حاصل وقت الطلب. أما غير الطلبي: فهو لا يستدعي مطلوباً⁴.

¹ الجندي، درويش، علم المعاني، مكتبة نهضة مصر، ط2، 1962م / 1381 هـ، ص 27.

² المقري، نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج4، ص167.

³ الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة (المعاني، والبيان، والبدیع)، ص 27_29. وينظر: الهاشمي، السيد أحمد، جواهر البلاغة في البيان والمعاني والبدیع، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، ص 69. وينظر: الجندي، درويش علم المعاني، ص 33.

⁴ وهبة، مجدي، والمهندس، كامل، معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب، ط2، مكتبة لبنان، بيروت، 1984م ص 63.

وقد اهتم علماء البلاغة بجمل الإنشاء الطلبي بشتى أنواعه، وهي: الأمر، والتَّمنّي والنِّداء والنَّهي، والاستفهام.

وقد وردت هذه الأنواع من الجمل بصورةٍ لافتةٍ في شعر المرأة الأندلسية، خاصة شواهد الحضور الذكوريّ منه. من ذلك:

_ الأمر

وهو: "صيغة تستدعي الفعل على وجه الاستعلاء"¹، ويخرجُ الأمر عن معناه الحقيقي الحقيقي إلى معانٍ أخرى مجازية؛ لتحقيق غاية ما: كالنَّصح والإرشاد، أو الاستعطاف، أو الاستهانة والازدراء.

فمن الأمر الذي يتضمن معنى النصح والإرشاد قول الشاعرة أم العلاء بنت يوسف الحجازية _ حينما خطبها رجلٌ طاعنٌ في السنّ _²:

الشَّيْبُ لَا يُخَدِّعُ فِيهِ الصَّبَا بَحِيلَةً فَاسْمَعْ إِلَى نُصْحِي

(السريع)

ومما قيل في معنى الاسترحام والاستعطاف، قول الشاعرة الشلبية _ حينما استتجدت بأبي يعقوب المنصور ليُخلِّصَ بلدها من ظلم الوالي _:

نَادِ الْأَمِيرَ إِذَا وَقَفْتَ بَبَابِهِ يَا رَاعِيًا إِنَّ الرِّعِيَةَ فَانِيَةٌ³

(الكامل)

ومما جاء في معنى الاستهانة والازدراء، قول الشاعرة حفصة الركونية حينما علمت بخيانة حبيبها لها:

¹ العلوي، يحيى بن حمزة، الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز، ج3، ص 281.

² المقرئ، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج4، ص168.

³ المصدر السابق، ج4، ص167.

بِاللهِ قَلْ لِي وَأَنْتَ أَدْرِ بَكَلٍّ مِنْ هَامٍ فِي الصَّوَرِ
مَنْ الَّذِي هَامَ فِي جَنَانٍ لَا نُورَ فِيهَا وَلَا زَهْرٌ¹

(المنسرح)

فالشاعرة في البيتين السابقين تستهين بما فعله حبيبها، حينما استمال قلبه إلى امرأةٍ غيرها.

ومما جاء أيضاً في معنى الاستهانة والسخرية، قول الشاعرة الأميرة ولادة في هجاء الأصبحي:

يَا أَصْبَحِيْ اِهْنَأْ فَكَمْ نِعْمَةً جَاءَتْكَ مِنْ ذِي الْعَرْشِ رَبِّ الْمَنَنِ²

(السريع)

2_ النَّهْي

وهو: طلب الكفّ عن العمل على وجه الاستعلاء، وهو خلاف الأمر، ويأتي مقروناً بحرف النهي الجازم (لا)، نحو قوله تعالى: ﴿وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾³. وتخرج هذه الصيغة إلى معانٍ متعددة: كالنصح والإرشاد، والالتماس والتحقيق، والتمني⁴.

فمن النهي الذي يأتي بمعنى النصيح والإرشاد، قول الشاعرة أم العلاء الحجازية _ حينما تقدم لخطبتها رجلاً طاعناً في السن _:

فَلَا تَكُنْ أَجْهَلَ مَنْ فِي الْوَرَى يَبِيتُ فِي الْجَهْلِ كَمَا يُضْحِي⁵

(السريع)

¹ الريسوني، محمد المنتصر، الشعر النسوي في الأندلس، ص 127.

² المقرئ، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج4، ص206.

³ سورة الأنعام، الآية رقم (152).

⁴ الجندي، درويش، علم المعاني، ص 27.

⁵ المقرئ، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج4، ص168.

3_ النداء

هو طلبُ الإقبال بحرف نائب مناب أدعو ونحوه¹، وجملة النداء جملة تامة شأنها شأن الجمل الأخرى يتوافر فيها إسناد غير ظاهر². وأدواته على نوعين: منها للقريب ومنها للبعيد.

وأدواته على نوعين: منها للقريب ومنها للبعيد وقد يخرج أسلوب النداء عن معنى التصويت إلى معانٍ أخرى: كالإغراء، والاستغاثة والتعجب والتنبيه والتحسر، والتحقيق.

وقد ورد النداء للاستغاثة في شعر المرأة الأندلسية، في قول الشاعرة الشلبية:

يا قاصد المصّر الذي يُرجى به إن قدر الرّحمن رفع كراهية

نادِ الأميرَ إذا وقفت ببابه يا راعياً إن الرّعيةَ فانية³

(الكامل)

وفي موضع آخر تخصُّ الشاعرة حفصة الركونية بالنداء رجلاً يحولُ وجوده بينها وحبيبها فتقول له _ من باب الزجر والتحقيق⁴:

يا مَنْ إذا ما أتاني جعلته نصبَ عيني

أراك ترضى جلوساً بين الحبيبِ وبينِي

(المجتث)

ومن ذلك أيضاً قولها موبخةً حبيبها _ لانجذابه لامرأةٍ أخرى سواها⁵:

¹ الجندي، درويش، علم المعاني، ص 58، 59.

² الإسناد غير ظاهر لأن المندى عند النحاة نوع من " المفعول به " وهو منصوب بفعل محذوف تقديره أنادي أو أدعو. ينظر: الراجحي، عبدة، التطبيق النحوي، ص 276، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، ط1، الرياض، 1420 هـ / 1999م.

³ المقرئ، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج4، ص 167.

⁴ المصدر السابق، ص 174.

⁵ ابن الخطيب، لسان الدين، الإحاطة في أخبار غرناطة، ج1، ص 492. وينظر: الريسوني، محمد المنتصر، الشعر النسوي في الأندلس، ص 127.

يا أَظْرَفَ النَّاسِ قَبْلَ حَالٍ أَوْقَعَهُ نَحْوُهُ الْقَدْرُ
(المنسرح)

4_ الاستفهام

هو: " طلب الاستفسار والعلم عن شيء لم يكن معلوماً من قبل " ¹.

وأدواته هي: الهمزة، وهل، وما، ومن، وأي، وكيف، وأين، وأنى، ومتى، وأيان.
ويخرج هذا الأسلوب عن معناه الحقيقي إلى معانٍ مجازية أخرى: كالإنكار، والتعجب والتقرير
والتوبيخ، والتحسر، والتعظيم.

وقد استخدمت الشاعرة الأندلسية في شعرها الدائر حول الرجل أسلوب الاستفهام بمعانيه
المجازية المتعددة، من ذلك أسلوب الاستفهام الذي يفيد معنى الإنكار، ويظهر ذلك في قول
الشاعرة حسانة التميمية ²:

أيمحو الذي خطته يميناه جابرٌ لقد سامَ بالأملاكِ إحدى الكبائرِ
ومن الاستفهام الذي يخرج إلى معنى التعظيم قول مريم بنت أبي يعقوب الأنصاري
مادحة المهند وفي رواية أخرى المهتدي ³:

من ذا يُجاريك في قولٍ وفي عملٍ وقد بدرتَ إلى فضلٍ ولم تُسلِ
(البسيط)

وقد استخدمت الشاعرة نزهون الغرناطية هذا الأسلوب لإفادة التعظيم والاعتراف بتفوقها
في الشعر، حينما قامت بهجاء المخزومي قائلة:

جازيتُ شِعراً بشِعْرٍ فقلْ لعمري من أشعر ⁴
(المجتث)

¹ الجندي، درويش، علم المعاني، ص 42، 43.

² المقرئ، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج4، ص 291.

³ السيوطي، نزهة الجلساء في أشعار النساء، ص 78.

⁴ المقرئ، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج1، ص 192، 193.

المبحث الثاني

بناء الصورة الفنية

يعتمدُ بناء الصورة الفنية على ما تتضمنهُ من أساليب فنية بلاغية: كالتشبيه والاستعارة والكناية، والطباق، والجناس، وغيره.

ومن الجدير بالذكر أنَّ معالم الأسلوب الفني للنص الأدبي تكشف عن معالم الشخصية والذاتية التي يتحدثُ عنها الأديب، وترسم صورتها بكل تفاصيلها الدقيقة: الواقعية، والخيالية. لذا كان لا بُدَّ من دراسة للبناء الفني لشعر المرأة الأندلسية؛ لما تحقَّقه تلك الدراسة من كشفٍ لصورة الرجل في شعرها.

ومن الأساليب الفنية والبلاغية التي سيتناولها البحث:

1_ التشبيه

التشبيه لغة: هو مصدرٌ مُشتق من الفعل (شَبَّه)، ويُقصد به التمثيل. والمقصود به في علم البلاغة: "بيان أنَّ شيئاً أو أشياء شاركت غيرها في صفة أو أكثر، بأداة هي الكاف أو نحوها ملفوظة أو مقدرة بين المشبه والمشبه به في وجه الشبه"¹.

ومما يجدر ذكره أن الشاعر يلجأ إلى أسلوب التشبيه؛ لإحساسه العميق بدوره المهم في توضيح المعنى الذي يرغب في إظهار دلالاته للمتلقّي كتزيين المشبه أو تقييحه، أو تثبيت حاله في نفس السامع وتقوية شأنه².

وقد حوّلَ شعرُ المرأة الأندلسية المتمحور حول صورة الرجل بالتشبيهات المتنوعة، تبعاً لاختلاف موقع الرجل في صورها الشعرية. من ذلك قول الشاعرة حسانة التميمية حينما توفي زوجها:

¹ ينظر: مجدي وهبة وكامل المهندس، معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب، ط2، مكتبة لبنان، بيروت، 1984 م ص99. وينظر: عتيق، عبد العزيز، علم البيان، 1972م، ص 62 .

² المرجع السابق، ص (108 - 110).

كنا كغصنين في أصلٍ غداؤهما ماءُ الجداول في روضات جنات¹

(البسيط)

ففي البيت السابق تشبه الشاعرة نفسها وزوجها بغصنين يتغذيان من مصدرٍ واحد. مما يدلُّ على قوة الترابط بين الزوجين.

كما يبرز التشبيه _ أيضاً _ في شعر الشاعرة حفصة الركونية، حينما شبهت المرأة التي استمال قلب حبيبها إليها بالليل المظلم، وذلك في قولها²:

عشقت حسناءً مثل ليلٍ بدائع الحُسنِ قد سَترَ

(المنسرح)

ويبرز _ أيضاً _ في قول الشاعرة عائشة القرطبية³:

أنا لبوةٌ، لكنني لا ارتضي نفسي مُناخاً طولَ دهري من أحدٍ

(الكامل)

فالشاعرة في البيت السابق تتحدث عن تمنعها عن الزواج ممن لا يليق بها وتشبه نفسها باللبوة لعظم قدرها، ومكانتها الرفيعة.

ومن التشبيه المقلوب في شعر المرأة الأندلسية قول الشاعرة أنس القلوب:

فكانَ النهارَ صفحَةً خَدَّ وكانَ الظَّلامَ خطُّ عذارٍ⁴

(الخفيف)

¹ سابا، عيسى، غزل النساء، دار العلم للملايين، ط1، بيروت، 1953م، ص 67. وينظر: كريم، واقدة يوسف شعر المرأة شعر المرأة الأندلسية من الفتح إلى نهاية عهد الموحدين 92_ 635هـ، ص 47.

² ابن الخطيب، لسان الدين، الإحاطة في أخبار غرناطة، ج1، ص 492. وينظر: الريسوني، محمد المنتصر، الشعر النسوي في الأندلس، ص 127.

³ المقرئ، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج4، ص 290.

⁴ المصدر السابق، ج1، ص 617.

فالشاعرة تستخدم في هذا البيت أسلوب التشبيه المقلوب، فتُشَبِّه النَّهَارَ بخَدِّ المحبوب؛
للدلالة على شدة صفائه وجماله. _ ولا ريب _ فإنَّ هذا الأسلوب الفنيّ يزيدُ من تأكيد المعنى
وعمق تأثيره في نفس المتلقي.

2_ الاستعارة

في اللغة: هي تحويل الشيء من مكان إلى آخر، فنقول: استعار فلان سهماً من كنانته
بمعنى: رفعه وحوله منها إلى يده.

أما من الناحية اللغوية والأدبية فيرى ابن قدامة أن الاستعارة هي: " استعارة بعض
الألفاظ في موضع بعض على سبيل التوسع والمجاز"¹.

ويرى السكاكي أن الاستعارة هي: " أن يكون لفظ الأصل في الوضع اللغوي معروفاً
تدل الشواهد على أنه اختلف به حين وضع، ثم يستعمله الشاعر أو غير الشاعر في غير ذلك
الأصل وينقله إليه نقلاً غير لازم فيكون هناك كالعارية"².

أما ابن رشيق فيرى أن الاستعارة هي: " أفضل المجاز ، وأول أبواب البديع ، وليس
في حلى الشعر أعجب منها ، وهي من محاسن الكلام إذا ، وقعت موقعها ونزلت موضعها "³ .

والاستعارة أسلوبٌ يتناول أمراً معلوماً يمكن أن يُنصَّ عليه، ويُشار إليه إشارة حسية، أو
عقلية فيقال: إنَّ اللفظ نُقِلَ من مُسمّاه الأصلي فجعل اسماً له على سبيل الإعارة للمبالغة في
التشبيه كقولنا: رأيتُ أسداً، والمقصود رأيتُ رجلاً شجاعاً⁴.

¹ شيوخون ، محمد السيد ، الاستعارة نشأتها وتطورها ، دار الهداية للطباعة والنشر والتوزيع ، ط2، 1994م، ص9 .
وينظر : عتيق، عبد العزيز، علم البيان، ص 169، دار النهضة.

² ينظر: السكاكي، أبو يعقوب يوسف بن أبي بكر محمد بن علي، مفتاح العلوم، تحقيق: نعيم زرزور، دار الكتب العلمية
ط1، بيروت، 1983م ، ص (369_373) . وينظر: عتيق، عبد العزيز، علم البيان، ص 169.

³ القيرواني ، ابن رشيق ، العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده ، ج1 ، ص 235 .

⁴ الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة (المعاني، والبيان، والبديع)، ص 212.

وقد وردَ أسلوب الاستعارة في شعر المرأة الأندلسية المتمحور حول الرجل، من ذلك قول الشاعرة حفصة بنت حمدون:

بِوَجْهِ كَمَثَلِ الشَّمْسِ يَدْعُو بِبَشَرِهِ الْـ عَيُونََ وَيَتْنِيهَا بِإِفْرَاطِ هَيْبَتِهِ¹

(الطويل)

ففي البيت السابق استعارة تصريحية، حيث تشبه الشاعرة إقبال العيون، وعدم القدرة على النظر إلى وجه الممدوح لهيبته بالانشاء..

3 _ الكناية

الكناية لغةً: هي " ما يتكلم به الإنسان، ويريد به غيره. واصطلاحاً هي: لفظ أُريد به غير معناه الذي وضع له، مع جواز إرادة المعنى الأصلي لعدم وجود قرينة مانعة من إرادته نحو: فلان ربيب أبي الهول، كناية عن شدة كتمانته للسر"².

وقارئ شعر المرأة الأندلسية يلحظ هذا الأسلوب في مواضع عديدة، من ضمنها ما يتعلق بالرجل من ذلك قول الشاعرة حسانة التميمية:

فأصرف عنانك عمن ليس يرَدُّعُهَا عن الوفاء خلاب في التحيات³

(البسيط)

فعبارة (فأصرف عنانك) كناية عن طلب الابتعاد عنها، وعدم التعرض لها.

وقد ورد هذا الأسلوب عند الشاعرة حفصة بنت حمدون، وذلك في قولها:

¹ السيوطي، نزهة الجلساء في أشعار النساء، ص 43.

² التونجي، محمد، المعجم المفصل في الأدب، ط2، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 1999/1419 م، ج1، ص 729.

³ سابا، عيسى، غزل النساء، ص 67. وينظر: كريم، وائدة يوسف، شعر المرأة الأندلسية من الفتح إلى نهاية عهد الموحدين 92_635هـ، ص47.

يَا رَبِّ إِنِّي مِنْ عَيْدِي عَلَى جَمْرِ الْغَضَا مَا فِيهِمْ مِنْ نَجِيبٍ¹

(السريع)

حيث استخدمت الشاعرة عبارة (جمر الغضا) كناية عن التأذي بالعبيد، وإلحاق الضرر بها.

ومن ذلك _ أيضاً _ قول الشاعرة عائشة القرطبية:

ولو أنني أختارُ ذلك لم أُجب كلباً وكم غلّقتُ سمعي عن أسد²

(الطويل)

فعبارة (غلّقت سمعي) جاءت كناية عن امتناعها عن الزواج، وعدم رغبتها فيه.

ومن هذا الأسلوب _ أيضاً _ قول الشاعرة نزهون بنت القلاعي الغرناطية:

إن كنتُ في الخَلْق أنثى فإنَّ شِعْري مُـذَكَّرٌ³

(المجثث)

فكلمة (مذكر) التي استخدمت في البيت السابق كناية عن قوة شعر نزهون.

ومن ضمن هذا الأسلوب _ أيضاً _ قول الأميرة ولادة بنت المستكفي:

ولقد علمتَ بأنني بدر السّما لكن دُهِيتُ لشقوتي بالمشتري⁴

(الكامل)

فكلمة (المشتري) كناية عن الجارية التي وُلع بحبها ابن زيدون.

¹ المقري، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج4، ص 285.

² المصدر السابق، ج4، ص290.

³ المصدر السابق، ج1، ص192، 193.

⁴ ابن بسام، الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، ج1، ص 270.

4_ الطباق

هو الجمع بين لفظين مُتقابلين في المعنى، وقد يكونان¹:

1_ اسمين، نحو قوله تعالى: ﴿هُوَ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ وَالظَّاهِرُ وَالْبَاطِنُ﴾².

2_ أو فعلين، نحو قوله تعالى: ﴿ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَى﴾³.

3_ أو حرفين، نحو قوله تعالى: ﴿وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَ بِالْمَعْرُوفِ﴾⁴.

والطباق نوعان: طباق إيجاب، وطباق سلب. وطباق الإيجاب: هو ما اتفق فيه الضدان إيجاباً وسلباً، أما طباق السلب: فهو أن يكون أحد الضدين موجباً والآخر سالباً.

ويقسم الطباق من حيث الموقع إلى قسمين: التجاور، والتباعد. والمقصود بالتجاور هو: تتابع لفظي الطباق دون فاصل بينهما. أما التباعد فهو: وجود فاصل بين لفظي الطباق⁵.

وقد اشتمل شعر المرأة الأندلسية على أسلوب الطباق بنوعيه السابق ذكرهما، وبرز في شعرها الذي يصور الرجل.

من ذلك قول الشاعرة حفصة بنت حمدون _ تصف عبيدها _:

إمّا جهولٌ أبلهٌ متعبٌ أو فطينٌ من كيدِهِ لا يُجيبُ⁶

(السريع)

¹ ينظر: التونجي، محمد، المعجم المفصل في الأدب، ج1، ص 599. وينظر: مجدي وهبة وكامل المهندس، معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب، ص233.

² سورة الحديد، الآية رقم (3).

³ سورة الأعلى، الآية رقم (13).

⁴ سورة البقرة، الآية رقم (228).

⁵ مصطفى، محمود راشد يوسف، الفخر عند الشاعر يوسف الثالث، رسالة ماجستير، جامعة النجاح الوطنية، نابلس، فلسطين 1425هـ / 2004م، ص 95.

⁶ ينظر: المقري، نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج 4، ص 285. وينظر: السيوطي، نزهة الجلساء في أشعار النساء ص 44.

فقد ظهر طباق التباعد في البيت السابق بين كلمتي (جهول) و(فطن).

كما استخدمت الشاعرة حفصة الركونية هذا الأسلوب، جاء ذلك في قولها_ترثي

حبيبها_:

ولو لم يكن نجماً لما كان ناظري وقد غبت عنه مظلاً بعد نوره¹

(الطويل)

فالشاعرة هنا تطابق بين كلمتي (مظلاً) و (نوره) وقد فصلت بينهما بكلمة (بعد) التي

أضافت لمعنى البيت بُعداً زمانياً.

أما الشاعرة حسانة التميمية فقد استخدمت طباق التجاور، وذلك في قولها _ترثي

زوجها_:

فاجتث خيرهما من جنب صاحبه دهرٌ يكرُّ بفرحاتٍ وترحاتٍ²

(البسيط)

ففي البيت السابق تطابق الشاعرة بين كلمتي (فرحات) و (ترحات) لتدل على سنان

الطبيعة في التغير بلمح البصر، وغدر الزمان بأهله. حيث يعد أسلوب الطباق وسيلة فنية يأتي

بها الشاعر لإقامة علاقات جديدة بين مفردات قصيدته يتولد عنها نوع من المباغلة للمتلقي، مما

يؤدي إلى تحقيق الاتزان الذي يعمل على تأكيد المعنى في النص الأدبي.

¹ المقري: نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج 4، ص 176.

² سابا، عيسى، عزل النساء، ص 67. وينظر: كريم، واقدة يوسف، شعر المرأة الأندلسية من الفتح إلى نهاية عهد الموحدين 92_635هـ، ص 47.

المبحث الثالث

البناء الموسيقي

اهتم الدارسون والنقاد منذ القديم بالبناء الموسيقي للنص الأدبي، واعتبروا مدى عمقه في النص الأدبي دلالةً على مقدرة الأديب الإبداعية. ومما يؤكد ذلك رأي ابن الأثير في أهمية انسجام المفردات في الكلام المركب، حيث يقول: "ومن له أدنى بصيرة يعلم أن للألفاظ في الأذن نغمة لذيدة كنغمة أوتار، وصوتاً منكراً كصوت حمار، وأن لها في الفم أيضاً حلاوة كحلاوة العسل، ومرارة كمرارة الحنظل، وهي على ذلك تجري مجرى النغمات والطعوم"¹.

فموسيقا الشعر: هي حلاوة جرس الكلمات عند وقعها في أذن السامع. وهي وسيلة قوية من وسائل الإيحاء والتعبير عما يجول من خفايا في النفس².

ونظراً لأهمية هذا الجانب في شعر المرأة الأندلسية، فسيتناول البحث بالدراسة البناء الموسيقي لشعرها الذي يُعبرُ عن الرجل؛ لما تحقّقه دراسة ذلك الجانب من فهم، ومزيد من الكشف عن صورة الرجل في شعرها.

وسيناقش البحث موسيقا الشعر بقسميها: الخارجي، والداخلي.

أولاً: _ الموسيقا الخارجية

تعتمد الموسيقا الخارجية على الوزن، فالوزن هو الذي يتحكم _ بشكل أساسي _ في البناء الموسيقي للقصيدة، وهو الأساس في الشعر، فقد عرف العرب الشعر بأنه: "قولٌ موزونٌ مقفًى يدلُّ على معنى"³. كما تعتمد الموسيقا الخارجية _ أيضاً _ على القافية فهي كما يرى ابن رشيق: "شريكة الوزن في الاختصاص بالشعر، ولا يسمى شعراً حتى يكون له وزنٌ وقافية"⁴.

¹ ابن الأثير، ضياء الدين، المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، تحقيق: أحمد الحوفي وبدوي طبانة، دار نهضة مصر للطباعة والنشر، ج1، ص171.

² عبيد، رجاء، الشعر والنغم، منشورات دار الثقافة، القاهرة، 1975م، ص 15.

³ قدامة بن جعفر، أبو الفرج، نقد الشعر، تحقيق: كمال مصطفى، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط3، 1979 م، ص 64.

⁴ القيرواني، ابن رشيق، العمدة في محاسن الشعر ونقده، ج1، ص150.

إذ بها يختم الشاعر كل بيت في قصيدته، لذا فهي الوسيلة التي تؤدي إلى عودة الصوت الواحد في أبيات القصيدة كلها.

وفيما يلي سنباحول البحث في أوزان المرأة الأندلسية وقوافيها في تلك الأشعار التي تمثل شواهد للحضور الذكوري.

1_ الوزن

لقد تفننت المرأة الأندلسية في اختيار أوزان شعرها، فقد انتقت بحوراً شعرية متنوعة. ومما يلاحظ على الشعر النسوي في الأندلس استخدام الشاعرة الأندلسية وزناً شعرياً واحداً لأغراض متعددة. ومثال ذلك: (بحر الكامل) حيث نظمت الشاعرة أم الحسن بنت أبي جعفر الطنجالي عليه أبياتاً في المدح، تقول فيها:

إِنْ قِيلَ مَنْ فِي النَّاسِ رَبُّ فَضِيلَةٍ حَازَ الْعُلَا وَالْمَجْدَ مِنْهُ أُصِيلُ
فَأَقُولُ رِضْوَانٌ وَحِيدُ زَمَانِهِ إِنَّ الزَّمَانَ بِمِثْلِهِ لَبَخِيلُ¹

وقد استخدمت الشاعرة الشلبية نفس الوزن لغرض الشكوى من ظلم والي البلاد، وذلك في قولها:

قَدْ آتَى أَنْ تَبْكِي الْعَيُونَ الْآبِيَةَ وَلَقَدْ أَرَى أَنَّ الْحَجَارَةَ بَاكِيةُ
يَا قَاصِدَ الْمَصْرِ الَّذِي يُرْجَى بِهِ إِنَّ قَدْرَ الرَّحْمَنِ رَفَعَ كَرَاهِيَةَ
نَادِ الْأَمِيرَ إِذَا وَقَفْتَ بِبَابِهِ يَا رَاعِيّاً إِنَّ الرَّعِيَةَ فَانِيَةَ
أَرْسَلْتَهَا هَمَلاً وَلَا مَرَعَى لَهَا وَتَرَكْتَهَا نَهَبَ السَّبَاعِ الْعَادِيَةَ
شَلَبٌ كَلَّا شَلَبٌ وَكَانَتْ جَنَةً فَأَعَادَهَا الطَّاغُونَ نَاراً حَامِيَةً²

ومما يجدر ذكره أن المرأة الأندلسية استطاعت أن تنظم على معظم البحور الشعرية التي وردت عن العرب، فنجدها تستخدم البحر الطويل للغزل، وهو أطول البحور الشعرية؛ لأنه

¹ ابن الخطيب، لسان الدين، الإحاطة في أخبار غرناطة، ج1، ص 431.

² المقري، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج4، ص167.

لا يأتي إلا تاماً، ولا يمكن أن نجده مشطوراً، أو منهوكاً، أو مجزوءاً، ويستخدم غالباً للأغراض الشعرية الجادة، مثل: الحماسة، والفخر، والهجاء، والمديح¹.

وممن استخدمته للغزل الشاعرة حفصة الركونية، حيث تقول:

ثنائي على تلك الثنايا لأنني أقول على علم وأنطق من خبر
وأنصفها، لا أكذب الله إنني رشت لها ريقاً ألد من الخمر²
كما استخدمت الشاعرة حفصة بنت حمدون نفس البحر لغرض الغزل - أيضاً - وذلك في قولها:

له خلق كالخمر بعد مزاجها وأحسن من أخلاقه حسن خلقته³
نستخلص من الأمثلة السابقة أن استخدام الشاعرة الأندلسية للبحر الطويل في غرض رقيق كالغزل، إنما يدل على قدرة المرأة الأندلسية على استيعاب معظم بحور الشعر.

2_ القافية

القافية: من قفو، وهي مؤخر العنق، وقافية كل شيء آخره، والقافية من الشعر: الذي يقفو البيت، وسميت بذلك لأنها تقفو البيت⁴. وقد اختلف العلماء في ماهية القافية فمنهم من رأى رأى أنها آخر كلمة في البيت، ومنهم من يقول: إنها الحرف الذي تُبنى عليه القصيدة، ويلزم تكراره، وهو المُسمّى بالروي، ومن العلماء من يرى أن القصيدة كلها قافية⁵.

¹ أبو عمشة، عادل، العروض والقافية، ط1، مكتبة خالد بن الوليد، نابلس، فلسطين، 1406هـ/1986م، ص 55.
² المقري، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج4، ص 173. وينظر: السيوطي، نزهة الجلساء في أشعار النساء ص 42.
³ السيوطي، نزهة الجلساء في أشعار النساء، ص 43. وينظر: المقري، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج4 ص 285.
⁴ ابن منظور، لسان العرب، مادة (قفو).
⁵ أبو عمشة، عادل، العروض والقافية، ص 174.

ويُعتبر تعريف الخليل بن أحمد للقافية من أدقّ التعريفات، فهو يُعرّف القافية بأنها: "آخر حرف في البيت إلى الساكن الذي يسبقه مع حركة الحرف الذي قبل الساكن"¹. ولأنّ القافية هي هي نهاية النغم العروضي، وختام الإيقاع الموسيقيّ للقصيدة، فقد أكّد قدامة بن جعفر على أهمية أن تكون القوافي عذبة الحروف، سهلة المخرج²، وهذا ما نستشفه من شعر المرأة الأندلسية، فقد استخدمت القوافي ذات الحروف العذبة، سهلة النطق، يظهر ذلك في أبيات الشاعرة حسنة التميمية، حيث تقول³:

إلى ذي الندى والمجد سارت ركائبي على شحط تصلى بنارِ الهواجرِ
ليجبر صدعي إنّه خيرُ جابرٍ ويمنعني من ذي الظّلمة جابرِ
فإني وأيتامي بقبضة كفّه كذي ريش أضحى في مخالب كاسرِ
أيمحو الذي خطته يمناه جابرٌ لقد سام بالأملاك إحدى الكبائرِ

(الطويل)

ففي الأبيات السابقة تستخدم الشاعرة قافية (الراء المكسورة) والراء حرف من حروف الذلاقة التي تمتاز بطلاقتها عند النطق.

وفي موضع آخر تستخدم الشاعرة أم العلاء بنت يوسف الحجازية قافية (الياء والحاء الساكنة قبلها)، وذلك في قولها:

الشَّيبُ لا يُخدَعُ فيه الصَّبا بحيلةٍ فاسمعُ إلى نصّحي
فلا تكنْ أَجْهَلُ مَنْ في الْوَرَى يبيتُ في الجَهِلِ كما يُضْحِي⁴

(السريع)

والياء من الحروف اللينة، التي لا تحتاج إلى تكلف عند نطقها، والحاء حرفٌ يتّصف

بالرخاوة

¹ أبو عمشة، عادل، العروض والقافية، ص 175.

² قدامة بن جعفر، نقد الشعر، ص 42.

³ المقرئ، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج 4، ص 168.

⁴ المصدر السابق، ص 168.

والهمس، والاستفال. ومن تلك الأمثلة نستخلصُ أنَّ المرأة الأندلسية قد استخدمت في شعرها قافيةً سهلة المخرج، عذبة النطق.

والمنتبج لشعر المرأة الأندلسية يلحظ _ أيضاً _ استخدام الشاعرة الأندلسية لنوعين من القوافي وهي: القوافي المطلقة، والقوافي المقيدة.

والقوافي المطلقة: هي القوافي التي يكون حرف الرويِّ فيها متحركاً¹. مثل: قول الشاعرة زهون الغرناطية _ في وصف مشهد لقاءها بالحبیب _:

لو كنتَ حاضِرنا وقدْ غفلت عينُ الرقيب فلم تنظر إلى أحدٍ
أبصرتَ شمسَ الضحى في ساعدي قمر بل ريمَ خازمةٍ في ساعدي أسدٍ²
(البسيط)

ومن ذلك أيضاً قول الشاعرة عائشة القرطبية _ في ولد المظفر بن أبي عامر _:

تشوّقت الجيادُ له وهـ زَ الحُسامُ هوىَّ وأشرقَت البُنودُ
وكيف يخبُّ شبلٌ قد نمته إلى العليّا ضراغمةً أسود³
(الوافر)

أما القوافي المقيدة فهي: القوافي التي يكون حرف الرويِّ فيها ساكناً⁴. كقول الشاعرة حفصة الركونية معبرةً عن اشتياقها إلى حبيبها أبي جعفر بن سعيد⁵:

سلامٌ يفتّحُ عن زهره الـ كمامٌ ويُنطِقُ ورقَ الغصونِ
(المجتث)

¹ ينظر: أنيس، إبراهيم، موسيقى الشعر، مطبعة الأنجلو المصرية، ط4، 1972 م، ص 260. وينظر: أبو عمشة عادل، العروض والقافية، ص 208 وما بعدها.

² المرجع السابق، ص 210.

³ السيوطي، نزهة الجلساء في أشعار النساء، ص 62.

⁴ أبو عمشة، عادل العروض والقافية، ص 210.

⁵ المقرئ، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج4، ص173.

فالشاعرة في البيتين السابقين تستخدم قافيةً مقيدةً، وهي قافية النون الساكنة. مما يدل على مقدرتها الشعرية، وتمكنها اللغوي. حيث تعد القوافي المطلقة بعامة أيسر مطلباً من القوافي المقيدة، لذا فمن النادر أن نجد القوافي المقيدة في البحور الطوال، فغالباً ما تكون في البحور القصار. وحينما يُصرُّ الشاعر على استخدام تلك القوافي فإنه بذلك يظهر فصاحته، ومقدرته الشعرية، مشيراً بذلك إلى تمكنه اللغوي، وسعة محصوله، ومواتاة ذهنه.

ثانياً: _ الموسيقى الداخليّة

الموسيقا الداخلية: هي تلك النغمات الخفية التي تشعر بها النفس عند قراءتها الآثار الأدبية الممتازة سواء أكانت شعراً أم نثراً، فهناك نغم يبعث على الفرح والسرور، وآخر يبعث على الحزن والكآبة، وثالث يثير فينا الحنان، و لو تساءلنا: من أي مصدر يأتي هذا النغم؟

فسنجد أنه يكمن في حسن اختيار الأديب لمفردات نصه، بحيث تأتي منسجمة، تتساب انسباً ومتألّفة الحروف لا تتأفر فيها، يسهل النطق بها. ويعتمد الأديب في ذلك على ثراء معجمه اللغوي، وذوقه الفني، وسعة ثقافته.

ومن أجل زيادة الكشف عن ملامح صورة الرجل، سنكشف هذه الدراسة عن بعض أسرار هذا الفن في شعر المرأة الأندلسية، لاسيما المتعلق منه بالرجل.

1_ الجنس

الجناس في علم البلاغة هو: تشابه اللفظين في النطق مع اختلافهما في المعنى¹.

ويقال له: التجنيس، والتجانس، والمجانسة. وهو إما أن يكون تاماً إن اتفق اللفظان في عدد الحروف ونوعها، وشكلها، وترتيبها، وإما غير تام، إن اختلف اللفظان في واحدٍ من هذه الأربعة. والجناس لونٌ من ألوان الجمال اللفظي، يُساهم في إيضاح المعنى، وتأكيد الفكرة في

¹ ينظر: وهبة، مجدي والمهندس، كامل، معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب، ص (138_ 140). وينظر: الهاشمي السيد أحمد، جواهر البلاغة في البيان والمعاني والبدع، ص 325.

النّص كما أنّ له أثراً موسيقياً قوياً على السامع، ينبع من تكرار الحروف وترديدها، و تقابل الألفاظ المتشابهة، وقد استخدم الشعراء هذا الأسلوب في شعرهم منذ القديم.

وقد كانت المرأة الأندلسية كغيرها من ذوي الإبداع، فقد استخدمت هذا الأسلوب في شعرها من ذلك قول الشاعرة حفصة الركونية:

فَعَجَّلَ بِالْجَوَابِ فَمَا جَمِيلٌ إِبَاؤُكَ عَنْ بُثَيْنَةَ يَا جَمِيلٌ¹

(الوافر)

وهنا يظهر الجناس واضحاً بين كلمة (جميل) الأولى التي تأتي بمعنى حسن، وكلمة (جميل) الثانية وهي إشارة إلى الشاعر العذري جميل بثينة، مشبهةً حبيبها به في العشق.

ومن ذلك أيضاً قول الشاعرة أنس القلوب في غزلها بأبي المغيرة بن حزم² في مجلس مجلس المنصور:

يَا لَقَوْمِي تَعَجَّبُوا مِنْ غَزَالٍ جَائِرٍ فِي مَحَبَّتِي وَهُوَ جَارِي³

(الخفيف)

ففي البيت السابق تجانس الشاعرة بين كلمة (جائر) بمعنى ظالم، و (جاري) وهو القريب منها.

ومن ذلك أيضاً قول الشاعرة حسانة التميمية⁴:

¹ المقري، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج4، ص178. وينظر: جارولو، تيرسا، شاعرات الأندلس، ص 80.

² أبو المغيرة بن حزم: هو أبو المغيرة عبد الوهاب بن أحمد بن عبد الرحمن بن سعيد بن حزم، كان يتقرب من الملوك وقد نال حظاً عريضاً من دنياهم، توفي بطليطلة سنة 438هـ. ينظر ترجمته عند: ابن سعيد، المغرب في حلى المغرب ج1، ص 357.

³ المقري، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج1، ص 617. وينظر: جارولو، تيرسا، شاعرات الأندلس، ص 123.

⁴ المقري، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج4، ص 168.

لِيَجْبُرَ صَدْعِي إِنَّهُ خَيْرُ جَابِرٍ وَيَمْنَعُنِي مِنْ ذِي الظَّالِمَةِ جَابِرٍ

(الطويل)

فالشاعرة حسانة تجانس في بيتها السابق بين كلمتي (جابر) الأولى وهي اسم فاعل بمعنى أصلح و(جابر) الثانية وهي اسم شخص . واستخدام الشاعرة لهذا الأسلوب يزيد _ بلا شك _ من تناسب الألفاظ، وتأكيد المعنى، وحلاوة الجرس الموسيقي في أبياتها. فالجناس يعدُّ جزءاً مهماً في بنية الموسيقى القصيدة الشعرية؛ لما يؤديه من انسجام بين المتجانسين، يزيد من تناسب الألفاظ، ويضفي جمالاً، وحلاوة في الجرس الموسيقي للأبيات الشعرية في القصيدة.

2_ التَّصْرِيع

التَّصْرِيع: هو توازن الألفاظ مع توافق الأعجاز أو تقاربها، والتوافق نحو قوله تعالى: ﴿إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ وَإِنَّ الْفُجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ﴾¹.

والتقارب نحو: " وأتيناها الكتاب المستبين، وهديناهما الصراط المستقيم"².

وفي الشعر: أن تكون قافية الشطر الثاني هي نفس قافية الشطر الأول³. وقد ورد هذا الأسلوب في شعر المرأة الأندلسية، من ذلك قول الشاعرة عائشة القرطبية في ولد المظفر ابن أبي عامر:

أراك اللهُ فيهِ بما تريد ولا برحتِ معاليهِ تزيـدُ⁴

(الوافر)

ومن ذلك _ أيضاً _ قول الشاعرة أنس القلوب:

¹ سورة الانفطار، الآية رقم (14،13).

² الهاشمي، السيد أحمد، جواهر البلاغة في البيان والمعاني والبيدع، ص 332.

³ وهبة، مجدي والمهندس، كامل، معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب، ص 105.

⁴ السيوطي، نزهة الجلساء في أشعار النساء، ص 62.

قَدِيمَ اللَّيْلِ عِنْدَ سَيْرِ النَّهَارِ وَبَدَا الْبَذْرُ مِثْلَ نَصْفِ سِوَارٍ¹

(الخفيف)

وقول الشاعرة حفصة الركونية:

هَدَّدُونِي مِنْ أَجْلِ لِبْسِ الْحِدَادِ لِحَبِيبِ أَرْدُوهُ لِي بِالْحِدَادِ²

(الخفيف)

ومن الجدير بالذكر أن استخدام هذا الأسلوب الفني في الشعر هو دليل قدرة الشاعر وسعة فصاحته، واقتداره في بلاغته³. كما يُفيدُ بمعرفة كمال البيت الأول من القصيدة قبل أن نعلم قافيتها⁴ ويُضيف إلى معنى القصيدة نوعاً من الاتزان الصوتي.

3_ التكرار

التكرار هو: تناول الألفاظ وإعادتها في سياق التعبير، بحيث تشكل نغماً موسيقياً خاصاً في القصيدة، وهو وسيلة من الوسائل اللغوية التي تؤدي في الشعر وظيفة تعبيرية، وهي إبراز المعنى وتقريره في النص، بحيث يوحي تكرار عنصر معين على سيطرته على فكر الشاعر وشعوره⁵.

كما يحقق التكرار تجاوب المتلقي مع إحساس الشاعر، وإثارة شعوره بجمال نصه⁶.

¹ المقري، نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج1، ص 617. وينظر: جارولو، تيرسا، شاعرات الأندلس ص123.

² الطاهر، أحمد مكي، دراسات أندلسية في الأدب والتاريخ والفلسفة، دار المعارف، القاهرة، ط1، 1980 م، ص 107. 107. وينظر: جارولو تيرسا، شاعرات الأندلس، ص 81.

³ ينظر: بكار، يوسف حسين، بناء القصيدة في النقد العربي القديم (في ضوء النقد الحديث)، دار الأندلس، بيروت، ط3 1983 م، ص 174.

⁴ مطلوب، أحمد، معجم المصطلحات البلاغية وتطورها، ج2، ص 246.

⁵ هلال، ماهر مهدي، جرس الألفاظ ودلالاتها في البحث البلاغي والنقدي عند العرب، دار الرشيد للنشر، دار الحرية للطباعة بغداد، 1980 م، ص 239.

⁶ الفاضل، أحمد، تاريخ وعصور الأدب العربي (نصوص مختارة مع التحليل)، دار الفكر اللبناني، بيروت، ط1، 2003م 2003م ص14.

وكثيراً ما ورد هذا الأسلوب في شعر الشعراء قديماً¹. ويقسم التكرار إلى نوعين: التكرار العمودي، والتكرار الأفقي².

وقد استخدمت المرأة الأندلسية هذا الأسلوب بنوعيه في شعرها. من ذلك قول الشاعرة حسانة التميمية:

قد كنتُ ارتعُ في نعماء عاكفة فاليوم آوي إلى نِعمائك يا حَكْمُ
لا زلتُ بالعزّة القَعسَاء مُرتدياً حتّى تَذلَّ إليك العُربُ والعَجمُ³

(البسيط)

فالمُتأمل في البيتين السابقين يلاحظ تكرار الشاعرة لحرف (العين) عمودياً، فقد كررته الشاعرة في كل بيت أربع مرات. كما نلاحظ تكرار الشاعرة لحرف (الكاف) في البيت الأول أفقياً، فقد وردت في ذلك البيت أربع مرات أيضاً.

ويظهر أسلوب التكرار الأفقي _أيضاً_ في قول الشاعرة أنس القلوب:

قَدِمَ اللَّيْلُ عِنْدَ سَيْرِ النَّهَارِ وَبَدَا الْبَذْرُ مِثْلَ نِصْفِ سِوَارِ⁴

(الخفيف)

ففي البيت السابق تكررُ الشاعرة حرف (الراء) أفقياً أربع مرات. وبلا شك فإن تكرار الحرف نفسه في البيت الواحد أو المقطوعة، يُحدثُ إيقاعاً موسيقياً جذاباً في النص الأدبي. كما أنه يؤكد على جوٍّ عام يعيش فيه الشاعر، فالرنين السمعيّ لنفس الحرف يلفت انتباه القارئ إلى الحالة النفسية التي يعاني منها الشاعر، سواء أكانت حالة من الفرح والسرور أو الحزن والكآبة. وتكرار الراء في بيت الغزل السابق دليلٌ على تجدد الحب واستمراره في قلب الشاعرة؛ لما يُوديّه هذا الصوت من ترديد وتكرار في ذاته.

¹ زايد، علي عشري، عن بناء القصيدة العربية الحديثة، مكتبة دار العروبة، الكويت، 1981 م، ص 60.

² مصطفى، محمود راشد يوسف، الفخر عند الشاعر يوسف الثالث، ص 87.

³ المقرئ، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج4، ص 168.

⁴ المصدر السابق، ج1، ص 617. وينظر: جارولو، تيرسا، شاعرات الأندلس، ص123.

4_ التّدوير

التدوير هو: أن يشترك شطرا البيت في كلمة واحدة، بحيث تنقسم الكلمة بين التفعيلة الأخيرة في الشطر الأول، والتفعيلة الأولى في عجز البيت. ويسمى حينها (البيت المدور) ويعرّف البيت المدور على أنه: البيت الذي اشترك شطراه بكلمة واحدة ، وذلك بأن يكون بعضها من الشطر الأول وبعضها من الشطر الثاني¹.

ومثال ذلك قول أبي العلاء المعري:

وقالوا: بدا المُشْتَرِي في الظَّلَا مَ فَيَا لَيْتَ شِعْرِي مَاذَا اشْتَرَى²

(المتقارب)

ففي البيت السابق انقسمت كلمة (الظلام) بين الشطرين؛ للمحافظة على النفس الموسيقي للبيت. ومن ذلك _ أيضاً _ قوله:

وما يَرْتَضِي اللُّبُّ عِنْدَ الْبَيَا نِ لَا مَا أَتَوهُ وَلَا مَا أَتَتْ³

(المتقارب)

وفي هذا البيت تشترك كلمة (البيان) بين الشطرين. لإتمام التفعيلة الأخيرة في الصدر، وابتداء الأولى في العجز.

وقد ورد هذا الأسلوب في شعر المرأة الأندلسية المتعلق بالرجل، من ذلك قول الشاعرة حفصة الركونية _ تصف شوقها للحبيب _:

سَلَامٌ يُفْتَحُ فِي زَهْرِهِ الْكِمَا مٌ وَيُنْطِقُ وَرَقَ الْغُصُونِ⁴

(المتقارب)

¹ ينظر: الهاشمي، السيد أحمد، ميزان الذهب في صناعة شعر العرب، تحقيق: علاء الدين عطية، مكتبة دار البيروتي ط3، 1427هـ / 2006م، ص35. وينظر: أبو عمشة، عادل، العروض والقافية، ص38.

² المعري، أبو العلاء أحمد بن عبد الله بن سليمان، ت 449هـ / 1057م، شرح اللزوميات، تحقيق: منير المدني وزينب وزينب القوسي ووفاء الأعصر وسيدة حامد، إشراف ومراجعة: حسين نصار، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ج1، ص94.

³ المرجع السابق: ص287.

⁴ ينظر: السيوطي، نزهة الجلساء في أشعار النساء، ص42. وينظر: مكّي، الطاهر أحمد، دراسات أندلسية في الأدب والتاريخ والفلسفة، ص107.

فلاحظ في هذا البيت اشتراك شطري البيت في كلمة (الكِمام).

ومن ذلك _ أيضاً _ قولها تخاطب ملك غرناطة في يوم عيد:

يا ذا العُلا وابن الخليل — فة والإمام المُرتضى¹

(مجزوء الكامل)

ففي البيت السابق تنقسم كلمة (الخليفة) لإتمام نهاية التفعيلة العروضية في صدر البيت كما تبدأ بها التفعيلة العروضية لعجز البيت.

ومن هذا الأسلوب _ أيضاً _ قول الشاعرة حفصة بنت حمدون:

بوجه كمثل الشمس يدعو ببشره الـ عيون ويثنيها بإفراط هيبة²

(الطويل)

فيلاحظ في هذا البيت انشطار كلمة (العيون) بين شطري البيت. ومن الجدير بالذكر أن هذا الأسلوب يحقق في النص الأدبي تواصلاً يعمل على سرعة الإيقاع، وتعدّد النغمات، وتنوعها⁴.

¹ السيوطي، نزهة الجلساء في أشعار النساء، ص42.

² المصدر السابق، ص43.

⁴ ينظر : أحمد ، محمد ، وبابوي ، مولاي ، حفيظ ، وعليطي ، بشرى ، البنية الإيقاعية في شعر عز الدين المناصرة ص 93، منشورات اتحاد الكتاب الفلسطينيين ، القدس ، ط1 ، 1998 م ، ص 93 .

الخاتمة

في نهاية هذه الدراسة نستطيع القول: إنّ هذه الدراسة كشفت عن موضوع لم يكن بارزاً في الدراسات العربية، فصورة الرجل في شعر المرأة الأندلسية قليلاً ما تناولها الباحثون بالتحليل والدراسة، ومن التفت منهم إليها كان التفاته عابراً، دون دراسة عميقة مختصة.

من هنا جاء هذا البحث كاشفاً لصورة الرجل، لا سيّما أنّ العصر الأندلسي غنيّ بالنساء الشاعرات. وعلى الرغم من قلة ما وصل إلينا من أشعارهن، إلا أن الذي وصلنا منه قد التقط صوراً متعددة للرجل، أبرزها صورة الرجل القمر، وهي دلالة الرجل المثال في شعرهن، وهنا تظهر المرأة الرجل في صورة مقدسة، كما ظهرت للرجل المثال صور أخرى تنم عن صفاته الخلقية، مثل: صورة الرجل الشمس، والنجم، والأسد، الخ....

ومثلما برزت صورة الرجل المثال في شعر المرأة الأندلسية، برزت أيضاً صوراً أخرى للرجل المهجو، منتزعة من الجانب القبيح للواقع البشري، ومن أقبح الصور التي وردت في شعرهن: صورة الرجل الشاذ، إضافةً إلى صورٍ قبيحةٍ أخرى، مثل: صورة الرجل الخائن والبخل، والواشي، الخ....

وقد توصلت هذه الدراسة إلى مجموعةٍ من النتائج، من أهمّها:

1. كشفت الدراسة عن القيمة المتميّزة للمرأة الأندلسية، والمكانة الرفيعة التي تبوأتها في نسيج العلاقات الاجتماعية والأسرية، كما بيّنت مكانتها المرموقة التي تبوأتها في مجتمعتها، فقد ساهمت في مختلف شؤون الحياة، وظهر في الأندلس عالِماتٌ، وأديباتٌ، وحافظاتٌ للقرآن وراوياتٌ للحديث النبوي الشريف.

2. يوضّح هذا البحث مدى حُبّ الرجل للمرأة الأندلسية، واحترامه لها، أمّا، وزوجةً وحبّية. وقد بلغت في قلب الرجل مكاناً عظيماً، جعله ينفذُ أوامرها، ويتحاشى غضبها ويسعدُ في إرضائها.

3. يكشفُ البحثُ عن أبرز شاعراتِ كلِّ قرنٍ في العصر الأندلسيِّ، فَظَهَرْنَ من مختلف الطبقات حيث كان منهن الأميرات، والحرائر من الطبقة الأرستقراطية، ومن عامّة الشعب وكان بعضهنّ من الجوّاري والإماء.

4. أظهرت الدراسة جُرأة المرأة الأندلسية في الكَشْفِ والبَوْحِ عن رغباتها، وأحلامها وأمنياتها كما بيّنت الدراسة أهمّ العوامل الدّاعمة لانطلاقها في الفنّ، والإبداع الأدبيّ.

5. يبيّنُ البحثُ أنّ المرأة الأندلسية نظمت في معظم الأغراض الشعرية دون استثناء، كالمَدح والتهنئة، والحنين، والغزل، والفخر، والثناء. ولم تجد حرجاً أو خوفاً في الخوض في موضوعاتٍ جريئة، كالغزل الحسيّ الماجن، والهجاء الفاحش المُقذع الشاذ.

6. أبرزت الشاعرة الأندلسية مشاعرَها نحو الرجل دون خوفٍ أو حياء، كما عبّرت بكل جرأة عن رَغباتها الجنسيّة نحوه، واشتهائها لجسده.

7. صوّرت المرأة الأندلسية معشوقها بأبهى حُلّة، وخلعت عليه صفات الرجل المثال، الذي يُشعُ نوراً وبهاءً (كالشمس والقمر) وينفردُ بالحسن والجمال، وتزيده أخلاقه الحسنة، وصفاته الرفيعة سُمواً، ومكانةً رفيعةً في عينيها.

8. التقطت المرأة في شعرها صورةً قبيحةً للرجل المَهْجُو، فجردته من شتّى الفضائل الخُلقية وانتزعت عنه الجمال الخُلقيّ، وقد تعدّى هجاؤها له حتى أوْغَلَ في الفُحشِ والبذاءة.

9. يحفلُ شعرُ المرأة الأندلسية بسماتٍ فنيّة، وأساليب بلاغيّة مميزة، كما يزخرُ شعرها بالمؤثرات الموسيقيّة، والألفاظ الرقيقة العذبة، وبذلك تعتبر المرأة الأندلسية شريكةً للرجل في عملية الإبداع الأدبي، وليست تابعةً له.

وفي الختام، لا يمكن لهذا البحث المتواضع أن يُلمَّ بكل ما قيل في هذا الموضوع فمهما اجتهد الإنسان، فالكمال لله _ سبحانه _، ولا يمكن لبحثي أن يصادرَ أبحاثاً أخرى في المستقبل

إذ يمكن الكشف عن صورٍ أخرى للرجل، لم يسعفني الجهد في الوصول إليها فالشعر النسوي في الأندلس يزخرُ بالصُّور، والرُّوى التي تحتاجُ إلى مزيدٍ من الكشفِ والعملِ الدؤوب لإبرازها.

فهرس الآيات القرآنية

الآية	اسم السورة	رقم السورة	رقم الآية	الصفحة
﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَجَعَلَ مِنْهَا زَوْجَهَا لِيَسْكُنَ إِلَيْهَا﴾	الأعراف	7	189	5
﴿وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُمْ بِالْأُنْثَىٰ ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا وَهُوَ كَظِيمٌ * يَتَوَارَىٰ مِنَ الْقَوْمِ مِنْ سُوءِ مَا بُشِّرَ بِهِ أَيُمْسِكُهُ عَلَىٰ هُونٍ أَمْ يَدُسُّهُ فِي التُّرَابِ أَلَا سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ﴾	النحل	16	57-58	6
﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا حَمَلَتْهُ أُمُّهُ كُرْهًا وَوَضَعَتْهُ كُرْهًا وَحَمْلُهُ وَفَصَالُهُ ثَلَاثُونَ شَهْرًا﴾	الأحقاف	46	15	12
﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفَصَالُهُ فِي عَامَيْنِ﴾	لقمان	31	14	12
﴿وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ﴾	ق	50	7	16
﴿وَأَنَّهُ خَلَقَ الزَّوْجَيْنِ الذَّكَرَ وَالْأُنْثَىٰ﴾	النجم	53	45	16
﴿وَقُلْنَا يَا آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ﴾	البقرة	2	35	16
﴿هُوَ الَّذِي يُصَوِّرُكُمْ فِي الْأَرْحَامِ كَيْفَ يَشَاءُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾	آل عمران	3	6	52
﴿الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ * فِي أَيِّ صُورَةٍ مَا شَاءَ رَكَّبَكَ﴾	الانفطار	82	8_7	52
﴿فَمَكَتْ غَيْرَ بَعِيدٍ فَقَالَ أَحَطْتُ بِمَا لَمْ تُحِطْ بِهِ وَجِئْتُكَ مِنْ سَبَإٍ بِنَبَأٍ يَقِينٍ (22) إِنِّي وَجَدْتُ امْرَأَةً تَمْلِكُهُمْ وَأُوتِيَتْ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ وَلَهَا عَرْشٌ عَظِيمٌ (23) وَجَدْتُهَا وَقَوْمَهَا يَسْجُدُونَ لِلشَّمْسِ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَزَيْنُ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَالَهُمْ فَصَدَّهُمْ عَنِ السَّبِيلِ فَهُمْ لَا يَهْتَدُونَ (24) أَلَا يَسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي يُخْرِجُ الْخَبَاءَ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَيَعْلَمُ مَا تُخْفُونَ وَمَا تُعْلِنُونَ (25) اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ (26)﴾	النمل	27	22-26	59
﴿إِنَّهُ لَقُرْآنٌ كَرِيمٌ﴾	الواقعة	56	77	64

الآية	اسم السورة	رقم السورة	رقم الآية	الصفحة
﴿وَجَاءَهُمْ رَسُولٌ كَرِيمٌ﴾	الدخان	44	17	64
﴿وَوَزَّوْعٌ وَمَقَامٌ كَرِيمٌ﴾	الدخان	44	26	64
﴿وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا﴾	الإسراء	17	34	65
﴿إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْتَكْبِرِينَ﴾	النحل	16	23	71
﴿قِيلَ ادْخُلُوا أَبْوَابَ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا فَبِئْسَ مَثْوَى الْمُتَكَبِّرِينَ﴾	الزمر	39	72	71
﴿وَأَمَّا الَّذِينَ اسْتَكْفَوْا وَاسْتَكْبَرُوا فَيَعَذِّبُهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا وَلَا يَجِدُونَ لَهُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيًّا وَلَا نَصِيرًا﴾	النساء	4	173	71
﴿وَلَا تَتَّخِذُوا الْمُشْرِكَاتِ حَتَّى يُؤْمَنَّ وَلَأَمَةٌ مُؤْمِنَةٌ خَيْرٌ مِّنْ مُّشْرِكَةٍ وَلَوْ أَعْجَبَتْكُمْ وَلَا تَتَّخِذُوا الْمُشْرِكِينَ حَتَّى يُؤْمِنُوا وَلَعَبْدٌ مُّؤْمِنٌ خَيْرٌ مِّنْ مُّشْرِكٍ وَلَوْ أَعْجَبَكُمْ أُولَئِكَ يَدْعُونَ إِلَى النَّارِ وَاللَّهُ يَدْعُوا إِلَى الْجَنَّةِ وَالْمَغْفِرَةِ بِإِذْنِهِ وَيُبَيِّنُ آيَاتِهِ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ﴾	البقرة	2	221	78
﴿وَلَا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ يَبْخُلُونَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ هُوَ خَيْرٌ لَّهُمْ بَلْ هُوَ شَرٌّ لَّهُمْ سَيُطَوَّقُونَ مَا بَخَلُوا بِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلِلَّهِ مِيرَاتُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾	آل عمران	3	180	82
﴿فَكُ رَقَبَةٌ أَوْ إِبْطَاعٌ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ أَوْ مَسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ﴾	البلد	90	13 16_	83
﴿وَلَوْطًا إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ أَتَأْتُونَ الْفَاحِشَةَ مَا سَبَقَكُمْ بِهَا مِنْ أَحَدٍ مِّنَ الْعَالَمِينَ * إِنَّكُمْ لَتَأْتُونَ الرِّجَالَ شَهْوَةً مِّنْ دُونِ النِّسَاءِ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ مُّسْرِفُونَ * وَمَا كَانَ جَوَابَ قَوْمِهِ إِلَّا أَنْ قَالُوا أَخْرِجُوهُمْ مِّنْ قَرْيَتِكُمْ إِنَّهُمْ أُنَاسٌ يَّتَطَهَّرُونَ * فَأَنْجَيْنَاهُ وَأَهْلَهُ إِلَّا امْرَأَتَهُ كَانَتْ مِنَ الْغَابِرِينَ * وَأَمْطَرْنَا عَلَيْهِمْ مَطَرًا فَانْظُرْ كَيْفَ كَانَ عَقِبَةُ الْمُجْرِمِينَ﴾	الأعراف	7	80- 84	85

الآية	اسم السورة	رقم السورة	رقم الآية	الصفحة
﴿إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُّبِينًا﴾	الفتح	48	1	96
﴿وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ﴾	الفيل	105	3	97
﴿قَالَ بَلْ أَلْقُوا فَإِذَا حِيبَالَهُمْ وَعَصِيهِمْ يُخِيلُ إِلَيْهِ مِنْ سِحْرِهِمْ أَنَّهَا تَسْعَى﴾	طه	20	66	100
﴿وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾	الأنعام	6	152	106
﴿هُوَ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ وَالظَّهِيرُ وَالْبَاطِنُ﴾	الحديد	57	3	114
﴿ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَى﴾	الأعلى	87	13	114
﴿وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ﴾	البقرة	2	228	114
﴿إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ وَإِنَّ الْفُجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ﴾	الانفطار	82	-13 14	123

فهرس الأحاديث النبوية الشريفة

الصفحة	الحديث
8	استوصوا بالنساء خيراً
11	من أحق الناس بحسن صحابتي؟...
12	يا رسول الله أردت أن أغزو، وجئت أستشيرك؟.....
16	الدُّنيا متاع وخير متاع الدُّنيا المرأة الصالحة
76	يا عبادي إنِّي حرّمت الظلم على نفسي وجعلته بينكم مُحرّماً فلا تظالموا
76	اتَّقُوا الظلم فإن الظلم ظلماتٌ يوم القيامة

فهرس الأعلام والأماكن

أولاً: فهرس الأعلام:

الصفحة	العَلَم
28	إبراهيم بن حجاج اللخمي
7	البسوس
20	أحمد رامي
45	أسامة بن زيد
27	أسماء العامرية
17	اعتماد الرميكية
14	الأعمى التطيلي
25	أنس القلوب
86	بشار بن برد
74	أبو جعفر بن سعيد
53	الجاحظ
15	ابن جهور
94	جوليا كريستيفا
98	حسان بن ثابت الأنصاري
27	حسانة التميمية
27	الحكم بن هشام
25	حفصة بنت حمدون الحجازية
27	حفصة الركونية
27	حسانة التميمية
85	حماد عجرد
26	حمدة بنت زياد
119	الخليل بن أحمد
62	الخنساء

العلم	الصفحة
زينب بنت زياد	26
زينب المريّة	26
ابن زيدون	15
سعدونة بنت عصام الحميري	27
سعيد بن زيد بن عمر بن نفيل	45
سكينة بنت الحسين بن علي	40
شقيقة الحفيد أبي بكر بن زهر	9
الشلبية	27
صبح البشكنجية	13
صفية بنت عبد الله الري	26
عائشة القرطبية	25
عبد الرحمن بن الحكم بن هشام	77
عبد القاهر الجرجاني	54
عبد الله بن عمر	16
عبيد الله بن المعتمد	18
عتبة	73
أبو عمرو عباد بن محمد المعتضد بالله	21
غاية المنى	35
أم العلاء بنت يوسف	26
الغسانية البجانية	26
ابنة فيرو الأموي التطيلي	82
قدامة بن جعفر	27
قسمونة بنت إسماعيل اليهودية	27
قمر	13
قهرمانه جارية الطبيب أبي عبد الله الكناني	9
كامل حسن البصير	54
أم الكرم بنت المعتصم بن صمادح	26

العلم	الصفحة
كوليردج	55
لسان الدين بن الخطيب	9
محمد بينس	94
محمد غنيمي هلال	55
محمد مفتاح	95
المخزومي الضرير	41
مريم بنت أبي يعقوب الأنصاري	8
معاوية بن جاهمة	12
المعتمد بن عباد	17
أبو المخشئ الشاعر	77
مصطفى الشكعة	50
مصطفى ناصف	54
أم المعلّى	18
مهجة بنت التبانى	26
المهند، المهدي	30
المنصور بن أبي عامر	41
أبو النجم العجلي	26
أبو نواس	86
نزهون القلاعية	26
هند بنت الخس	69
وردزورث	55
أبو يعقوب المنصور	76

ثانياً: فهرس الأماكن:

الصفحة	المكان
31	إشبيلية
31	أغمات
77	ألبيرة
32	بجانة
28	بغداد
86	بلاد فارس
80	جامعة شيكاغو
42	جبل البرانس
42	جبال الثلج
59	الجزيرة العربية
30	دانية
59	سبأ
37	شلب
43	غرناطة
43	قصر الحمراء
36	قرطبة
84	الكوفة
9	لوشة
38	مالقة
30	المرية
11	مكة المكرمة
2	الأندلس
42	نهر دويرة
42	نهر شقر
42	نهر الوادي الكبير

الصفحة	المكان
6	الهند
33	واد آش
34	وادي الحجارة

فهرس القوافي

القافية	مطلع الأبيات	اسم الشاعر	البحر	الصفحة
الباء	أَلَا لَيْتَ شِعْرِي هَلْ سَبِيلٌ لَخُلُوءٍ يُنَزِّرُهُ عَنْهَا سَمْعُ كُلِّ مُرَاقِبٍ	أم الكرم بنت المعتصم	الطويل	30
الباء	يا ربَّ إِنِّي من عبيدي على جمرِ الغضا ما فيهم من نجيب	حفصة بنت حمدون	السريع	83
الباء	يا أَيُّها الناسُ أَلَا فاعْجَبُوا مِمَّا جَنَّتُهُ لَوْعَةُ الْحُبِّ	أم الكرام بنت المعتصم	السريع	99
التاء	بِوَجْهِ كَمَثَلِ الشَّمْسِ يَدْعُو بِبِشْرِهِ ال عيونَ وَيُثْنِيهَا بِإِفْرَاطِ هَيْبَتِهِ	حفصة بنت حمدون	الطويل	60
التاء	كُنَّا كَغَصْنَيْنِ فِي أَصْلِ غَذَاؤُهُمَا ماءُ الجداولِ فِي رَوْضَاتِ جَنَاتٍ	حسانة التميمية	البسيط	66
التاء	لَهُ خَلْقٌ كَالْخَمْرِ بَعْدَ مَزَاجِهَا وَأَحْسَنُ مِنْ أَخْلَاقِهِ حُسْنُ خَلْقَتِهِ	حفصة بنت حمدون	الطويل	103
الحاء	الشَّيْبُ لَا يُخَدِّعُ فِيهِ الصَّبَا بَحِيلَةٍ فَاسْمَعْ إِلَى نُصْحِي	أم العلاء بنت يوسف	السريع	79
الدال	دَسَسْتُ اسْمَكَ الْحُلُوَّ فِي طَيْهِ وَأَلْفْتُ فِيهِ حُرُوفَ اعْتِمَادٍ	المعتمد	المتقارب	17
الدال	روحي لَدَيْكَ فَرُدِّيهِ إِلَى جَسَدِي مَنْ لِي عَلَى فَقْدِهِ بِالصَّبْرِ وَالْجَلْدِ	علي بن أضحى الهمداني	البسيط	22
الدال	أَنَا لِبُوءَةٍ لَكُنِّي لَا أُرْتَضِي نَفْسِي مَنَاخًا طَوَّلَ دَهْرِي مِنْ أَحَدٍ	عائشة القرطبية	الكامل	28
الدال	مَلِكٌ عَظِيمٌ قَدْ تَوَلَّى عَصْرَهُ وَكَذَا الزَّمَانُ يُؤَوِّلُ لِلْإِفْسَادِ	بشينة بنت المعتمد	الكامل	31
الدال	يا أَيُّها الرَّاكِبُ الْغَادِي لَطِيبَتِهِ عَرَّجَ أُنْبُوكَ عَنْ بَعْضِ الَّذِي أَجِدُ	زينب المرية	البسيط	33
الدال	أَبَاحَ الدَّمْعُ أَسْرَارِي بِوَادِي لَهُ لِلْحَسَنِ آثَارٌ بِوَادِي	حمدة بنت زياد	الهمزج	33

القافية	مطلع الأبيات	اسم الشاعر	البحر	الصفحة
الدال	لله دُرُّ بُستاني إذا يَهفو بِهِ القَضيبُ المُنْدَى	أم العلاء بنت يوسف	مجزوء الكامل	34
الدال	لله دُرُّ الليالي ما أَحْسَنُها وما أَحْسَنُ منها ليلةَ الأحدِ	نزهون الغرناطية	البسيط	57
الدال	فَسَوْفَ تَراهُ بَدْرًا في سَماءٍ مِنَ العَلياءِ، كَوَأكِبُهُ الجُنودِ	عائشة القرطبية	الوافر	58
الدال	أراكُ اللهُ فيهِ ما تريدُ ولا بَرحتُ معاليه تَزيدُ	عائشة القرطبية	الوافر	62
الدال	أَبصرتُ شَمسَ الضحى في ساعِدِي قمرِ بل ريمَ خازِمَةٍ في ساعِدِي أسدِ	نزهون الغرناطية	البسيط	63
الدال	قلْ لِلإمام: أيا خيرَ الورى نَسبًا مقابلاً بينَ آباءٍ وأجدادِ	حسانة التميمية	البسيط	78
الدال	أرى روضةً قد حانَ منها قُطافُها ولستُ أرى جانَ يَمُدُّ لها يدا	قسمونة اليهودية	الطويل	92
الدال	هَدَدُونِي مِنْ أَجْلِ لَبْسِ الحِدادِ لِحَبيبِ أردوه لي بِالْحِدادِ	حفصة الركونية	الخفيف	125
الراء	تَتَلوُ الكتابَ وَتَتَلوُ مِنْ مآثِرِها أيا كَآيَ وَلَمْ تَظَلِّمْ وَلَمْ تَجُرْ	الأعمى التطيلي	المنسرح	14
الراء	لَقَدْ بَكَرَ النَّاعي عَلَيْنَا بِدَعْوَةٍ عَوانِ أَمْضَتْنَا لَهَا لَوْعَةٌ بِكَرٍ	ابن زيدون	الطويل	15
الراء	تَرى بَناتِكَ في الأَطمارِ جائِعَةً يَغْزِلُنَ لِلنَّاسِ ما يَمْلِكُنَ قَطميرا	المعتمد بن عباد	البسيط	17
الراء	أُهنيكَ، بل نَفْسي أَهني، فَإِنِّي بَلِغْتُ الَّذي كانَ اقْتِراحِي على الدَّهرِ	عبيد الله بن المعتمد	الطويل	18
الراء	يَجورُ على قَلْبِي هوىٌّ وَيُجيرُ ويأْمُرني، إِنَّ الحَبيبَ أَميرُ	عباد بن محمد ابن المعتمد بالله	الطويل	21
الراء	و ناديتُ كَفَيَّ كَيَ تَجودُ بِخَطِّه وَقَرَّبْتُ أَقلامِي ورَقِّي ومِحْبرِي	صفية بنت عبد الله الري	الطويل	29

القافية	مطلع الأبيات	اسم الشاعر	البحر	الصفحة
الراء	قَدِمَ اللَّيْلُ عِنْدَ سَيْرِ النَّهَارِ وَبَدَا الْبَدْرُ مِثْلَ نِصْفِ سِوَارِ	أنس القلوب	الخفيف	30
الراء	حَلَلْتَ أبا بَكْرٍ مَحَلًّا مَنَعْتُهُ سِوَاكَ، وَهَلْ غَيْرُ الْحَبِيبِ لَهُ صَدْرِي	نزهون الغرناطية	الطويل	33
الراء	لَئِنْ قَدْ حَمَى مِنْ ثَغَرِهَا كُلِّ حَائِمٍ فَمَا زَالَ يَحْمِي عَنْ مَطَالِبِهِ الثَّغَرُ	مهجة القرطبية	الطويل	35
الراء	يَا ظَبِيَّةَ تَرَعَى بَرَوْضَ دَائِمًا إِنِّي حَكِيَّتُكَ فِي التَّوْحَشِ وَالْحَوَرِ	قسمونة بنت إسماعيل	الكامل	38
الراء	إِنِّي وَكُلُّ شَاعِرٍ مِنَ الْبَشَرِ شَيْطَانُهُ أَتَى وَشَيْطَانِي ذَكَرَ	نزهون الغرناطية	الكامل	41
الراء	كَمِثْلِ اللَّيْثِ مُفْتَرِشٍ يَدِيهِ جَرِيءِ الصَّدْرِ رَنْبَالٍ سَيِّطَرِ	الخنساء	الطويل	62
الراء	ثَنَانِي عَلَى تِلْكَ الثَّنَايَا لِأَنِّي أَقُولُ عَلَى عِلْمٍ وَأَنْطِقُ مِنْ خُبَرِ	حفصة الركونية	الطويل	68
الراء	بَأَبِي مِنْ هَدٍّ مِنْ جَسَمِي الْقَوِي طَرْفُهُ الْأَحْوَرِ	نزهون الغرناطية	الرملي	72
الراء	يَا أَظْرَفَ النَّاسِ قَبْلَ حَالٍ أَوْقَعَهُ نَحْوُهُ الْقَدَرُ	حفصة الركونية	المنسرح	73
الراء	وَلَمَّا أَبَى الْوَاشُونَ إِلَّا فِرَاقَنَا وَمَالَهُمْ عِنْدِي وَعِنْدَكَ مِنْ ثَارِ	حمدة بنت زياد	الطويل	74
الراء	يَا لِقَوْمِي تَعَجَّبُوا مِنْ غَزَالٍ جَائِرٍ فِي مَحَبَّتِي وَهُوَ جَارِي	أنس القلوب	الخفيف	123
الراء	إِلَى ذِي النَّدَى وَالْمَجْدِ سَارَتْ رِكَائِبِي عَلَى شَحْطِ تَصَلَّى بِنَارِ الْهَوَاجِرِ	حسانة التميمية	الطويل	101
الراء	قُلْ لِلْوَضِيعِ مَقَالًا يُتْلَى إِلَى حِينٍ يُحْشَرُ	نزهون الغرناطية	المجتث	81
الراء	الْجَارُ أَبْلَاتِي لَا الْجَارَةُ بِحَسَنِ وَجْهِهِ حَسُنَ الدَّارَةُ	أبو نواس	السريع	85

القافية	مطلع الأبيات	اسم الشاعر	البحر	الصفحة
الراء	يا مُحْتَفاً بالخوخِ أحيابَه أهلاً به من مُتَلَجٍّ للصدور	مهجة القرطبية	السريع	88
الضاد	لي حبيبٌ خدٌّ كالوردِ حُسنًا في بياضِ	البليشية	الرمل	67
العين	عذيري من عاشقٍ أنوكُ سفيهِ الإشارةِ و المنزع	نزهون الغرناطية	المتقارب	80
القاف	إني ذكركُ بالزَّهراءِ مُشتاقا والأفقُ طلقٌ ووجهُ الأرضِ قد راقا	ابن زيدون	البسيط	21
القاف	ألا هل لنا من بعدِ هذا التفرُّقِ سبيلٌ فيشكو كلُّ صبٍّ بما لقي؟	ولادة بنت المستكفي	الطويل	49
القاف	ولُقِّبَتِ المُسدِّسَ وهو نَعْتُ تفارقك الحياة، و لا يفارقُ	ولادة بنت المستكفي	الوافر	87
اللام	حُبِّ اعتمادٍ في الجوانحِ ساكنٌ لا القلبُ ضاقَ به ولا هو راحلُ	المعتمد	الكامل	20
اللام	يا سيِّداً حازَ العُلا عَن سَادَةِ شُمِّ الأتوفِ من الطرازِ الأوَّلِ	هند جارية الشاطبي	الكامل	37
اللام	أزوركُ أم تزورُ فإنَّ قلبي إلى ما تشتهي أبداً يميلُ	حفصة الركونية	الوافر	49
اللام	وما يُرتجى من بنتِ سَبْعينَ حجةٍ وسبعِ كنسجِ العنكبوتِ المُهلهلِ	مريم بنت أبي يعقوب	الطويل	34
اللام	لَعَنَني أَحظى بِتَقْبيلِهِ في جَنَّةِ الفَرْدوسِ أَسنى مَقيلُ	سعدونة بنت عصام الحميري	الكامل	38
اللام	من ذا يُجاريك في قولٍ وفي عملٍ وقد بدرتَ إلى فضلٍ ولم تُسلِ	مريم بنت أبي يعقوب	البسيط	64
اللام	سمّاك من أهواهُ حائلٌ إن كنت بعد العتبِ واصلِ	أبو جعفر بن سعيد	مجزوء الكامل	75
اللام	إنَّ ابنَ زيدونِ على فضلهِ يَعشِقُ..... السَّراويلِ	ولادة بنت المستكفي	السريع	87

القافية	مطلع الأبيات	اسم الشاعر	البحر	الصفحة
اللام	إن قيل من في الناس رب فضيلة حاز العلا والمجد منه أصيل	أم الحسن الطنجالي	الكامل	118
اللام	بيض الوجوه كريمةً أحسابهم شمُّ الأنوفِ من الطراز الأولِ	حسان بن ثابت	الكامل	97
الميم	أنوحٌ لتغريدِ الحَمائمِ بالضُّحى وأبكي للمعِ البارِقِ المُبتَسِمِ	ابن الداني	الطويل	14
الميم	أزِفَ الفراقُ وفي الفؤادِ كلومُ ودنا الترحُّلُ والحِمامُ يحومُ	ابن الداني	الكامل	22
الميم	إني إليك أبا العاصي مُوجَّعة أبا المُخشَى سَقته الواكِفُ الدِّيم	حسانة التميمية	البسيط	28
الميم	يا رَبَّةَ الحُسْنِ بل يا رَبَّةَ الكَرَمِ غُضِّي جفونَكَ عَمَّا خَطَّه قَلَمِي	حفصة الركونية	البسيط	36
الميم	ما في المغاربِ من كريمٍ يُرتجى إلا حليفُ الجودِ إبراهيمُ	الجارية قمر	الكامل	65
النون	نَكَادُ حينَ تُناجِيكُم ضمائرُنَا يقضي علينا الأسي لولا تأسينا	ابن زيدون	البسيط	22
النون	وما هوَ إلا الموتُ عندَ رحيلهم وإلا فعيشٌ تُجتني منه أحزانُ	الغسانية البجائية	الطويل	32
النون	اسألوا غايَةَ المُنَى مَنْ كَسَا جِسْمِي الضَّنَى	غاية المنى	المتدارك	35
النون	الصَّبُّ تَفَضُّحُهُ عِيُونُهُ وَتَنَمُّ عَنْ وَجَدِ شُجُونُهُ	أحمد رامي	الكامل	20
النون	عرَفْنَا النِّصْرَ والْفَتْحَ المُبِينَا لِسَيِّدِنَا أَمِيرِ المُؤْمِنِينَا	أسماء العامرية	الوافر	96
النون	يا عينُ صارَ الدَّمْعُ عِنْدَكَ عَادَةً تبكين في فَرَحٍ وفي أَحْزَانِ	أم الهناء بنت القاضي	الكامل	37

القافية	مطلع الأبيات	اسم الشاعر	البحر	الصفحة
النون	أَغَارُ عَلَيْكَ مِنْ عَيْنِي رَقِيبِي وَمِنْكَ وَمِنْ زَمَانِكَ وَالْمَكَانِ	حفصة الركونية	الوافر	50
النون	يا من إذا ما أتاني جعلته نصب عيني	حفصة الركونية	المجتث	75
النون	بَخِلْتُ وَالْبُخْلُ دَاءٌ لَا دَوَاءَ لَهُ أَعْيَا الْأَطْبَاءَ طُرّاً وَالْمُدَاوِينَا	ابنة فيرو التطيلي	البسيط	82
النون	يا أصبحي إهناً فكم نعمة جاءتك من ذي العرش رب المنن	ولادة بنت المستكفي	السريع	88
النون	سَلَامٌ يَفْتَحُ فِي زَهْرِهِ الْكَمَامَ وَيُنْطِقُ وَرَقَّ الْغُصُونِ	حفصة الركونية	المتقارب	99
الهاء	آهًا عَلَى بَغْدَادِهَا وَعِرَاقِهَا وَظَبَائِهَا وَالسَّحَرِ فِي أَحْدَاقِهَا	قمر	الكامل	28
الهاء	أَنَا وَاللَّهِ أَصْلَحُ لِلْمَعَالِي وَأَمْشِي مِشْيَتِي وَأَتِيهِ تَيْهَا	ولادة بنت المستكفي	الوافر	31
الهاء	بَلَدٌ تَحَفُّ بِهِ الرِّيَاضُ كَأَنَّهُ وَجَّةٌ جَمِيلُ الرِّيَاضِ عِذَارُهُ	ابن الخطيب	الكامل	43
الهاء	كَالشَّمْسِ مِنْهَا الْبَدْرُ يَقْسُ نُورَهُ أَبَدًا وَيَكْسِفُ بَعْدَ ذَلِكَ جُرْمَهَا	قسمونة اليهودية	الكامل	60
الهاء	وَلَوْ لَمْ يَكُنْ نَجْمًا لَمَا كَانَ نَاطِرِي وَقَدْ غَبَتْ عَنْهُ مُظْلَمًا بَعْدَ نُورِهِ	حفصة الركونية	الطويل	61
الياء	يا لَيْلَةً وَدَعْتُهُمْ يَا لَيْلَةً هِيَ مَا هِيَ	حفصة بنت حمدون	مجزوء الكامل	29
الياء	تَكَلْتُ أَبِي إِنْ كُنْتُ ذُقْتُ كَرِيْقَهُ سُلَافًا وَلَا عَذْبًا مِنَ الْمَاءِ صَافِيَا	هند بنت الخس	الطويل	97
الياء	قَدْ آتَى أَنْ تَبْكِي الْعَيُونَ الْآبِيَةَ وَلَقَدْ أَرَى أَنَّ الْحَجَارَةَ بَاكِيةٌ	الشلبية	الكامل	37

قائمة المصادر والمراجع

أولاً: المصادر

القرآن الكريم.

ابن الأبار، محمد بن عبد الله، **التكملة لكتاب الصلة**، تحقيق: عبد السلام الهراش، دار الفكر للطباعة والنشر، بيروت 1966م.

ابن الأبار، أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن أبي بكر القضاعي، ت (658 هـ)، **الحلة السيرة** تحقيق: حسين مؤنس، دار المعارف، ط2، القاهرة، 1985م.

ابن الأثير، ضياء الدين، **المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر**، تحقيق: أحمد الحوفي وبدوي طبانة، دار نهضة مصر للطباعة والنشر، د.ت.

الأصفهاني، أبو الفرج علي بن الحسين القرشي، **الأغاني**، ج16، تحقيق: عبد علي مهنا، ط2 دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، د.ت.

الأصفهاني، أبو الفرج علي بن الحسين القرشي، **الأغاني**، تحقيق: لجنة من الأدباء، دار الثقافة بيروت، ط6، 1983م.

الأعمى، التطيلي بن عبد الله، **الديوان**، تحقيق: إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت 1989م.

البخاري، أبو عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم، **صحيح البخاري**، تحقيق: عد العزيز بن عبد الله بن باز، ط1، دار الفكر، بيروت، 1991م.

ابن بسام، علي بن بسام الشنتريني، **الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة**، تحقيق: سالم مصطفى البدري، دار الكتب العلمية، ط1، 1998 م، بيروت، لبنان.

ابن بشكوال، أبو القاسم خلف بن عبد الملك بن مسعود بن موسى الأنصاري، **الصلة**، مطبعة مجريط، 1882م.

الأبشيهي، أبو الفتح شهاب الدين محمد بن أحمد، **المُسْتَظَرَفُ فِي كُلِّ فَنٍّ مُسْتَظَرَفٌ**، تحقيق: إبراهيم أمين محمد، المكتبة التوفيقية القاهرة، مصر.

الجاحظ، عمرو بن بحر، (ت255هجرية)، **الحيوان**، تحقيق: عبد السلام هارون، مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، مصر، 1948م.

ابن حزم، أبو محمد علي بن أحمد بن سعيد، **رسائل ابن حزم الأندلسي**، تحقيق: إحسان عباس المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط2، بيروت، 1987م.

ابن حزم الأندلسي، محمد علي بن أحمد بن سعيد، **طوق الحمامة في الإلفة والألف**، تحقيق: فاروق سعد منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت، لبنان، د.ت.

الحميدي، أبو عبد الله محمد بن فتوح بن عبد الله، **جذوة المقتبس في ذكر ولاية الأندلس وأسماء رواة الحديث، وأهل الفقه، والأدب، وذوي النباهة والشعر**، تحقيق: محمد بن تاووت الطنجي، مكتب نشر للثقافة الإسلامية، ط1، القاهرة، 1372هـ / 1952م.

الحميري، محمد عبد المنعم، **الروض المعطار في خبر الأقطار**، تحقيق: إحسان عباس، مكتبة لبنان، بيروت، د.ت.

الخطيب القزويني، جلال الدين محمد بن عبد الرحمن بن عمر بن أحمد بن محمد، (ت739هـ) **الإيضاح في علوم البلاغة (المعاني والبيان، والبديع)**، تحقيق: إبراهيم شمس الدين، دار الكتب العلمية ط1، بيروت، لبنان، 1424هـ / 2003م.

ابن الخطيب، لسان الدين بن محمد بن عبد الله بن سعيد بن أحمد، **الإحاطة في أخبار غرناطة**، تحقيق: محمد عبد الله عنان، مكتبة الخانجي، ط2، القاهرة، 1393هـ / 1973م.

الخنساء، تماضر بنت عمرو بن الشريد، **الديوان**، تحقيق: عبد السلام الحوفي، دار الكتب العلمية بيروت، د.ت.

الداني، أبو الصلت أمية، الديوان، تحقيق: محمد المرزوقي ، د.ت.

الزركلي، خير الدين، الأعلام (قاموس تراجم لأشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين والمستشرقين)، تحقيق: الآبري إغناطيوس، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان ، د.ت .

ابن زيدون، الديوان، تحقيق: كرم البستاني، دار صادر، بيروت، 1975م.

ابن زيدون، أحمد بن عبد الله، ديوان شعره ورسائله، تحقيق: علي عبد العظيم، دار نهضة مصر القاهرة، 1998م.

السراج، محمد بن محمد الأندلسي الوزير، الحلل السندسية في الأخبار التونسية، تحقيق: محمد الحبيب الهيلة، دار الغرب الإسلامي، بيروت، د.ت.

ابن سعيد، علي بن سعيد، المغرب في حلى المغرب، تحقيق: شوقي ضيف، دار المعارف، القاهرة ، 1964م.

السكاكي، أبو يعقوب يوسف بن أبي بكر محمد بن علي، مفتاح العلوم، تحقيق: نعيم زرزور، دار الكتب العلمية ط1، بيروت، 1983م.

السيوطي، جلال الدين، نزهة الجلساء في أشعار النساء، مكتبة بولاق، القاهرة، د.ت .

الضبي، أحمد بن يحيى بن أحمد بن عميرة، ت(599)، بغية الملتبس في تاريخ رجال أهل الأندلس، دار الكاتب العربي، 1967م.

الطاهر، أحمد مكي، دراسات أندلسية في الأدب والتاريخ والفلسفة، دار المعارف، القاهرة، ط1، 1980م.

ابن طيفور، أبو الفضل أحمد بن أبي طاهر، بلاغات النساء، تحقيق: عبد الحميد هنداوي، دار الفضيلة ، 1998م.

ابن عبد ربه الأندلسي، أبو عمر أحمد بن محمد، **العقد الفريد**، تحقيق: إبراهيم الأبياري، دار الكتاب العربي، بيروت، د.ت.

قدامة بن جعفر، أبو الفرج، **نقد الشعر**، تحقيق: كمال مصطفى، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط3، 1973م.

القيرواني، ابن رشيق، **العمدة في محاسن الشعر ونقده**، تحقيق: محيي الدين عبد الحميد، المكتبة التجارية الكبرى، مصر، ط3، 1383هـ / 1964م.

المبرد، أبو العباس محمد بن يزيد، **المقتضب**، تحقيق: محمد عبد الخالق عضيمة، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية لجنة إحياء التراث الإسلامي، القاهرة، 1963م.

المراكشي، ابن عبد الملك، **الذيل والتكملة لكتابي الموصول والصلة**، تحقيق: محمد بن شريفة، 1984م.

مسلم، ابن الحجاج القشيري النيسابوري، **صحيح مسلم**، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء الكتب العربية عيسى البابي الحلبي وشركاه، توزيع دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، ط1، 1412هـ / 1991م.

المعتمد بن عباد، **الديوان**، تحقيق: أحمد أحمد بدوي وحامد عبد المجيد، المطبعة الأميرية، القاهرة، 1951م.

المقري التلمساني، أحمد بن محمد، **نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب**، تحقيق: إحسان عباس، دار صادر، بيروت، د.ت.

المقري، شهاب الدين أحمد بن محمد التلمساني، **أزهار الرياض في أخبار عياض**، تحقيق: مصطفى السقا وإبراهيم الأبياري وعبد الحفيظ شلبي، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، 1358هـ / 1939م.

ابن منظور، **لسان العرب المحيط**، تحقيق: يوسف خياط ونديم مرعشلي، دار لسان العرب بيروت ، د.ت.

النسائي، أبو عبد الرحمن أحمد بن شعيب بن علي، ت (303هـ)، **المجتبى من السنن (المشهور بسنن النسائي)**، بيت الأفكار الدولية للنشر والتوزيع، ط1، د.ت.

أبو نواس، **الديوان**، تحقيق: محمود أفندي واصف، ط1، المطبعة العمومية، مصر ، 1898م.
النويري، **نهاية الأرب في فنون الأدب**، تحقيق: حسين نصار، المجلس الأعلى للثقافة مع الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1983م.

ثانياً: المراجع

أحمد، محمد، و بابوي، مولاي حفيظ، و عليطي، بشرى، **البنية الإيقاعية في شعر عز الدين المناصرة منشورات اتحاد الكتاب الفلسطينيين**، القدس، ط1، 1998 م.

أشباح، يوسف، **تاريخ الأندلس في عهد المرابطين والموحدين**، ترجمة محمد عبد الله عنان ط2، مؤسسة الخانجي مطبعة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، 137 هـ / 1995م.

أنيس، إبراهيم، **موسيقى الشعر**، مطبعة الأنجلو المصرية، ط4، 1972م.

البرقوقي ، عبد الرحمن ، **شرح ديوان حسان بن ثابت الأنصاري** ، دار الكتاب العربي ، ط1 بيروت 1424 هـ / 2004 م .

البصير، كامل حسن، **بناء الصورة الفنية في البيان العربي**، مطبعة المجمع العلمي العراقي، بغداد، 1987م.

البطل، علي، **الصورة في الشعر العربي حتى آخر القرن الثاني الهجري (دراسة في أصولها وتطورها)** ، دار الأندلس للطباعة والنشر والتوزيع ، ط2، 1981م.

بكار، يوسف، اتجاهات الغزل في القرن الثاني الهجري، الغزل الشاذ: الغزل في المذكر ، ط2 دار الأندلس ، د.ت.

التميمي، قحطان رشيد، اتجاهات الهجاء في القرن الثالث الهجري، دار المسيرة، بيروت ،د.ت.
التونجي، محمد، المعجم المفصل في الأدب ، ط2، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان
1999/1419م.

جارولو، تيرسا، شاعرات الأندلس، ترجمة: أشرف علي دعدور ومحمود علي مكي، دار نهضة الشرق، جامعة القاهرة، 1996م.

جرار، صلاح، قراءات في الشعر الأندلسي، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة عمان، 2007م.

الجندي، درويش، علم المعاني، مكتبة نهضة مصر، ط 2، 1962هـ / 1381م.

الجيوسي، سلمى، الحضارة العربية الإسلامية في الأندلس، مركز دراسات الوحدة العربية ط 1، 1998م.

حاوي، إيليا، فن الهجاء وتطوره عند العرب، دار الثقافة، بيروت، لبنان ، د.ت.

حجازي، أحمد توفيق، موسوعة العطور والعناية بالجمال، دار أسامة للنشر والتوزيع ط1، عمان الأردن ، 2000م.

حسني، المختار، نظرية التناص (علامات في النقد)، 1999م.

أبو حسين، محمد صبحي أسعد، صورة المرأة في الأدب الأندلسي (في عصر الطوائف والمرابطين)، عالم الكتب الحديثة، الأردن، 2003م.

خالص، صلاح، اشبيلية في القرن الخامس الهجري، دار الثقافة، بيروت، لبنان ، د.ت .

راجح، محمد كريم، مختصر تفسير ابن كثير، ط1، دار المعرفة، بيروت، لبنان 1403 هـ — / 1983م.

الراجحي، عبدة، التطبيق النحوي، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، ط1، الرياض 1420 هـ — / 1999م.

رامي، أحمد، ديوان رامي، دار العودة للطباعة والنشر، 1987م.

الريسوني، محمد المنتصر، الشعر النسوي في الأندلس، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت لبنان، 1978م.

زايد، علي عشري، عن بناء القصيدة العربية الحديثة، مكتبة دار العروبة، الكويت، 1981م.

الزعبي، أحمد، التناسل نظرياً وتطبيقياً، مؤسسة عمون للنشر والتوزيع، ط2، 2000م.

سابا، عيسى، غزل النساء، دار العلم للملايين، ط1، بيروت، 1953م.

السعافين، إبراهيم، الأفقعة والمرايا، دار الشروق للنشر، ط1، عمان، الأردن، 1996م.

السوَّاح، فراس، لغز عشتار (الألوهة المؤنثة واصل الدين والأسطورة)، ط8، دار علاء الدين، دمشق، 2002م.

سويدان، طارق، تاريخ الأندلس المصور، مؤسسة الإبداع الفكري، ط1، 1426 هـ — / 2005م.

الشكعة، مصطفى، الأدب الأندلسي (موضوعاته وفنونه)، دار العلم للملايين، بيروت، د.ت .

شيخون، محمد السيد، الاستعارة نشأتها وتطورها، دار الهداية للطباعة والنشر والتوزيع ط2، 1994م .

أبو صالح، وائل، الجواري في الأندلس، منشورات دار القلم، ط1، رام الله، 1985م.

صبح، علي ، البناء الفني للصورة الأدبية عند ابن الرومي، المكتبة الأزهرية للتراث، ط2، 1996م.

صبح، علي ، الصورة الأدبية (تأريخ ونقد)، دار إحياء الكتب العربية ، القاهرة ، د.ت.
ضيف، شوقي، تاريخ الأدب العربي (العصر العباسي الأول)، دار المعارف، مصر، ط16، 1966م.

الظفيري، محمد مهاوش، الشعر رجل والقصيدة امرأة (مقالات ورؤى في الشعر الشعبي) مقال
بمعنوان: الشعر والخيال، 1431هـ.

عباس، فضل، حسن البلاغة فنونها وأفانها (علم المعاني)، دار الفرقان للنشر والتوزيع، د.ت .
عبد الرحمن، نصرت، الصورة الفنية في الشعر الجاهلي في ضوء النقد الحديث، مكتبة
الأقصى ، عمان، 1982م.

عبد الوهاب، عبد الله بن الشيخ محمد، مختصر سيرة الرسول _ صلى الله عليه وسلم _، مكتبة
دار السلام، ط 2، 1424هـ / 2004م.

عبيد، رجاء، الشعر والنغم، منشورات دار الثقافة، القاهرة، 1975م.

عتيق، عبد العزيز، علم البديع، دار النهضة، 1972 م.

عتيق، عبد العزيز، علم البيان، دار النهضة، 1972 م.

عصفور، جابر، الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب، دار التنوير للطباعة
والنشر، ط2، بيروت، 1983م.

عكاشة، ثروت، الفن المصري، دار المعارف، مصر ، د.ت .

علوان، عبد الله ناصح، نظام الرق في الإسلام، دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع والترجمة د.ت.

العلوي، يحيى بن حمزة، الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز، د.ت .

علي، أسامة، حواء وآدم عالمان ودنيا واحدة (هل تفهمين الرجل؟ هل تفهم المرأة؟) دار وجوه للنشر والتوزيع، ط1، 2007م.

أبو عمشة، عادل، العروض والقافية، ط1، مكتبة خالد بن الوليد، نابلس، فلسطين 1406هـ / 1986م.

عنان، محمد عبد الله، عصر المرابطين والموحدين في المغرب والأندلس، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، ط1 القاهرة، 1384 هـ / 1964م.

عيسى، فوزي، شاعرات الأندلس والمغرب، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2008م.

الغذامي، عبد الله: ثقافة الأسئلة (مقالات في النقد والنظرية)، النادي الأدبي، جدة ، ط2 1992م.

الغذامي، عبد الله، الخطيئة والتكفير، النادي الأدبي الثقافي، جدة، 1985م.

الغذامي، عبد الله ، المرأة واللغة، المركز الثقافي العربي، ط3، الدار البيضاء وبيروت، 2006 م.

فاخوري، تميم محمد و شبلي، مريم، موسوعة المعرفة (أعلام الشعر العربي)، ط1، دار المعرفة، بيروت، لبنان، 2003م.

الفاضل، أحمد، تاريخ وعصور الأدب العربي (نصوص مختارة مع التحليل)، دار الفكر اللبناني، بيروت ، ط1، 2003م.

القول، أنطوان محسن، الموشحات الأندلسية، دار الكتاب العربي، ط2، بيروت، 1996م.

كحالة، عمر رضا، المرأة في القديم والحديث، مؤسسة الرسالة، ط 1، بيروت 1997م.

مارديني، رغداء، شواعر الجاهلية (دراسة نقدية)، دار الفكر المعاصر، بيروت 2002م.

مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، القاهرة، 1972م.

محمد، محمد سعيد، دراسات في الأدب الأندلسي، منشورات جامعة سبها، ليبيا، ط 1، 2001م.

محمد، الولي، الصورة الشعرية في الخطاب البلاغي والنقدي، المركز الثقافي العربي ، ط 1 بيروت، 1990م.

مطلوب أحمد، معجم المصطلحات البلاغية وتطورها، مطبعة المجمع العلمي العراقي بغداد، 1983م.

المعري، أبو العلاء أحمد بن عبد الله بن سليمان، ت 449هـ / 1057 م، شرح اللزوميات، تحقيق: منير المدني وزينب القوصي ووفاء الأعصر وسيدة حامد، إشراف ومراجعة: حسين نصار، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، د. ت .

المنذري الدمشقي، الحافظ زكي الدين عبد العظيم، مختصر صحيح مسلم للإمام أبي الحسين مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري، تحقيق: محمد ناصر الدين الألباني المكتب الإسلامي، ط6، 1407 هـ / 1987م.

ناصر، مصطفى، الصورة الأدبية، دار الأندلس، ط3، بيروت، 1984م.

الهاشمي، السيد أحمد ، جواهر البلاغة في البيان والمعاني والبديع، المكتبة العصرية صيدا، بيروت.

الهاشمي، السيد أحمد ، ميزان الذهب في صناعة شعر العرب، تحقيق: علاء الدين عطية، مكتبة دار البيروتية، ط3 1427هـ / 2006م.

هلال، ماهر مهدي، جرس الألفاظ ودلالاتها في البحث البلاغي والنقدي عند العرب، دار الرشيد للنشر دار الحرية، للطباعة، بغداد، 1980م.

هلال، محمد غنيمي، النقد الأدبي الحديث، دار نهضة مصر، القاهرة ، د.ت .

وهبة، مجدي، و المهندس، كامل، معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب، ط2 مكتبة لبنان، بيروت، 1984م.

ثالثاً: الدوريات

أبو صالح، وائل، الإجازة في الشعر الأندلسي، مجلة جامعة بيت لحم، مج 13، 1994م.

عبد الستار، مؤيد، تماثيل الحب في (خواجه راهو)، العبادة، والجنس، والرقص، في المعابد الهندوسية جريدة الاتحاد (الصحيفة المركزية للاتحاد الوطني الكردستاني) العدد 19 / أيلول / 2005م.

قرطاس ، نعيمة ، نظرية التناسية والنقد الجديد (جولياكريستيفا أنموذجاً) مجلة الموقف الأدبي ، مجلة أدبية شهرية ، تصدر عن اتحاد الكتاب العرب بدمشق ، العدد 434 / حزيران / 2007م .

الناصر، وفاء، مقال بعنوان: (دراسة علمية حول رائحة الحب، أنف المرأة دليلها العاطفي) مجلة الجزيرة، مجلة تصدر كل ثلاثاء عن صحيفة الجزيرة السعودية، الثلاثاء / ربيع الأول 1427هـ _ 11 / 4 / 2006م.

رابعاً: الرسائل الجامعية

أحمد، أمل أحمد عبد اللطيف، التناس في رواية باب الشمس، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة النجاح الوطنية نابلس، فلسطين، 2005م.

اشتية، فؤاد يوسف، القمر في الشعر الجاهلي، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة النجاح الوطنية، 2010م.

سلمان، كمال فواز أحمد، الشمس في الشعر الجاهلي، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة النجاح الوطنية، نابلس فلسطين، 2004م.

أبو صالح، وائل فؤاد، التربية اللغوية في الأندلس (عصر سيادة قرطبة)، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الإسكندرية، 1399 هـ / 1979 م.

كريم، واقدة يوسف، شعر المرأة الأندلسية من الفتح إلى نهاية عهد الموحدين (92_635هـ)، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة تكريت، 2003 م.

محمد، ولات حسن، النص الآخر في عالم جبرا إبراهيم جبرا الروائي، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة دمشق 1999 م.

مصطفى، محمود راشد يوسف، الفخر عن الشاعر يوسف الثالث، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة النجاح الوطنية، نابلس، فلسطين، 1425 هـ / 2004 م.

خامساً: مرجع باللغة الانجليزية:

Oxford word power , print2 , 2008

**AN Najah National Universty
Faculty of Graduate Studies**

**The Image of Man in the poetry of the Andalusian
Woman (Analytical and Critical study)**

**By
Rakad khalil Salman Mabruok**

**Supervised by
Prof. Dr: Wael Abu Saleh**

**This Thesis is Submitted in partial Fulfillment of the
Requirements for the degree Master of Arabic Language, Faculty
of Graduate Studies, At – Najah University, Nablus, Palestine.**

2011

**The Image of Man in the poetry of the Andalusian Woman
(Analytical and Critical study)**

**By
Rakad khalil Salman Mabruok
Supervised by
Prof. Dr: Wael Abu Saleh**

Abstract

At last we can say: This research revealed a subject that has never been prominent in Arab studies. The image of a man in Andalusian women's poetry was rarely studied. Even those who talked about it did not give it enough space, nor a deep study.

Now comes this research revealing the image of the man, especially that the Andalusian age had a lot of female poets. In spite of the few that reached us from their poems, but what we had could give us multiple images for men, most notably the image of the man as a moon, as a sign of a perfect man. She tried to put him in a sacred image. The man was also described in other images reflecting his ethical qualities like the sun, a star, the lion etc.

Like the image of the perfect man was shown, there was also the image of the insulted man taken from the evil side of humanity. One of the worst images for the man in their poetry was the homosexual man beside other bad images like the betrayer, the miser, the liar etc

After this research we have a set of results, including:

1. This study revealed the distinct value and the prestige the Andalusian woman had in the social and family relations as well as in society.

She took part in various affairs of life, female scientists, female writers, female boswells of Holy Quran and Holy Hadith were prominent in the Andalusian age.

2. This research shows how much an Andalusian man loved the woman and respected her as a mother, as a wife and as a girlfriend. She could control the heart of the man and make him do what she liked, avoid making her sad and be pleased to satisfy her.
3. This research has revealed the most prominent female poets of every century in the Andalusian age. There were female poets from various social classes as there were princesses, aristocratic female poets, general public female poets and even slave female poets.
4. This research could show the courage of the Andalusian woman revealing her wishes and desires. The study also showed the most prominent pillars that supported her in arts and literary creativity.
5. The research shows that the Andalusian female poet wrote about most of the purposes of poetry like laudation, congratulating, nostalgia, flirtation, pride and lamentation. She also did not find any embarrassment or fear writing immoral sensory flirtation poetry or obscene outrageous insulting poetry.
6. The Andalusian female poet could reveal her feelings towards the man with no fear or shyness. She could even write about her sexual desires for the man.

7. The Andalusian female poet portrayed her boyfriend in the best way. She gave him specific characters of the perfect symbol that shines with light and splendour like the sun and the moon that monopolize beauty. The man whose good manners and ethics gave him more beauty and made her see him even better.
8. When the Andalusian female poet insulted, she made a real ugly image for the insulted man. She saw him with no moral virtues, with no body beauty. She exceeded that and insulted him with obscenity and indecency.
9. The Andalusian female poetry is full of art features and rhetorical characteristics. It also has a lot of touching music with simple and kind words. Thus the Andalusian female poet was the man's partner in the process of the literary creativity and not a follower.

At last, we can't say that this research gathered everything that was said about the Andalusian female poetry. No matter how hard a man can work, The Almighty Allah is the only one who has perfection. My research can't stop more researches in the future revealing more images for the man in the Andalusian female poetry. This is what I could find but the female poetry in Andalusia is full of images and visions that need more work to be revealed.